ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

I.Ref.SoS.
Innovative Response
for Facilitating Young Refugees
Social Support

Διευκόλυνση της Κοινωνικής Υποστήριξης των Νέων Προσφύγων ηλικίας 16-24 ετών

Μονοπάτια Γνώσης

DEKRA

ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - Γ.Σ.Ε.Ε.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

YOUTH AND LIFELONG LEARNING FOUNDATION

Μονοπάτια Γνώσης – Διευκόλυνση της Κοινωνικής Υποστήριξης Των Νέων Προσφύγων ηλικίας 16-24 ετών

Δεκέμβριος 2018 – Εγχειρίδιο Καταρτιζομένων του Σχεδίου I.ReF.SoS.

Ευθύνη Παραγωγής & Έκδοσης Υλικού:

Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενηλίκων ΟΑΕΔ

Διεύθυνση Προγραμμάτων και Μέσων Διδασκαλίας ΟΑΕΔ

Διαμόρφωση Εγχειριδίου & Σχεδιασμός Εξωφύλλου:

Διεύθυνση Μελετών & Οργάνωσης ΟΑΕΔ – Τμήμα Εκδόσεων

Ανάπτυξη Υλικού – Συγγραφή: Γιώργος Σιμόπουλος

Εκτύπωση: ΚΑΙΣΑΡ www.kaisar-print.gr, Στουρνάρη 12, Αθήνα, 2103846020

Το Σχέδιο **«Innovative Response for Facilitating Young Refugees Social Support» - I.Ref.SoS** υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Ε.Ε. Erasmus+ για τον τομέα Νεολαία- R2/2017 και, ειδικότερα, στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 2: Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας.

Πρόλογος

Τα **«Μονοπάτια Γνώσης»** είναι ένα εκπαιδευτικό υλικό υποστήριξης για άτομα ηλικίας άνω των 16 ετών με προσφυγικό ή μεταναστευτικό υπόβαθρο που μιλούν αραβικά, βρίσκονται στο αρχικό επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας και προσανατολίζονται στο να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης ή/και συμβουλευτικής για την πρόσβαση στην εργασία. Σκοπός του είναι να υποστηρίξει την εξοικείωση με την ελληνική γλώσσα έως το βασικό επίπεδο και, κυρίως, την απόκτηση γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση στην επαγγελματική κατάρτιση και στην απασχόληση.

Στο πλαίσιο αυτό, οι χρήστες του αναμένεται, πέραν των γενικών γλωσσικών ικανοτήτων που αντιστοιχούν στο επίπεδο Α2, να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, ώστε:

- Να κατανοούν μικρά και απλά κείμενα που αναφέρονται σε εργασιακά ζητήματα ή ζητήματα κατάρτισης (μια απλή ανακοίνωση στο χώρο εργασίας, ένα ενημερωτικό έντυπο γραμμένο σε απλά ελληνικά, τα βασικά στοιχεία των οδηγιών χρήσης μιας συσκευής ή εργαλείου)
- Να αναγνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν χώρους, ρόλους και αντικείμενα που σχετίζονται με την εργασία και το επάγγελμα (εργαστήρια, εργαλεία, κ.ο.κ.)
- Να έχουν εξοικειωθεί με ζητήματα που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα, τους όρους και τις συνθήκες εργασίας (συμβάσεις, ωράριο, μισθός, ασφάλιση κ.ο.κ.)
- Να είναι σε θέση να κατανοήσουν απλές οδηγίες και να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης για την εξεύρεση εργασίας ή ένα πρόγραμμα συμβουλευτικής που συνδέεται με κατάρτιση ή μαθητεία ή ένα πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης προσαρμοσμένο στο συγκεκριμένο γλωσσικό επίπεδο.
- Να είναι σε θέση να συντάξουν ένα βιογραφικό σημείωμα και μια συνοδευτική επιστολή (στα ελληνικά και στα αγγλικά), καθώς να αντεπεξέλθουν γλωσσικά στη διαδικασία μιας συνέντευξης για εργασία, περιγράφοντας προσόντα, γνώσεις και δεξιότητες
- Να έχουν επίγνωση βασικών στοιχείων ελληνικής και ευρωπαϊκής ιστορίας και πολιτισμού, που προσεγγίζονται μέσα από μια διαπολιτισμική οπτική.

Αναπτύχθηκε το 2018 στο πλαίσιο του I_ReF_SoS – "Μονοπάτια Γνώσης"

Εισαγωγή

Το παρόν εκπαιδευτικό εγχειρίδιο, που εκδίδεται σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, προορίζεται για χρήση από τους καταρτιζόμενους. Αφορά σε εντατική/ταχύρρυθμη γλωσσική και διαπολιτισμική κατάρτιση, στην ελληνική γλώσσα και στον ελληνικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό.

Στις διάφορες ενότητες, ασχολούμαστε με καθημερινές καταστάσεις και το σχετιζόμενο λεξιλόγιο. Συγκεκριμένα, δίνονται περιστάσεις όπως γνωριμία, δουλειά, γιορτές, βόλτα, γραφείο, διατροφή, αγορές κ.α. Το τελευταίο κεφάλαιο περιλαμβάνει μία συνοπτική αναφορά στα κυριότερα σημεία της Ελληνικής ιστορίας. Τέλος, στο Παράρτημα, δίνονται κάποια βασικά στοιχεία Γραμματικής.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε και παρέχεται από τον ΟΑΕΔ, κατόπιν συνεργασίας μεταξύ των αρμόδιων Διευθύνσεων, σε νέους ανθρώπους, πρόσφυγες, ηλικίας 16-24 ετών, στο πλαίσιο του Σχεδίου I.ReF.SoS.

Το Σχέδιο I.ReF.SoS είναι μια φιλόδοξη δράση για τους νέους πρόσφυγες, η οποία υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Ε.Ε. Erasmus+ για τον τομέα Νεολαία- R2/2017 και, ειδικότερα, στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 2: Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, με πλήρη τίτλο:

«Innovative Response for Facilitating Young Refugees Social Support» - I.Ref.SoS

"Καινοτομική Απάντηση για τη Διευκόλυνση της Κοινωνικής Στήριξης των Νέων Προσφύγων"*

Σκοπός του Σχεδίου είναι η διαμόρφωση ενός αποτελεσματικού διακρατικού συστήματος υποδοχής, κοινωνικής υποστήριξης και ταχείας εργασιακής ένταξης των προσφυγικών πληθυσμών. Αφετηρία της πρότασης αποτελεί η εμπειρική διαπίστωση της μέχρι τώρα **περιορισμένης αξιοποίησης του μεγάλου χρονικού διαστήματος που απαιτείται από την στιγμή της άφιξης στις χώρες εισόδου μέχρι τον χρόνο της τελικής εγκατάστασης στις χώρες υποδοχής. Αυτό το χρονικό διάστημα μπορεί να αξιοποιηθεί θετικά** και να υποστηρίξει ουσιαστικά τις διαδικασίες κοινωνικής και εργασιακής ένταξης στις κοινωνίες υποδοχής.

Στην στρατηγική σύμπραξη, που υλοποιεί την δράση, Συντονιστής Φορέας είναι ο ΟΑΕΔ. Ως Εταίροι, συμμετέχουν το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ), το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας της Τουρκίας και ο Γερμανικός Οργανισμός Κατάρτισης DEKRA Akademie.

Η διάρκεια του Σχεδίου είναι διετής, με έναρξη την 1η Οκτωβρίου 2017 και λήξη την 30η Σεπτεμβρίου 2019.

Με το έργο **I_ReF_SoS – Καινοτομική Απάντηση για τη Διευκόλυνση της Κοινωνικής Υποστήριξης των Νέων προσφύγων**, ο Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, σε συνεργασία με τους εταίρους του, επιδιώκει τη δημιουργία μιας νέας προσέγγισης στην επαγγελματική κατάρτιση των νεοεισερχόμενων προσφύγων, ηλικίας 16-24 ετών, εμπλουτισμένης με καινοτομικό εκπαιδευτικό υλικό συμβουλευτικής, καθοδήγησης, γλωσσικής και διαπολιτισμικής κατάρτισης και επαγγελματικού προσανατολισμού, για εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους, το οποίο θα σχεδιασθεί και θα εφαρμοσθεί σε πιλοτικό επίπεδο, σε σαράντα νέους πρόσφυγες.

Αποδίδεται δε, ιδιαίτερη σημασία στην αξιολόγηση και στην ευρεία διάχυση του έργου αυτού και των προϊόντων του, με κεντρική επιδίωξη να ενσωματωθούν οι νέες αυτές μέθοδοι και προσεγγίσεις, όχι μόνο στη στρατηγική και στις πρακτικές των Οργανισμών -Εταίρων, αλλά και στις πολιτικές των χωρών που συμμετέχουν και ευρύτερα, για την αντιμετώπιση του προβλήματος των νεοεισερχόμενων προσφύγων αυτής της ηλικίας.

Περιεχόμενα

	Σελ.
Ενότητα 1: Γνωριζόμαστε	7
Ενότητα 2: Τα λέμε	15
Ενότητα 3: Το σπίτι μου	31
Ενότητα 4: Πάμε μια βόλτα;	47
Ενότητα 5: Κάθε μέρα	59
Ενότητα 6: Τι κάνουμε απόψε ;	65
Ενότητα 7: Έχω μάθημα το απόγευμα	77
Ενότητα 8: Δε νοιώθω καλά	89
Ενότητα 9: Πάμε για ψώνια	103
Ενότητα 10: Τι φαγητό έχουμε;	131
Ενότητα 11: Τι δουλειά κάνεις;	139
Ενότητα 12: Ψάχνω για δουλειά	149
Ενότητα 13: Στη δουλειά	161
Ενότητα 14: Στην ουρά	169
Ενότητα 15: Ποιος γιορτάζει;	189
Ενότητα 16: Μία πρώτη γνωριμία με την Ελληνική ιστορία	197
Παράρτημα – Σύντομη Γραμματική	233
Βιβλιογραφία	239

Γνωριζόμαστε;

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Καλημέρα. Εγώ είμαι ο / η _____. Πώς σε λένε;

- Χαίρω πολύ.

- Κι εγώ.

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Το όνομά σας, παρακαλώ;

- _____

- Και το επώνυμο;
- _____

- Ευχαριστώ.

- Παρακαλώ

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου και τον / την παρουσιάζω στην ομάδα

- Ποιος / ποια είναι;
- Πού μένει;
- Με τι ασχολείται;
- Ό,τι άλλο ξέρω για αυτόν / αυτήν…

Συζητάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Τι περιμένεις από αυτό το πρόγραμμα;
- Τι δε θα ήθελες;

Συζητάμε με όλη την ομάδα

τι περιμένουμε;	**τι δε θέλουμε;**

Ας θυμηθούμε…

Γράφω το όνομά μου

……

Γράφω με μικρά

……..……

……..……

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΝΕΩΝ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
ΟΑΕΔ

……

……..……

ΕΓΓΥΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

……..……

……..……

Γράφω με κεφαλαία

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βρίσκω και κυκλώνω τα: μπ, ντ, γκ, γγ

μπαμπάς	*αντίο*	*Γκάνα*
Αγγλία	*ΜΠΑΛΟΝΙ*	*Μπαγκλαντές*
ΝΤΟΜΑΤΑ	*άντρας*	*μπορώ*
μπάλα	*ΠΑΝΤΑ*	*αγκώνας*

Βρίσκω και κυκλώνω τα: ου

ουρανός	*ΦΟΥΣΤΑ*	*Ουκρανία*
ΟΥΡΑ	*κούνια*	*ΠΟΥΛΑΩ*

Γράφω αυτές τις λέξεις με μικρά γράμματα, όπως στο παράδειγμα.

ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	λεωφορείο	**ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ**	
ΦΙΛΟΣ		**ΒΙΒΛΙΟ**	
ΣΠΙΤΙ		**ΒΡΟΧΗ**	
ΣΥΡΙΑ		**ΤΑΞΙΔΙ**	
ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ		**ΕΛΛΑΔΑ**	
ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ		**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**	
ΘΕΑΤΡΟ		**ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**	
ΤΡΕΝΟ		**ΜΑΘΗΜΑ**	
ΓΛΩΣΣΑ		**ΜΟΥΣΙΚΗ**	

Συνδυασμοί

αυ + κ, π, τ, φ, θ, χ, σ, ξ, ψ	/af/	αυτοκίνητο	
αυ + β, γ, δ, ζ, λ, ρ, μ, ν ή /a, e, i, o, u/	/av/	αυγό	
ευ + κ, π, τ, φ, θ, χ, σ, ξ, ψ	/ef/	ευχαριστώ	
ευ + β, γ, δ, ζ, λ, ρ, μ, ν ή /a, e, i, o, u/	/ev/	ευρώ	
τσ	/ts/	τσαγιέρα	
τζ	/dz/	τζαμί	

1 *Ακούω και βάζω τόνο*

παιδια	οικογενεια
παιζω	ευχαριστω
γερος	σχολειο
γερος	αυτοκινητο
ποτε	Αφγανισταν
ποτε	Συρια
τζαμι	Ελλαδα
τζαμι	Τουρκια
τηλεοραση	ζωγραφικη
τηλεφωνο	μαθημα
λεωφορειο	δασκαλα
ταξιδι	βιβλιο

2 *Ακούω τις λέξεις και υπογραμμίζω το σωστό, όπως στο παράδειγμα*

ντομάτα / δομάτα	ζωστό / σωστό	καλά / γκαλά
Εφρώπη / Ευρώπη	δωμάτιο / ζωμάτιο	ντημοκρατία / δημοκρατία
γραμματική / γγραμματική	λάφος / λάθος	δίνω / ντύνω
μπορτοκάλι / πορτοκάλι	μένουμε / μίνουμι	λιμάνι / λεμόνι
ξέρω / ζέρω	βάλα / μπάλα	Γκάζι / Γάζι
ντουλειά / δουλειά	ομπρέλα / οβρέλα	θρένο / τρένο
βανάνα / μπανάνα	αβτοκίνητο / αυτοκίνητο	Ατήνα / Αθήνα
δωμάτιο / ντομάτιο	χιριτάω / χαιρετάω	παντελόνι / μπανταλόνι

Τα λέμε

Λέξεις – κλειδιά Key-words

ταυτότητα	identity card
διαβατήριο	passport
χαίρω πολύ	nice to meet you
ηλεκτρονική διεύθυνση	e mail address
αποστολέας	sender
παραλήπτης	receiver
υπογραφή	signature

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

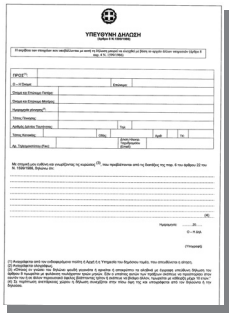
1.

2.

3.

4.

5.

6.


	αντίο
	ονόματα
	υπεύθυνη δήλωση
	διαβατήριο
	ταυτότητα
	χαίρω πολύ

3 *Στο διάλειμμα...*

***Σακινέ**:* Καλησπέρα, παιδιά.

***Ναντίρ**:* Α, γεια σου, Σακινέ. Έλα, πάρε μια καρέκλα...

***Σακινέ**:* Γεια σας. Είμαι η Σακινέ...

***Ναντίρ**:* Ωχ, συγνώμη, παιδιά... Από 'δώ η Σακινέ. Σακινέ, ο φίλος μου ο Ζαρίφ και η φίλη μας η Άννα.

***Σακινέ**:* Χαίρω πολύ.

***Ζαρίφ**:* Κι εγώ.

Άννα: Χάρηκα...

Σωστό ή Λάθος;

	σωστό	λάθος
1. Είναι απόγευμα		
2. Ο Ζαρίφ ξέρει τη Σακινέ.		
3. Η Σακινέ ξέρει την Άννα.		
4. Ο Ναντίρ δεν ξέρει τον Ζαρίφ.		
5. Η Σακινέ ξέρει τον Ναντίρ,		

Συστήνω, όπως στο παράδειγμα

-Καλημέρα / Καλησπέρα _____. Από 'δώ ο/η _____

-Χαίρω πολύ

-Κι εγώ

4 *Στη δουλειά*

κυρία Αμπντελαζίζ: Καλημέρα σας.

κύριος Σωτηρίου: Χαίρετε. Παρακαλώ…

κυρία Αμπντελαζίζ: Είμαι η Αμπντελαζίζ Χαλίλ. Μαζί μιλήσαμε χτες στο τηλέφωνο για τη δουλειά;

κύριος Σωτηρίου: Α, μάλιστα… Χαίρω πολύ, κυρία Αμπντελαζίζ. Γιάννης Σωτηρίου.

κυρία Αμπντελαζίζ: Χαίρω πολύ.

κύριος Σωτηρίου: Να σας συστήσω. Από ‘δώ η Σοφία Καρέτα.

κυρία Αμπντελαζίζ: Χάρηκα.

κυρία Καρέτα: Κι εγώ.

κύριος Σωτηρίου: Καθίστε παρακαλώ. Ένα νεράκι;

κυρία Αμπντελαζίζ: Ναι, ευχαριστώ.

κύριος Σωτηρίου: Βεβαίως, μισό λεπτό…

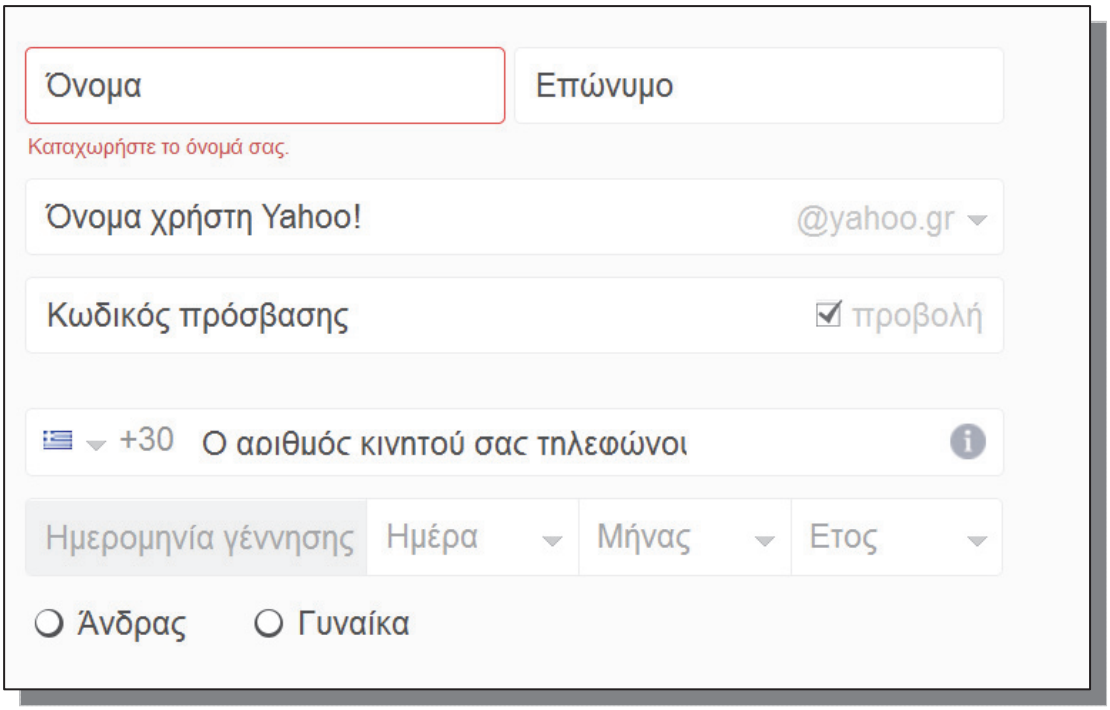
Σωστό ή Λάθος;

	σωστό	**λάθος**
Είναι πρωί		
Η κυρία Αμπντελαζίζ είναι γνωστή του κυρίου Σωτηρίου		
Η κυρία Αμπντελαζίζ μίλησε χτες στο τηλέφωνο με τον κύριο Σωτηρίου.		
Ο κύριος Σωτηρίου δε γνωρίζει την κυρία Καρέτα.		
Η κυρία Καρέτα δε γνωρίζει την κυρία Αμπντελαζίζ.		
Η κυρία Αμπντελαζίζ θα πιεί ένα τσάι.		

Διαλέγω ποιές από τις παρακάτω φράσεις είναι κυρίως φιλικές και ποιές τυπικές.

	φιλικές	**τυπικές**
1. Τι κάνεις; Καλά είσαι;		
2. Αντίο σας.		
3. Χαίρω πολύ, κυρία Παππά.		
4. Πού είσαι, Αχμέτ;		
5. Είστε παντρεμένη ή ελεύθερη;		
6. Γεια σου, φίλε.		
7. Αγαπητή κυρία Μαχμουμπέ, θα ήθελα να γνωρίζετε ότι….		
8. Η διεύθυνσή σας, παρακαλώ;		
9. Πώς είστε;		
10. Άντε, τα λέμε το βραδάκι.		
11. Ένα τηλέφωνο, παρακαλώ;		
12. Βάλτε μια υπογραφή εδώ, σας παρακαλώ.		
13. Μου δίνεις το τηλέφωνό σου;		
14. Μπορείτε να μου δώσετε μια ηλεκτρονική διεύθυνση;		
15. Θα σας τηλεφωνήσω το απόγευμα.		
16. Καλή σας μέρα και σας ευχαριστώ για τη βοήθεια.		
17. Είσαι να πάμε μαζί στην αγορά αύριο το πρωί;		
18. Πώς τα πας;		

Δημιουργώ ένα λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου



Διαλέγω το σωστό τύπο

1. Ο Μουσταφά μένουν / μένει στον Πειραιά με τον αδερφό του/τους.
2. -Εσείς, κυρία Νουρί, μένεις/μένετε κοντά;
   -Ναι μένω/μένουμε στο Κέντρο.
3. Η μητέρα μου φεύγεις / φεύγει για τη δουλειά πολύ πρωί.
4. Ο Αμίρ μένεις / μένει στη Θεσσαλονίκη εδώ και 5 χρόνια.
5. Μαχέρ, τι κάνω / κάνεις; Είσαι / Είστε καλά;
6. -Είμαι/είσαι από τη Συρία;
   -Ναι, είναι/είμαι από το Χαλέπι.
7. Τα παιδιά περιμένετε/περιμένουν το λεωφορείο. Δουλεύουν/δουλεύουμε στο κέντρο και πηγαίνει/πηγαίνουν εκεί με το λεωφορείο.
8. Ο Αβάντ δεν ξέρεις/ξέρει καλά ελληνικά αλλά καταλαβαίνεις/ καταλαβαίνει λίγο.

Συμπληρώνω με το σωστό

είμαι, είμαι, είσαι, είναι, είναι, είναι, είναι, είμαστε, είστε, πηγαίνεις, μένω, μένει, περιμένει, μένουν, έχουν

1. Ο Χαντάτ _____ στη στάση και _____ το λεωφορείο μισή ώρα.
2. Με λένε Σακινέ και _____ από το Αφγανιστάν._____ στην Ελλάδα 3 χρόνια.
3. Ο Ερβίν _____ από τα Τίρανα και _____στο Βόλο.
4. - Ο Μαζίν και η Φάτιμα _____ στη δουλειά. Εσείς πού _____ ;

   - _____ στο σχολείο.
5. - Άννα, _____ καλά; Πού _____;

   -Ναι, _____ καλά. Πηγαίνω στη δουλειά.
6. Ο κύριος Γιάννης και η γυναίκα του _____ από την Ξάνθη._____ στην Θεσσαλονίκη και _____ ένα μικρό σπίτι στο κέντρο.

Κτητική αντωνυμία
το σπίτι **μου** το σπίτι **σου** του σπίτι **του** / το σπίτι **της** / το σπίτι **του** το σπίτι **μας** το σπίτι **σας** το σπίτι **τους**

Ο Μαχμούτ είναι από τη Συρία. Οι γονείς **του** είναι στη Δαμασκό.
Μένει στην Αθήνα με την αδερφή **του.** Το σπίτι **τους** είναι στην Κυψέλη.

Διαλέγω το σωστό

1. Η Φατιμά μένει στον Πειραιά. Το σπίτι του/της είναι στο Κερατσίνι και δουλεύει εκεί κοντά. Πηγαίνει στη δουλειά του/της με τα πόδια.

2. Τη λένε Μίνα Παπαθωμά και είναι δικηγόρος. Το γραφείο του/της είναι στην Αθήνα, στο κέντρο.

3. Η Μαρία και ο Ρεζά δουλεύουν σε ένα σούπερ μάρκετ. Η δουλειά τους/σας είναι αρκετά κουραστική.

4. -Κυρία Ραζπούτ, από πού είστε εσείς και ο σύζυγός σου/σας;

   -Εγώ είμαι από το Πακιστάν και ο σύζυγός σου/μου είναι από το Μπαγκλαντές. Το σπίτι σας/μας όμως είναι εδώ, στο Γαλάτσι.

5. Αυτή είναι η οικογένεια μου/του. Αυτός είναι ο αδερφός μου/σου, ο Κιμ και αυτή είναι η γυναίκα της/του, η Λιέν. Κι αυτά είναι τα παιδιά της/τους.

6. -Παιδιά, πού είναι οι φίλοι σας/μας;

   -Είναι έξω και πίνουν το τσάι τους/μας. Να τους φωνάξουμε;

Η οικογένειά μου

Περιγράφω την οικογένειά μου.

Παρουσιάζω την οικογένεια του διπλανού /της διπλανής μου σε όλη την ομάδα. Γράφουμε τα ονόματα στη γλώσσα μας και στα ελληνικά.

«Μαρία» και «Γιώργος» τα πιο συχνά ονόματα στην Ελλάδα!

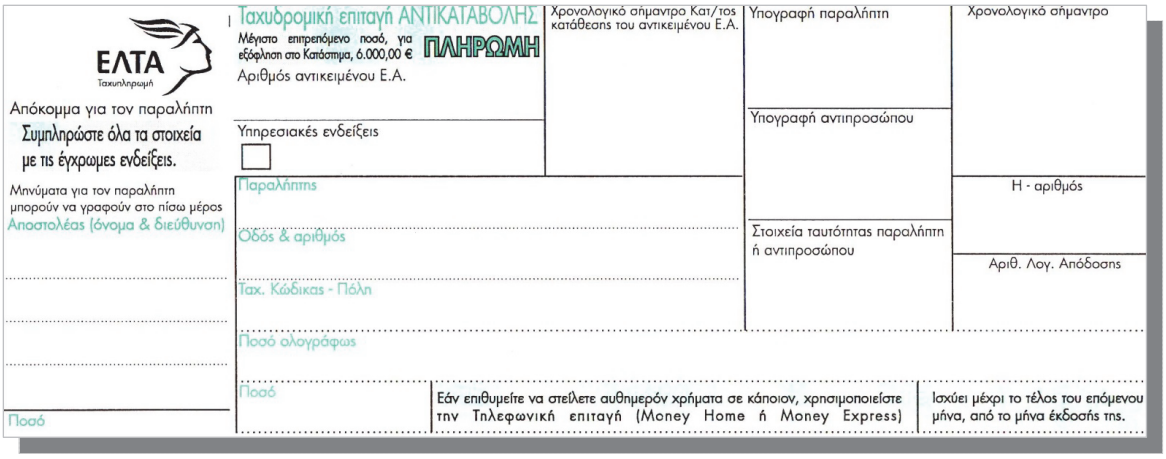
ΓΥΝΑΙΚΕΣ		ΑΝΔΡΕΣ	
Μαρία	342.632	Γιώργος	171.007
Ελένη	198.306	Δημήτρης	124.907
Κατερίνα	142.678	Κωνσταντίνος	124.289
Βασιλική	132.324	Ιωάννης	122.486
Γεωργία	95.393	Νικόλας	104.407
Σοφία	94.569	Χρήστος	71.113
Αναστασία	89.058	Παναγιώτης	67.476
Ευαγγελία	88.182	Βασίλης	67.176
Ιωάννα	83.495	Αθανάσιος	54.032
Δήμητρα	80.971	Ευάγγελος	36.159
Ειρήνη	78.241	Μιχάλης	29.463
Παναγιώτα	69.897	Αλέξανδρος	28.690
Χριστίνα	69.330	Θοδωρής	27.042
Κωνσταντίνα	59.646	Αναστάσιος	26.424

ΣΠΑΝΙΑ ΟΝΟΜΑΤΑ: Αγαθάγγελος, Αγησίλεια, Αέλλω, Αληθινή, Αναγνώστης, Αμβροσία, Ειλικρίνεια, Φρειδερίκος, Αννίνος, Αξιος, Αντίκλεια, Ευμένιος, Εξαρχος, Δροσερή, Θεόκτιστος, Ιωνία, Κυπριανός, Παγωνία

Ποια είναι τα πιο συχνά ονόματα;

	γυναικεία	**ανδρικά**
στη χώρα μου		
στην οικογένειά μου		
στην παρέα μου		

Θέλω να στείλω χρήματα με το ταχυδρομείο. Γράφω στο «αποστολέας» τα στοιχεία μου και στο «παραλήπτης» τα στοιχεία εκείνου / εκείνης που θα πάρει τα χρήματα.


ΕΛΤΑ
Ταχυπληρωμή

Απόκομμα για τον παραλήπτη
Συμπληρώστε όλα τα στοιχεία με τις έγχρωμες ενδείξεις.

Μηνύματα για τον παραλήπτη μπορούν να γραφούν στο πίσω μέρος

Αποστολέας (όνομα & διεύθυνση)

Ποσό

Ταχυδρομική επιταγή ΑΝΤΙΚΑΤΑΒΟΛΗΣ
Μέγιστο επιτρεπόμενο ποσό, για εξόφληση στο Κατάστημα, 6.000,00 €
ΠΛΗΡΩΜΗ
Αριθμός αντικειμένου Ε.Α.

Υπηρεσιακές ενδείξεις

Παραλήπτης

Οδός & αριθμός

Ταχ. Κώδικας - Πόλη

Ποσό ολογράφως

Ποσό

Χρονολογικό σήμαντρο Κατ/τος κατάθεσης του αντικειμένου Ε.Α.

Υπογραφή παραλήπτη

Υπογραφή αντιπροσώπου

Στοιχεία ταυτότητας παραλήπτη ή αντιπροσώπου

Χρονολογικό σήμαντρο

Η - αριθμός

Αριθ. Λογ. Απόδοσης

Εάν επιθυμείτε να στείλετε αυθημερόν χρήματα σε κάποιον, χρησιμοποιείστε την Τηλεφωνική επιταγή (Money Home ή Money Express)

Ισχύει μέχρι το τέλος του επόμενου μήνα, από το μήνα έκδοσής της.

Κοιτάζω την κάρτα και απαντάω

A

B

	A	B
Ποιος είναι;		
Πού βρίσκεται;		
Τι δουλειά κάνει;		
Ποιο είναι το τηλέφωνό του;		
Ποιο είναι το e mail του;		
Πότε τον χρειάζομαι;		

Φτιάχνω τη δική μου επαγγελματική κάρτα με το επάγγελμα που κάνω ή που θα ήθελα να κάνω

Συμπληρώνω τα στοιχεία μου στην Υπεύθυνη Δήλωση

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ[1]:			
Ο – Η Όνομα:		Επώνυμο:	
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:			
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:			
Ημερομηνία γέννησης[2]:			
Τόπος Γέννησης:			
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:		Τηλ:	

Τόπος Κατοικίας:		Οδός:		Αριθ:		ΤΚ:	

Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):		Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου	

.

(Υπογραφή)

Βρίσκω τις σημασίες από τον πίνακα που ακολουθεί

α. επώνυμο	
β. προς	
γ. όνομα	
δ. τόπος κατοικίας	
ε. οδός	
στ. ΤΚ	
ζ. ηλεκτρονική διεύθυνση	
η. αριθμός δελτίου ταυτότητας	
θ. τόπος γέννησης	
ι. ημερομηνία γέννησης	

1. e-mail
2. δρόμος
3. το «μικρό» όνομα
4. ο αριθμός του επισήμου εγγράφου με τα στοιχεία μου
5. το μέρος που γεννήθηκα
6. το οικογενειακό όνομα
7. ένας αριθμός με πέντε ψηφία, ο ταχυδρομικός κώδικας
8. το μέρος που μένω
9. σε ποιον δίνω τη δήλωση
10. το πότε γεννήθηκα

Διαλέγω την απάντηση.

1. **Καλησπέρα. Πώς είστε;**
   α. Γεια σας. Τα λέμε αύριο. **β.** Έτσι κι έτσι.

2. **Πώς ονομάζεστε;**
   α. Ναντίρ Νουρί. **β.** Στρατηγού Μακρυγιάννη 20.

3. **Έχετε τηλέφωνο;**
   α. Ναι, ευχαριστώ. **β.** Ναι, γράφετε;

4. **Η ηλικία σας;**
   α. Είμαι από τη Συρία. **β.** Είμαι δεκαεννιά χρονών.

5. **Με τι ασχολείστε;**
   α. Είμαι φοιτητής. **β.** Ναι, δε δουλεύω.

6. **Έχετε αδέρφια**;
   α. Όχι, έχω μόνο μια αδερφή. **β.** Ναι, έναν αδερφό.

7. **Η Περβανέ είναι θεία σου**;
   α. Ναι, είναι αδερφή της μητέρας μου. **β.** Ναι, είναι η κόρη της αδερφής μου.

8. **Μιλάτε ελληνικά;**
   α. Όχι, μια χαρά. **β.** Ε, ναι.

9. **Βάλτε μου μια υπογραφή.**
   α. Α, μάλιστα. 2310213654. **β**. Πού ακριβώς;

10. **Η οικογενειακή σας κατάσταση;**
    α. Α, ναι. Έχω μεγάλη οικογένεια. **β**. Ανύπαντρος.

Γράφω τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα	ΟΝΟΜΑ	Επώνυμο	
Όνομα και επώνυμο πατέρα		Όνομα και επώνυμο μητέρας	
Ημερομηνία γέννησης		Τόπος γέννησης	
Αριθμός δελτίου ταυτότητας		Τηλέφωνο	
Τόπος κατοικίας		Οδός	
Αριθμός		Ταχυδρομικός Κώδικας	
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου		Υπογραφή	

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Είναι η πρώτη μέρα στην καινούρια μου δουλειά. Γνωρίζω κάποιον / κάποιαν με τον οποίο / την οποία θα δουλεύω μαζί.

Ρόλος Β

Ένας κύριος / μια κυρία θα δουλεύει από σήμερα μαζί μου. Γνωριζόμαστε.

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Το σπίτι μου

Λέξεις – κλειδιά Key-words

κατοικία	residence, home
ενοίκιο	rent
μικρές αγγελίες	classified ads
ισόγειο	ground floor
δυάρι	one bedroom apartment
τριάρι	two bedroom apartment
γκαρσονιέρα	single room apartment
θέρμανση	heating
ενοικιάζεται	for rent
μετακόμιση	removal, moving

Λέξεις – κλειδιά

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «σπίτι».

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

γράψαμε και οι δύο	διαφορές

5 Ψάχνω για σπίτι...

Τζαβάτ: Πού μένεις, Αλί.

Αλί: Στην Αθήνα, στο κέντρο.

Τζαβάτ: Μόνος σου;

Αλί: Όχι, με την οικογένειά μου. Μένουμε σε μια πολυκατοικία, στο ισόγειο.

Τζαβάτ: Α, εντάξει. Πώς είναι το διαμέρισμά σας;

Αλί: Είναι ένα δυάρι. Εντάξει. Μόνο που το μπάνιο έχει συνέχεια προβλήματα. Και η γειτονιά έχει θόρυβο...

Τζαβάτ: Έχει θέρμανση;

Αλί: Μπα, όχι.

Τζαβάτ: Τι ενοίκιο πληρώνετε;

Αλί: Εκατόν ογδόντα ευρώ. Και κοντά στα είκοσι ευρώ κοινόχρηστα...

Τζαβάτ: Κι εγώ ψάχνω σπίτι. Αν δεις τίποτα στη γειτονιά σου, μου λες.

Αλί: Εντάξει, Τζαβάτ. Θα σου πω...

Σωστό ή λάθος;

	σωστό	λάθος
1. Ο Τζαβάτ είναι στο σπίτι του Αλί.		
2. Ο Αλί μένει στην Αθήνα.		
3. Ο Αλί μένει μόνος του.		
4. Το σπίτι του Αλί είναι στον πρώτο όροφο.		
5. Η γειτονιά του Αλί είναι ήσυχη.		
6. Το διαμέρισμα του Αλί είναι δυάρι.		

7. Το διαμέρισμα δεν έχει μπάνιο.		
8. Η οικογένεια του Αλί πληρώνει περίπου 200 ευρώ το μήνα για το διαμέρισμα.		

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Πού μένεις;

- Πώς είναι το σπίτι σου;

- Πόσο ενοίκιο πληρώνετε;

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Ψάχνω για σπίτι. Είδα μια αγγελία που με ενδιαφέρει και τηλεφωνώ για να ζητήσω πληροφορίες (πόσο είναι το ενοίκιο, πόσο μεγάλο είναι το σπίτι, σε ποιον όροφο, αν έχει θέρμανση, αν είναι καινούριο, πόσα κοινόχρηστα θα πληρώνω και ό,τι άλλο θέλω).

Ρόλος Β

Έχω βάλει αγγελία για ένα σπίτι που ενοικιάζω. Ένας κύριος / μια κυρία τηλεφωνεί και ζητά πληροφορίες για το σπίτι και το ενοίκιο. Του / της απαντώ και κλείνουμε ραντεβού να το δει.

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

συμβόλαιο		μικρές αγγελίες	
ενοικιάζεται		πωλείται	
μετακόμιση		λογαριασμοί	
μονοκατοικία		πολυκατοικία	

1.

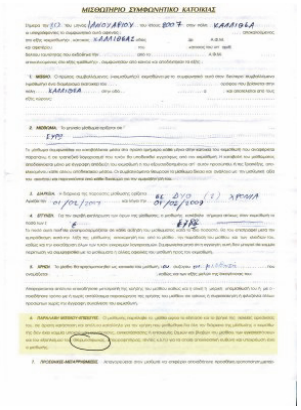
2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

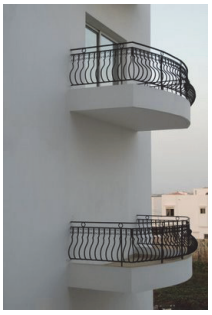
Λέξεις-γράφω με κεφαλαία

μονοκατοικία

.....

πολυκατοικία

.....



μπαλκόνι

.....

πόρτα

.....

μπαλκονόπορτα

.....

παράθυρο

.....

κουρτίνα

.....

καλοριφέρ

.....

σαλόνι, καθιστικό

.....

μπάνιο

.....

κουζίνα

.....

νεροχύτης

.....

κουζίνα

.....

ψυγείο

.....

πλυντήριο πιάτων

.....

πλυντήριο

.....

ντουλάπα

.....

ντουλάπι

.....

καναπές

.....

τραπέζι

.....

βιβλιοθήκη

.....

κρεβάτι

.....

καρέκλα

.....

πολυθρόνα

.....

κουβέρτα

.....

σεντόνια

.....

μαξιλάρι

.....

πετσέτα

.....

χαλί

.....

βρύση

.....

μπανιέρα

.....

ντουζιέρα

.....

λεκάνη

.....

νιπτήρας

.....

Γράφω τις λέξεις στα δωμάτια, τα έπιπλα, τις συσκευές.

1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....

Σχεδιάζω τη γειτονιά μου και περιγράφω τι υπάρχει γύρω από το σπίτι μου (μαγαζιά, φαρμακεία, γιατροί, στάσεις, πάρκο, παιδική χαρά κλπ).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Διαβάζω τις δύο αγγελίες και απαντώ στις ερωτήσεις που ακολουθούν

Ενοικίαση, Διαμέρισμα 80 τ.μ., Κυψέλη, Κέντρο Αθήνας, € 300

Ενοικιάσεις κατοικιών \ Κέντρο Αθήνας \ Κυψέλη \ 1941393

Περισσότερες πληροφορίες

Τιμή: **€ 300** 50 στις 12/9/2013
Τιμή ανά τ.μ.: **€ 4**
Εμβαδό: **80 τ.μ.**
Όροφος: **2**
Τύπος: **Διαμέρισμα**
Υπνοδωμάτια: **2**
Μπάνια: **1**
Έτος κατασκευής: **1969**
Κωδικός Ακινήτου: **NK 141**
Διαθέσιμο από: **Άμεσα διαθέσιμο**
Τελευταία ενημέρωση: **25/9/2013**

Εμφάνιση τηλεφώνου

Χαρακτηριστικά Ακινήτου

Εσωτερικά
- Ασανσέρ

Εξωτερικά
- Είδος δρόμου: Άσφαλτος

Επιπλέον Χαρακτηριστικά
- Αποθήκη
- Οικιστική ζώνη

Ενοικίαση, Διαμέρισμα 100 τ.μ., Κάτω Πετράλωνα, Πετράλωνα, € 520

Ενοικιάσεις κατοικιών \ Κέντρο Αθήνας \ Πετράλωνα \ 1882491

Περισσότερες πληροφορίες

Τιμή: **€ 520** 30 στις 16/9/2013
Τιμή ανά τ.μ.: **€ 5**
Εμβαδό: **100 τ.μ.**
Όροφος: **1**
Τύπος: **Διαμέρισμα**
Υπνοδωμάτια: **3**
Μπάνια: **1**
Σύστημα Θέρμανσης: **Φυσικό αέριο**
Έτος κατασκευής: **2005**
Κωδικός Ακινήτου: **153704**
Διαθέσιμο από: **Άμεσα διαθέσιμο**
Τελευταία ενημέρωση: **16/9/2013**
Περιοχή: Κάτω Πετράλωνα, Πετράλωνα

Εμφάνιση τηλεφώνου

Χαρακτηριστικά Ακινήτου

Εσωτερικά
- 1 WC
- Κλιματισμός
- Πόρτα ασφαλείας

Εξωτερικά
- Βεράντα
- Είδος δρόμου: Άσφαλτος

Επιπλέον Χαρακτηριστικά
- Συναγερμός
- Οικιστική ζώνη

	σωστό	λάθος
1. Το διαμέρισμα στην Κυψέλη έχει μία κρεβατοκάμαρα.		
2. Το διαμέρισμα στα Κάτω Πετράλωνα κατασκευάστηκε πριν από το διαμέρισμα στην Κυψέλη.		
3. Το διαμέρισμα στην Κυψέλη είναι μεγαλύτερο από το διαμέρισμα στα Κάτω Πετράλωνα.		
4. Και τα δύο διαμερίσματα είναι στον ίδιο όροφο.		
5. Το διαμέρισμα στα Κάτω Πετράλωνα είναι πιο φτηνό από το διαμέρισμα στην Κυψέλη.		
6. Το διαμέρισμα στην Κυψέλη έχει κλιματισμό.		
7. Το διαμέρισμα στην Κυψέλη έχει ασανσέρ.		
8. Το διαμέρισμα στα Κάτω Πετράλωνα δεν έχει βεράντα.		

Διαβάζω την αγγελία και απαντάω στις ερωτήσεις

1. **Το σπίτι αυτό βρίσκεται**

   α. στην Αθήνα **β.** στη Θεσσαλονίκη

2. **Το διαμέρισμα αυτό είναι ιδανικό**

   α. για οικογένειες **β.** για φοιτητές

3. **Το διαμέρισμα είναι**

   α. στον πρώτο όροφο **β.** στο ισόγειο

4. **Μπορείτε να φτάσετε εδώ**

   α. με το μετρό και το λεωφορείο **β.** με το μετρό

5. **Είναι αρκετά κοντά**

   α. η στάση του μετρό «Μέγαρο» **β.** η στάση του μετρό «Ιλίσια»

Διαβάζω το ενοικιαστήριο και διαλέγω το σωστό.

1. **Αν σε ενδιαφέρει αυτό το σπίτι πρέπει να τηλεφωνήσεις**
   α. σε σταθερό τηλέφωνο **β.** σε κινητό τηλέφωνο
2. **Το σπίτι είναι**
   α. υπόγειο **β.** ισόγειο
3. **Το σπίτι**
   α. έχει καλοριφέρ **β.** έχει κλιματισμό
4. **Το σπίτι έχει**
   α. βεράντα **β.** αυλή
5. **Το σπίτι είναι**
   α. στην Κάτω Γλυφάδα **β.** 55 τετραγωνικά
6. **Αν νοικιάσετε αυτό το σπίτι**
   α. δε θα πληρώνετε κοινόχρηστα **β.** δε θα πληρώνετε ηλεκτρικό

γκαρσονιέρα

δυάρι

τριάρι

υπόγειο, ισόγειο, όροφος

Συμπληρώνω τις προτάσεις.

μπάνιο, σαλόνι, μονοκατοικία, κουζίνας, καρέκλες, ενοίκιο, πλυντήριο, ψυγείο, ντουλάπι

1. Τι ωραία _____! Ο κήπος της μ' αρέσει πάρα πολύ.
2. Είναι άδειο το _____; Θέλω να κάνω ένα ντους…
3. Μου φέρνεις ένα πιάτο από το _____ της _____;
4. Χρειαζόμαστε δυο _____ ακόμα στην τραπεζαρία. Τέσσερις δεν είναι αρκετές.
5. Με πήρε ο ύπνος στο _____, την ώρα που έβλεπα τηλεόραση.
6. Ουφ… Χάλασε το _____. Κι έχουμε πολλά ρούχα για πλύσιμο…
7. Αμάν, το _____ είναι άδειο.... Τι τρώμε απόψε;
8. Πληρώνουν τετρακόσια ευρώ _____ γι αυτό το μικρό διαμέρισμα;
   Δεν το πιστεύω…

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Πάμε μια βόλτα;

Λέξεις – κλειδιά Key-words

εισιτήριο	ticket
δρομολόγιο	itinerary
διαδρομή	rout, way
επικυρώνω	validate
φανάρι	traffic light
διασταύρωση	crossroad
λεωφόρος	avenue
πεζοδρόμιο	pavement
πλατεία	square

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΑ ΕΩΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ							ΣΑΒΒΑΤΟ / ΚΥΡΙΑΚΗ			
ΒΕΡΟΙΑ-ΘΕΣ/ΝΙΚΗ		ΒΕΡΟΙΑ-ΕΔΕΣΣΑ		ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗ-ΒΕΡΟΙΑ			ΒΕΡΟΙΑ-ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗ		ΒΕΡΟΙΑ-ΕΔΕΣΣΑ	
ΩΡΑ		ΩΡΑ		ΩΡΑ			ΩΡΑ		ΩΡΑ	
5:28		5:32		4:30			5:28		8:03	IC
6:53		8:03	IC	7:14	IC		8:02	IC	11:46	
8:02	IC	9:18		8:20			11:45	IC	13:11	IC
10:41		11:46		10:46			13:12		16:45	
11:45	IC	13:11	IC	12:25	IC		17:57	IC	20:18	IC
13:12		14:26		13:28			19:19		22:32	
15:45		16:45		15:47						
17:57	IC	17:59		16:59						
19:19		20:18	IC	19:30	IC					
21:33		22:32		21:32						

19.

20.

21.

22.

	πιάτσα ταξί
	λιμάνι
	ποδήλατο
	πλοίο - καράβι
	επικυρώνω το εισιτήριο
	αεροπλάνο
	εισιτήριο
	τρένο
	αγροτικό αυτοκίνητο
	διάβαση πεζών
	σταθμός τρένων

	σταθμός υπεραστικών λεωφορείων
	τρόλεϊ
	δρομολόγια
	τρακτέρ
	υπεραστικό λεωφορείο (ΚΤΕΛ)
	τραμ
	μηχανάκι
	αστικό λεωφορείο
	ταξί
	μετρό
	αεροδρόμιο

5 *Μήπως ξέρετε πού είναι…;*

Μαχμούντ: Με συγχωρείτε… Ξέρετε πού είναι το Νοσοκομείο Ευαγγελισμός;

Άννα: Α, είστε μακριά… Δεν μπορείτε να πάτε με τα πόδια. Καλύτερα να πάρετε το μετρό…

Μαχμούντ: Το μετρό; Έχει στάση εδώ κοντά;

Άννα: Ναι… Πηγαίνετε ευθεία και στο πρώτο φανάρι στρίβετε αριστερά, στην οδό Αθηνάς. Θα δείτε το σταθμό στο αριστερό σας χέρι. Θα πάρετε τη μπλε γραμμή, με κατεύθυνση προς το Αεροδρόμιο. Ο τρίτος σταθμός είναι ο Ευαγγελισμός.

Μαχμούντ: Ευχαριστώ…

Σωστό ή λάθος;

	σωστό	**λάθος**
1. Ο Μαχμούντ είναι στο Νοσοκομείο.		
2. Ο Μαχμούντ θέλει να πάει στον Ευαγγελισμό.		

3. Ο Άννα δεν ξέρει πού είναι το Νοσοκομείο.		
4. Ο Μαχμούντ θα πάει με τα πόδια.		
5. Για να πάει στον Ευαγγελισμό ο Μαχμούντ πρέπει να πάρει την μπλε γραμμή του μετρό.		
6. Ο σταθμός του μετρό είναι στην οδό Αθηνάς.		

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Πώς έρχεσαι στο μάθημα;
- Υπάρχει στάση κοντά στο σπίτι σου;
- Έχετε ταξιδέψει με πλοίο;
- Έχετε ταξιδέψει με αεροπλάνο;
- Ποιο μέσο μεταφοράς σου αρέσει περισσότερο;
- Τα εισιτήρια σου φαίνονται ακριβά ή φθηνά;

Παρουσιάζω στην ομάδα τις απαντήσεις του διπλανού ή της διπλανής μου, όπως στο παράδειγμα.

Η Ζαχρά μένει στα Πατήσια και έρχεται στα μαθήματα με τον ηλεκτρικό, το μετρό και το λεωφορείο. Το μετρό της αρέσει περισσότερο, γιατί είναι γρήγορο, ενώ το λεωφορείο αργεί πολλές φορές και έχει πολύ κόσμο. Το εισιτήριο τής φαίνεται αρκετά ακριβό. Έχει πάει με αεροπλάνο και τρένο στην Τουρκία, και με καράβι από τη Χίο στον Πειραιά.

6 *Πού είναι το σχολείο;*

- Μήπως ξέρετε πού είναι το 3ο Γυμνάσιο;

- Α, μάλιστα. Θα προχωρήσετε ευθεία και σε 100 μέτρα θα στρίψετε αριστερά. Θα δείτε ένα μεγάλο σούπερ μάρκετ. Είναι ακριβώς απέναντι, δίπλα στην Εθνική Τράπεζα.

Ρωτάω τον διπλανό / τη διπλανή μου

- Πού είναι το σπίτι σου;
- Θα προχωρήσεις ……

Διαλέγω το σωστό

Το αγόρι είναι

α. πίσω από το κορίτσι
β. δίπλα στο κορίτσι

Το αυτοκίνητο είναι

α. δίπλα στο περίπτερο
β. απέναντι από το περίπτερο

Βάζω τις λέξεις στη σειρά

1. σπίτι / πάω / πόδια / τα / με / στο

   _____

2. συγχωρείτε / πού / ξέρετε /είναι / με /. / νοσοκομείο / το / ;

   _____

3. στο / πηγαίνουμε / με / σχολείο / λεωφορείο / το

   _____

4. ευθεία / πρώτο / στρίβετε / πηγαίνετε / και / φανάρι / στο / δεξιά

   _____

5. το / κάνει / το / πόσο / για / εισιτήριο / λεωφορείο / ;

   _____

Παίζω έναν ρόλο

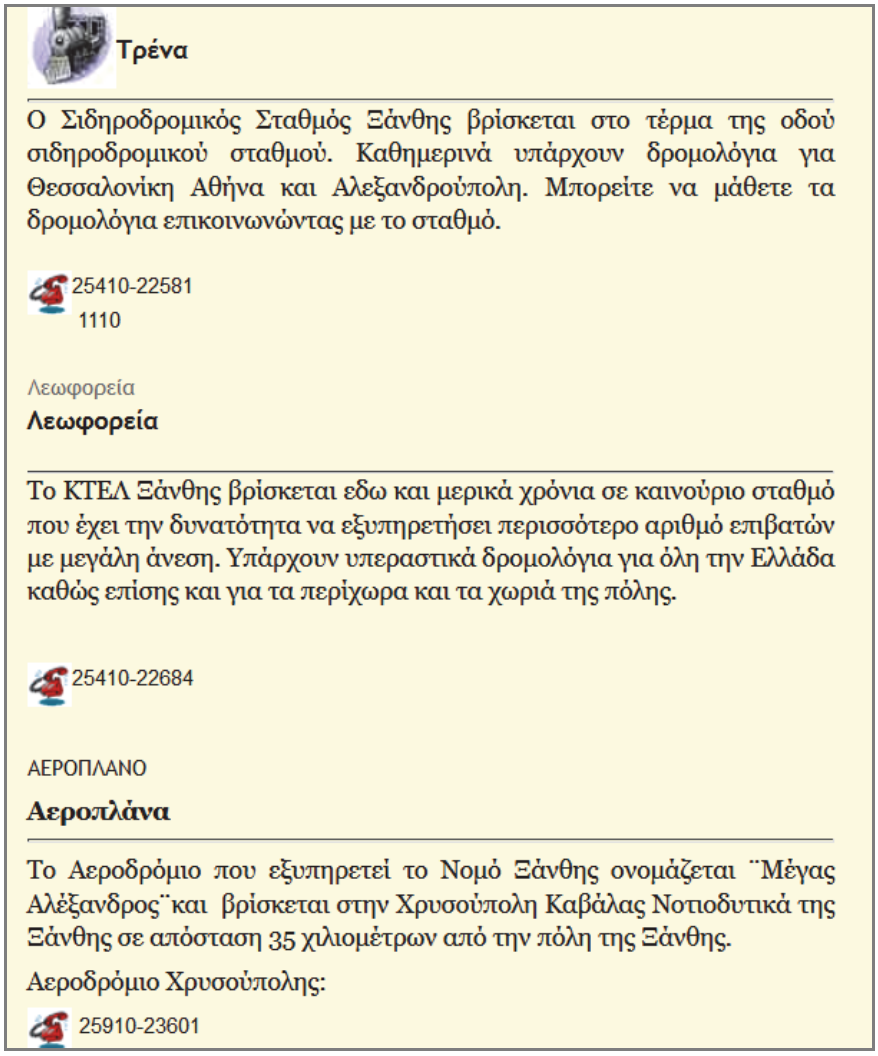
Ρόλος Α

Μιλάω στο τηλέφωνο και δίνω οδηγίες σε έναν φίλο / μια φίλη μου για να έρθει στο σπίτι μου το απόγευμα.

Ρόλος Β

Το απόγευμα θα πάω στο σπίτι ενός φίλου / μιας φίλης μου. Επειδή είναι η πρώτη φορά που πηγαίνω παίρνω τηλέφωνο και ζητάω οδηγίες.

Βλέπω την ιστοσελίδα και απαντάω στις ερωτήσεις.



Τρένα

Ο Σιδηροδρομικός Σταθμός Ξάνθης βρίσκεται στο τέρμα της οδού σιδηροδρομικού σταθμού. Καθημερινά υπάρχουν δρομολόγια για Θεσσαλονίκη Αθήνα και Αλεξανδρούπολη. Μπορείτε να μάθετε τα δρομολόγια επικοινωνώντας με το σταθμό.

25410-22581
1110

Λεωφορεία

Λεωφορεία

Το ΚΤΕΛ Ξάνθης βρίσκεται εδω και μερικά χρόνια σε καινούριο σταθμό που έχει την δυνατότητα να εξυπηρετήσει περισσότερο αριθμό επιβατών με μεγάλη άνεση. Υπάρχουν υπεραστικά δρομολόγια για όλη την Ελλάδα καθώς επίσης και για τα περίχωρα και τα χωριά της πόλης.

25410-22684

ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ

Αεροπλάνα

Το Αεροδρόμιο που εξυπηρετεί το Νομό Ξάνθης ονομάζεται ¨Μέγας Αλέξανδρος¨και βρίσκεται στην Χρυσούπολη Καβάλας Νοτιοδυτικά της Ξάνθης σε απόσταση 35 χιλιομέτρων από την πόλη της Ξάνθης.

Αεροδρόμιο Χρυσούπολης:

25910-23601

http://www.cityofxanthi.gr/index.php/el/2009-01-29-08-53-20/2009-03-05-18-06-33

α.	Ο σταθμός των τρένων στην Ξάνθη			στην Αθήνα, την Αλεξανδρούπολη και άλλες πόλεις.
β.	Από την Ξάνθη μπορείτε να πάτε με τρένο			είναι καινούριος.
γ.	Ο σταθμός των υπεραστικών λεωφορείων			θα πρέπει να πάω στη Χρυσούπολη Καβάλας.
δ.	Για να πάω σε ένα χωριό της Ξάνθης			θα βρω λεωφορείο στο ΚΤΕΛ.
ε.	Αν θέλω να πετάξω με αεροπλάνο από την Ξάνθη			βρίσκεται στην οδό Σιδηροδρομικού Σταθμού.

7 *Πώς πας στη δουλειά;*

***Στάθης**:* Πού δουλεύεις, Αλί;

***Αλί**:* Στο Γαλάτσι.

***Στάθης**:* Α... ωραία. Είναι μακριά από το σπίτι σου;

***Αλί**:* Ναι, πολύ μακριά. Μένω στον Πειραιά.

***Στάθης**:* Οκ! Και πώς πηγαίνεις;

***Αλί**:* Παίρνω τον ηλεκτρικό μέχρι το κέντρο και από εκεί το λεωφορείο.

***Στάθης**:* Και πόση ώρα κάνεις;

***Αλί**:* Τρία τέταρτα... Αν δεν έχει κίνηση.

***Στάθης**:* Εντάξει... Εγώ κάνω πάνω από μια ώρα...

	σωστό	λάθος
1. Ο Αλί δε δουλεύει.		
2. Το σπίτι του Αλί είναι στο Γαλάτσι.		
3. Η δουλειά του Αλί είναι στον Πειραιά.		
4. Ο Αλί παίρνει ηλεκτρικό και λεωφορείο για να πάει στη δουλειά του.		
5. Από τον Πειραιά μέχρι το κέντρο ο Αλί πηγαίνει με το λεωφορείο.		
6. Ο Αλί χρειάζεται πάνω από μία ώρα για να πάει από το σπίτι στη δουλειά.		
7. Ο Στάθης χρειάζεται τρία τέταρτα για να πάει από το σπίτι στη δουλειά του.		

Ρωτάω το διπλανό / τη διπλανή μου

- Πόση ώρα κάνεις από το σπίτι σου μέχρι ...;

- _____ ώρα περίπου.

- Και πώς πηγαίνεις;
- Με_____. Εσύ;

Διαλέγω το σωστό

πλοίο, λεωφορείο, εισιτήριο, ταξί, φανάρι, πεζοδρόμιο, στάση

1. Σήμερα το μετρό δε δουλεύει. Θα πάμε με το _____. Η στάση είναι στο άλλο τετράγωνο.
2. Θα σε πάω εγώ στο λιμάνι. Τι ώρα φεύγει το _____ για Μήλο;
3. Μήπως ξέρετε πού υπάρχει πιάτσα _____;
4. Θα ήθελα ένα _____ για Λάρισα με επιστροφή.
5. Πω πω… κόσμος στη _____. Μάλλον αργεί το λεωφορείο.
6. Πρόσεχε παιδάκι μου. Πώς οδηγείς έτσι; Δε βλέπεις ότι το _____ είναι κόκκινο;
7. Να περπατάς στο _____. Εδώ οι οδηγοί τρέχουν σαν τρελοί.

Γράφω σε ένα φίλο μου / μια φίλη μου ένα e mail

- πού μένω
- πώς πηγαίνω στη δουλειά
- πόσο πληρώνω σε εισιτήρια κάθε μήνα
- πόση ώρα κάνω στο λεωφορείο, το μετρό κ.λπ.
- ό,τι άλλο θέλω

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

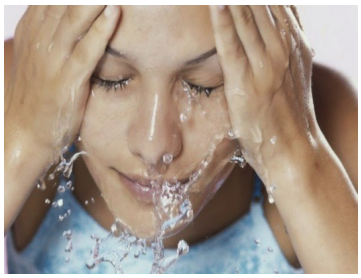
Κάθε μέρα…

Λέξεις – κλειδιά Key-words

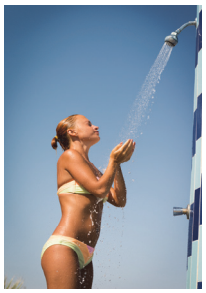
ξυπνάω	wake up
κοιμάμαι	sleep
πάω για ύπνο	I am going to sleep
ντύνομαι	dress
χτενίζομαι	comb hair
πλένομαι	wash myself

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.



2.



3.

4.

5.

6.

7.		**8.**	

	ξυπνάω		χτενίζομαι
	πλένομαι		ντύνομαι
	ξαπλώνω		βάζω τα παπούτσια μου
	πλένω τα δόντια μου		κάνω ντους

8 *Πόσον καιρό είσαι εδώ;*

Άχμαντ: Πόσον καιρό είσαι στην Ελλάδα;

Ντόα: Α, ήρθα το 2016, τον Απρίλιο. Στις 11 Απριλίου το βράδυ φτάσαμε με την οικογένειά μου. Ήταν τα γενέθλιά μου. Έγινα δεκαεννιά χρονών στην Ελλάδα.

Άχμαντ: Σοβαρά; Κι εγώ είμαι εδώ από το 2016. Δυο μήνες μετά από εσάς. Τον Ιούνιο. Κι ακόμα περιμένω για το άσυλο. Κάθε μέρα τα ίδια. Ξυπνάω νωρίς, ετοιμάζω το πρωινό για τα παιδιά, τα πάω στο σχολείο και μετά, τίποτα... Πάω μέχρι το κέντρο να δω κανέναν φίλο και μετά πάλι σπίτι για φαγητό...

Ντόα: Τι να πω... Εγώ ψάχνω για δουλειά, αλλά τίποτα... Και αύριο το απόγευμα έχω πάλι ραντεβού με το δικηγόρο.

Άχμαντ: Άντε, καλή τύχη.... Εγώ θα πάω την άλλη εβδομάδα. Τι ώρα έχετε ραντεβού;

Ντόα: Στις έξι.

	σωστό	**λάθος**
1. Η Ντόα είναι στην Ελλάδα από τον Ιούνιο του 2016.		
2. Ο Άχμαντ έφτασε στην Ελλάδα μετά την Ντόα.		
3. Η Ντόα είναι στην Ελλάδα μόνη της.		
4. Ο Άχμαντ περιμένει απάντηση για το άσυλο.		
5. Η Ντόα είναι δεκαεννιά χρονών.		
6. Ο Άχμαντ κάθε πρωί πηγαίνει τα παιδιά του στο σχολείο.		

7. Η Ντόα δουλεύει το πρωί.		
8. Αύριο η Ντόα έχει ραντεβού για δουλειά.		

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Τι κάνεις κάθε μέρα;
- Τι ώρα ξυπνάς;
- Τι ώρα τρως μεσημεριανό;
- Τι κάνεις το απόγευμα;
- Τι ώρα πας για ύπνο;

Ρωτάω το διπλανό / τη διπλανή μου, όπως στο παράδειγμα.

- Τι ώρα είναι; (2:10)
- Η ώρα είναι δύο και δέκα.

- **1:30**
- **2:25**
- **3:00**
- **3:35**
- **4:20**
- **4:45**
- **5:05**
- **5:55**
- **6:10**
- **6:40**
- **7: 15**
- **7: 50**
- **8:00**
- **8: 45**
- **9: 25**
- **9:35**
- **10:10**
- **10:50**
- **11:15**
- **11: 45**

Ρωτάω το διπλανό / τη διπλανή μου, όπως στο παράδειγμα.

- Πόσων χρονών είσαι;
- Είμαι είκοσι ενός χρονών.

Διαβάζω τα τηλέφωνα

- 6934111233: εξήντα εννιά τριάντα τέσσερα έντεκα δώδεκα τριάντα τρία
- 6974512987
- 6955012341
- 6932112499
- 6945661294

Διαβάζω τους αριθμούς

111	…….	789	…….
212	…….	999	…….
336	…….	1000	
499	…….	1989	…….
518	…….	2016	…….

Συμπληρώνω

ετοιμάζω, για φαγητό, βγαίνω βόλτα, για ύπνο, τρώω, στις οχτώ, ξυπνάω

Την Κυριακή _____ στις 9:00 το πρωί. Πλένομαι, ντύνομαι και _____ το πρωινό μου. Μετά _____ το φαγητό και_____ με τους φίλους μου. Στη μία το μεσημέρι πηγαίνω _____ . Το βράδυ τρώω _____ και μετά πάω _____.

-ομαι			**-άμαι**	
έρχομαι	**-ομαι**		κοιμάμαι	**-άμαι**
έρχεσαι	**-εσαι**		κοιμάσαι	**-άσαι**
έρχεται	**-εται**		κοιμάται	**-άται**
ερχόμαστε	**-όμαστε**		κοιμόμαστε	**-όμαστε**
ερχόσαστε / έρχεστε	**-όσαστε / - έστε**		κοιμόσαστε / κοιμάστε	**-όσαστε / -άστε**
έρχονται	**-ούνται**		κοιμούνται	**-ούνται**

Συμπληρώνω

1. Φατμά, _____ ακόμα; (κοιμάμαι)
2. Τι ώρα _____ το πρωί, παιδιά; (ξυπνάω)
3. Τα αδέφια μου _____ πάντα στις 10:00 το βράδυ. (κοιμάμαι)
4. Μπορείτε να μου πείτε γιατί μόνο εσείς _____ πάντα αργά; (έρχομαι)
5. Ρεζά, _____ το απόγευμα να πάμε στο πάρκο; (έρχομαι)
6. Εσείς τι ώρα _____ το βράδυ; (κοιμάμαι)
7. Εμείς πάμε βόλτα. Μοχάμετ _____ μαζί μας; (έρχομαι)
8. Είσαι έτοιμος; Το λεωφορείο _____ σε πέντε λεπτά. (έρχομαι)

Συμπληρώνω τα κενά

1. διακόσια, _____, τετρακόσια
2. Ιανουάριος, _____, Μάρτιος
3. μία και πέντε, _____, μία και τέταρτο
4. δύο χιλιάδες, _____, τέσσερις χιλιάδες
5. Τετάρτη, _____, Παρασκευή
6. χτες, _____, αύριο
7. Ιούνιος, _____, Αύγουστος
8. Σήμερα, _____, μεθαύριο
9. _____, χτες, σήμερα
10. Σάββατο, _____, Δευτέρα

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

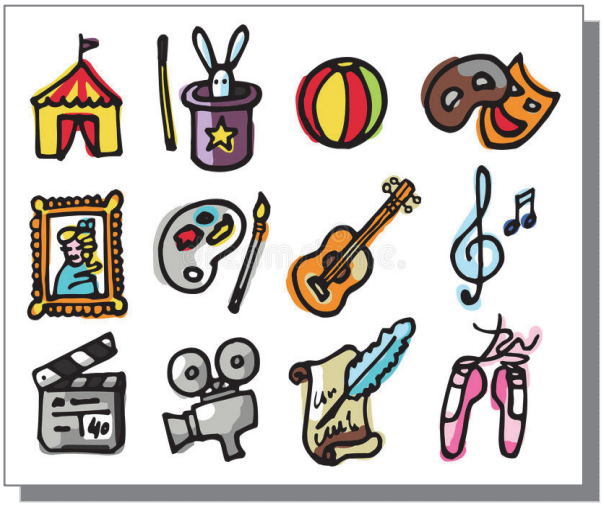
.....

Τι κάνουμε απόψε;

Λέξεις – κλειδιά Key-words

καλή διασκέδαση	Enjoy! Have fun!
κινηματογράφος	cinema
θέατρο	theater
συναυλία	concert
τηλεόραση	television

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «ελεύθερος χρόνος»



Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις που γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	**διαφορές**

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.		**2.**	
3.		**4.**	
5.		**6.**	
7.		**8.**	

	διάβασμα		Θέατρο
	σπορ και αθλητισμός		Ταβέρνα
	συναυλία		Εκδρομή
	καφετέρια		Κινηματογράφος

9 *Πώς περάσατε;*

Αλί: Καλημέρα Φατιμά. Πώς είσαι;

Φατιμά: Μια χαρά. Λίγο κουρασμένη, αλλά εντάξει…

Αλί: Ναι; Τι κάνατε χτες τελικά;

Φατιμά: Πήγαμε σινεμά. Είδαμε μια ταινία από το Ιράν… Το «Ταξί στην Τεχεράνη»…

Αλί: Αλήθεια; Ωραία ήταν;

Φατιμά: Ναι, μου άρεσε πάρα πολύ… Ήταν, πώς να στο πω, σα ντοκιμαντέρ… Καθημερινοί άνθρωποι που μπαινοβγαίνουν σε ένα ταξί, μιλάνε μεταξύ τους… βλέπεις τις ιστορίες τους και τα προβλήματά τους… Εσύ τι έκανες;

Αλί: Μπα, τίποτα ιδιαίτερο. Πήγαμε κατά τις εφτά το απόγευμα για μπάσκετ με τα παιδιά από τη σχολή και μετά ήμουν πτώμα. Πήγα για ύπνο από τις δέκα και μισή…

	σωστό	λάθος
1. Η Φατιμά πήγε στο θέατρο χτες.		
2. Η ταινία που είδε ήταν ελληνική.		
3. Η ταινία της άρεσε πολύ.		
4. Το «Ταξί στην Τεχεράνη» μας δείχνει τις ιστορίες απλών ανθρώπων.		
5. Ο Αλί δεν έκανε τίποτα χτες το απόγευμα.		
6. Μετά το μπάσκετ ο Αλί πήγε για φαγητό με τους φίλους του.		
7. Ο Αλί κοιμήθηκε νωρίς.		

Συζητάμε

Συζητάω με το διπλανό / τη διπλανή μου για τις εκπομπές στην τηλεόραση που μου αρέσουν και για αυτές που βλέπει αυτός / αυτή.

10 *Βρήκες εισιτήρια;*

Αμίνα: Τι έγινε, Μαρία; Βρήκες εισιτήρια για το θέατρο;

Μαρία: Μπα… Τηλεφώνησα σήμερα, αλλά μου είπαν ότι δεν υπάρχουν.

Αμίνα: Τι; Τελείωσαν;

Μαρία: Ναι, δεν υπάρχει τίποτα για αυτή τη βδομάδα.

Αμίνα: Κρίμα… Ήθελα πολύ να πάμε…

Μαρία: Κι εγώ… Θέλεις να κλείσω από τώρα για το άλλο Σαββατοκύριακο;

Αμίνα: Το Σάββατο είναι τα γενέθλιά μου… το ξέχασες; Είστε καλεσμένοι, κι εσύ κι ο Πέτρος. Θα έρθετε, ε;

Μαρία: Α, ναι… βέβαια… Και θα σου κάνω δώρο το εισιτήριο για την παράσταση της Κυριακής; Ναι;

Αμίνα: Ω! Τέλεια…

Συμπληρώνω τις προτάσεις

1. Η Μαρία και η Αμίνα θέλουν _____			για αυτό το Σαββατοκύριακο.
2. Δεν υπάρχουν εισιτήρια _____			να πάνε σινεμά.
3. Το Σάββατο η Αμίνα _____			το εισιτήριο για το θέατρο.
4. Το Σάββατο η Μαρία _____			έχει γενέθλια.
5. Το δώρο της Μαρίας για την Αμίνα θα είναι_____			να πάνε θέατρο.
			για αυτήν την εβδομάδα.
			θα πάει στο θέατρο.
			θα πάει στα γενέθλια της Αμίνας.

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Προτείνω σε έναν φίλο / μια φίλη μου να κάνουμε κάτι αυτό το Σαββατοκύριακο

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μού προτείνει να κάνουμε κάτι αυτό το Σαββατοκύριακο.
Το σκέφτομαι και συζητάμε διαφορετικές ιδέες

Συμπληρώνω τις λέξεις

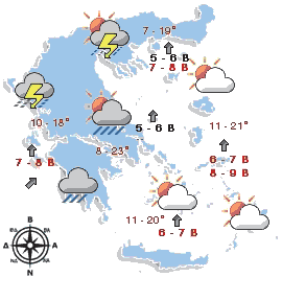
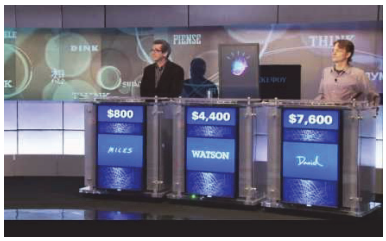
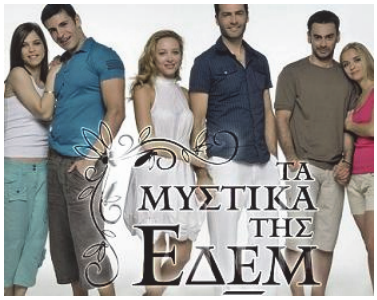
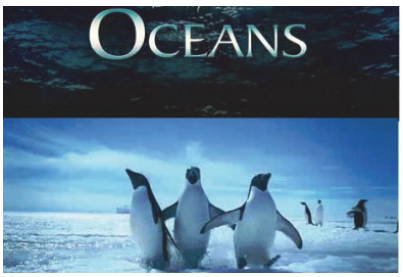
προβολή, ξεκούραση, εκδρομή, πάμε βόλτα, κάναμε το τραπέζι, παράσταση, διασκέδαση, συναυλία, παίξαμε μπάσκετ, με παρέα, μουσείο, γήπεδο

1. Άντε παιδιά… καλά να περάσετε… Καλή _____!
2. Μπα, δε θα βγω. Χρειάζομαι _____. Θα πέσω για ύπνο νωρίς.
3. Πάμε μια _____ το Σάββατο στο Σούνιο; Θα έχει καλό καιρό.
4. Τελικά, πήγες μόνη σου ή _____;
5. Μου είπαν ότι αυτή η _____ είχε μεγάλη επιτυχία. Το θέατρο ήταν γεμάτο.
6. Θέλεις να _____ το απόγευμα μέχρι την παραλία;
7. Χτες, μετά από τόσον καιρό _____ στο γήπεδο της γειτονιάς. Τέλεια ήταν, αλλά κουράστηκα πολύ. Πονάνε τα πόδια μου σήμερα.
8. Το Σάββατο _____ στους φίλους μας και όλη την Κυριακή έπλενα πιάτα. Τι να γίνει;
9. Τα παιδιά θα πάνε στο _____Ακρόπολης την άλλη εβδομάδα, στο μάθημα της Ιστορίας.
10. Τι λες; Πάμε στο _____ την Κυριακή; Παίζουν Ολυμπιακός – Παναθηναϊκός.
11. Πήγαμε σε αυτή τη _____ των Active Member… Φανταστικοί είναι. Δε σταματήσαμε να τραγουδάμε τρεις ώρες σου λέω…
12. Δε θέλω να αργήσουμε στην ταινία. Τι ώρα είναι η βραδινή _____;

Γράφω μια παρουσίαση για ένα βιβλίο που διάβασα ή μια ταινία που είδα.

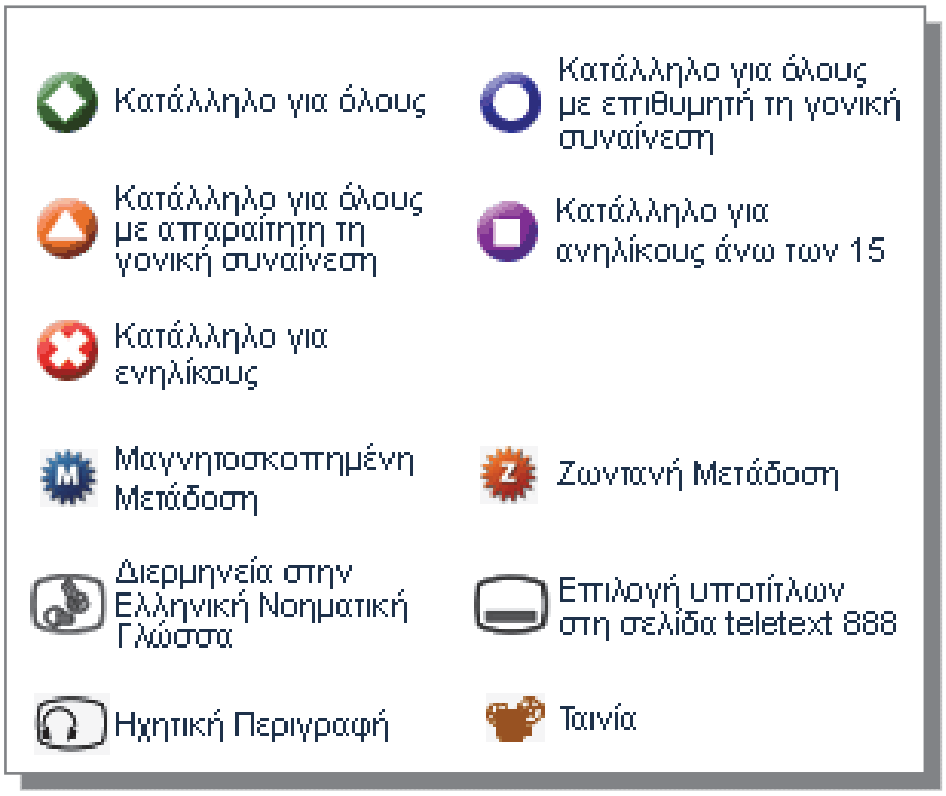
Διαλέγω έναν τίτλο για κάθε εκπομπή

δελτίο ειδήσεων, ντοκιμαντέρ, αθλητικά, δελτίο καιρού, τηλεπαιχνίδι, παιδικά, σήριαλ, ταινία τρόμου

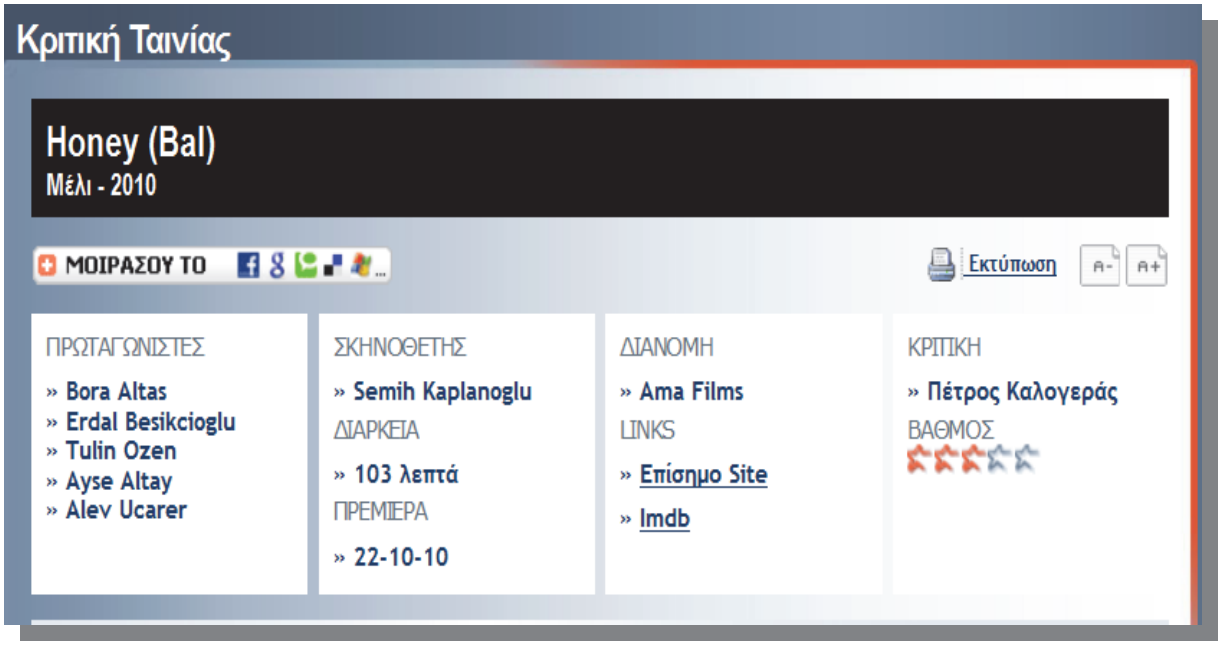
	
	
	
	

Τι σημαίνουν τα σήματα; Διαλέγω φράσεις από τον πίνακα.

1. Μπορούν να το δουν όλοι, αλλά για τα παιδιά πρέπει οπωσδήποτε να συμφωνούν οι γονείς τους.
2. Μπορούν να το δουν όσοι είναι από 15 χρονών και πάνω.
3. Μπορούν να το δουν μόνο άτομα πάνω από 18 χρονών.
4. Μπορούν να το δουν όλοι, αλλά για τα παιδιά θα ήταν καλό να συμφωνούν οι γονείς τους.
5. Μπορούν να το δουν όλοι.
6. Βλέπετε αυτό που συμβαίνει τώρα.
7. Βλέπετε μια ταινία.
8. Βλέπετε κάτι που έγινε νωρίτερα.
9. Αν δεν ακούτε μπορείτε να δείτε τι λένε στη νοηματική γλώσσα.
10. Ακούτε την περιγραφή.
11. Διαλέγετε υπότιτλους.



Διαβάζω και απαντάω



	σωστό	λάθος
1. Το «Μέλι» είναι μια θεατρική παράσταση.		
2. Το «Μέλι» είναι ένα κινηματογραφικό έργο.		
3. Οι Bora Altas και Erdal Besikcioglou είναι οι σκηνοθέτες.		
4. Ο Semith Kaplanoglou είναι ηθοποιός.		
5. Το έργο διαρκεί λιγότερο από δύο ώρες.		
6. Το «Μέλι» παρουσιάστηκε στο σινεμά στις 22 Οκτωβρίου 2010.		
7. Η ταινία άρεσε αρκετά στον κύριο Καλογερά.		

Συμπληρώνω το κείμενο με φράσεις από τον πίνακα

1. με ό,τι υπάρχει στο ψυγείο
2. δεν μπορούμε
3. να στήσουμε τραπέζια
4. σε θερινό σινεμαδάκι
5. να χορέψετε στους ωραιότερους πεζοδρόμους
6. να αδειάσουμε το πορτοφόλι
7. και να χαιρόμαστε την πόλη
8. πλατείες και γειτονιές
9. κι ας καθόμαστε στο πεζούλι
10. χωρίς έξοδα
11. χωρίς καν να γνωρίζετε τους υπόλοιπους χορευτές
12. η είσοδος
13. αν δεν έχουμε χρήματα στην τσέπη

http://www.in2life.gr/delight/goingout/article/281537/dorean-exodos-8-idees-gia-diaskedash-horis-hrhmata.html (με αλλαγές)

του Γιώργου Κόκουβα

Θέλουμε να βγαίνουμε, θέλουμε να διασκεδάζουμε, θέλουμε να τρώμε_____, αλλά _____να ξοδεύουμε. Κι ευτυχώς, γίνεται. Μπορεί, _____, να μην μπορούμε να επιλέξουμε ανάμεσα σε εστιατόρια, καφέ και clubs, αλλά έχουμε τις επιλογές της πλατείας,

ενός πάρκου, μιας παραλίας ή των δωρεάν πάρτι στην πόλη, όπου δεν χρειάζεται _____. Με λίγα λόγια, συγκεντρώνουμε ιδέες για εξόδους…_____.

- Πάμε πλατεία με το καφεδάκι μας και καλή παρέα. Θα περάσουμε καλά, _____αντί σε ένα άνετο κάθισμα στο διπλανό καφέ.

- Υπαίθριο φαγητό: «Πάρτε φαγητά, πάρτε ποτά, πάρτε παιχνίδια και ελάτε να μας κάνουμε το τραπέζι! Φανταστείτε να πάρουμε τα ποδήλατα (τα πατίνια, τα πόδια, το λεωφορείο), να βγούμε στις πλατείες, _____, να φέρουμε τα ταψιά μας, τα ποτά μας, να φέρουμε τους μουσικούς μας και επιτέλους... να αξιοποιήσουμε αλλιώς αυτά τα ελάχιστα τετραγωνικά που μας αναλογούν», καλούσε η ομάδα του Lunch Street Party. Πάρτε την οικογένεια ή την παρέα σας, γεμίστε καλαθάκια _____, πάρτε ένα τραπεζομάντιλο και στρωθείτε για πικνίκ σε κάποιο από τα πάρκα που σας προτείνουμε.

- Υπαίθριοι χοροί: Ο χορός μεταφέρεται στον δρόμο. Αυτό σημαίνει ότι μπορείτε _____και τις πλατείες της πόλης, χωρίς να πληρώσετε είσοδο και _____.

- *Δωρεάν θερινό σινεμά Μία από τις ωραιότερες αυλές της Αθήνας, αυτή του κτιρίου του Συλλόγου Ελλήνων Αρχαιολόγων, τα καλοκαίρια μεταμορφώνεται _____, με προβολές που διοργανώνει η Κινηματογραφική Ομάδα SEAnema του Συλλόγου. Η αρχή έγινε το περσινό καλοκαίρι, με εβδομαδιαίες προβολές κλασικών και μη ταινιών – από Μπουνιουέλ μέχρι ελληνικά αφιερώματα- και _____ήταν δωρεάν. Αναμένουμε επίσης και την φετινή επιστροφή του Athens Open Air Film Festival, από το Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου και τις Νύχτες Πρεμιέρας, που διοργανώνουν δωρεάν προβολές σε _____της πόλης

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Έχω μάθημα το απόγευμα

Λέξεις – κλειδιά Key-words

μάθημα	lesson
εγγραφή	registration
δάσκαλος, δασκάλα	teacher
μαθητής, μαθήτρια	student
διευθυντής	principal
Γυμνάσιο	Junior High School
Λύκειο	High School
Πανεπιστήμιο	University
Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης	Vocational Training Institute
Κέντρο Διά Βίου Μάθησης	Life-Long Learning Centre

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «σχολείο»

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

γράψαμε και οι δύο	διαφορές

11 *Πότε αρχίζουν τα μαθήματα;*

***Χασάν**:* Καλησπέρα. Πότε αρχίζουν τα μαθήματα;

***Γραμματέας**:* Ποια μαθήματα;

***Χασάν**:* Θέλω να κάνω ελληνικά.

***Γραμματέας**:* Ωραία. Ξεκινάει ένα τμήμα την άλλη Τετάρτη. Κάθε Τετάρτη και Παρασκευή 5-7 το απόγευμα. Αλλά είναι για αρχάριους... Εσείς μιλάτε ελληνικά βλέπω...

***Χασάν**:* Ναι, μιλάω κάπως... Έκανα μαθήματα πέντε μήνες περίπου... Δεν έχετε κάποιο τμήμα για λίγο πιο προχωρημένους;

***Γραμματέας**:* Χμμ.. Αυτή τη στιγμή όχι... Αλλά ίσως ξεκινήσει ένα τον άλλο μήνα... Θέλετε να κρατήσω το όνομα και το τηλέφωνό σας και να σας ειδοποιήσω;

***Χασάν**:* Ναι, βέβαια... Ευχαριστώ... Γράφετε; Χασάν Αμπντελρασούλ... 6945112331.

Γραμματέας: Θέλετε να σας πω και για τα άλλα μαθήματα που γίνονται εδώ; Έχουμε, αγγλικά και υπολογιστές...

***Χασάν**:* Αλήθεια; Και τα δύο με ενδιαφέρουν. Αγγλικά ξέρω κάπως και υπολογιστές τα βασικά...

***Γραμματέας**:* Ωραία... Εδώ είναι το πρόγραμμα...

Συμπληρώνω τις προτάσεις

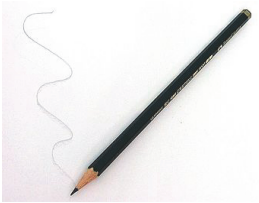
1. Ο Χασάν θέλει να κάνει			μαθήματα αγγλικών.
2. Το τμήμα που ξεκινάει την άλλη Τετάρτη είναι			για προχωρημένους.
3. Ο Χασάν			μαθήματα ελληνικών.
4. Ένα τμήμα στο επίπεδο του Χασάν			έχει κάνει πέντε μήνες μαθήματα ελληνικών.
5. Εκτός από τα μαθήματα Ελληνικών, ο Χασάν ενδιαφέρεται να κάνει			για αρχάριους.
			ίσως ξεκινήσει τον επόμενο μήνα.
			αγγλικά και υπολογιστές.
			θα ξεκινήσει την άλλη Τετάρτη.
			είναι πολύ προχωρημένος στα ελληνικά.

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις ενότητες που ακολουθούν

1.

2.

3.



4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

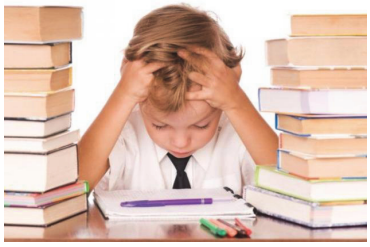
17.

18.

19.

20.

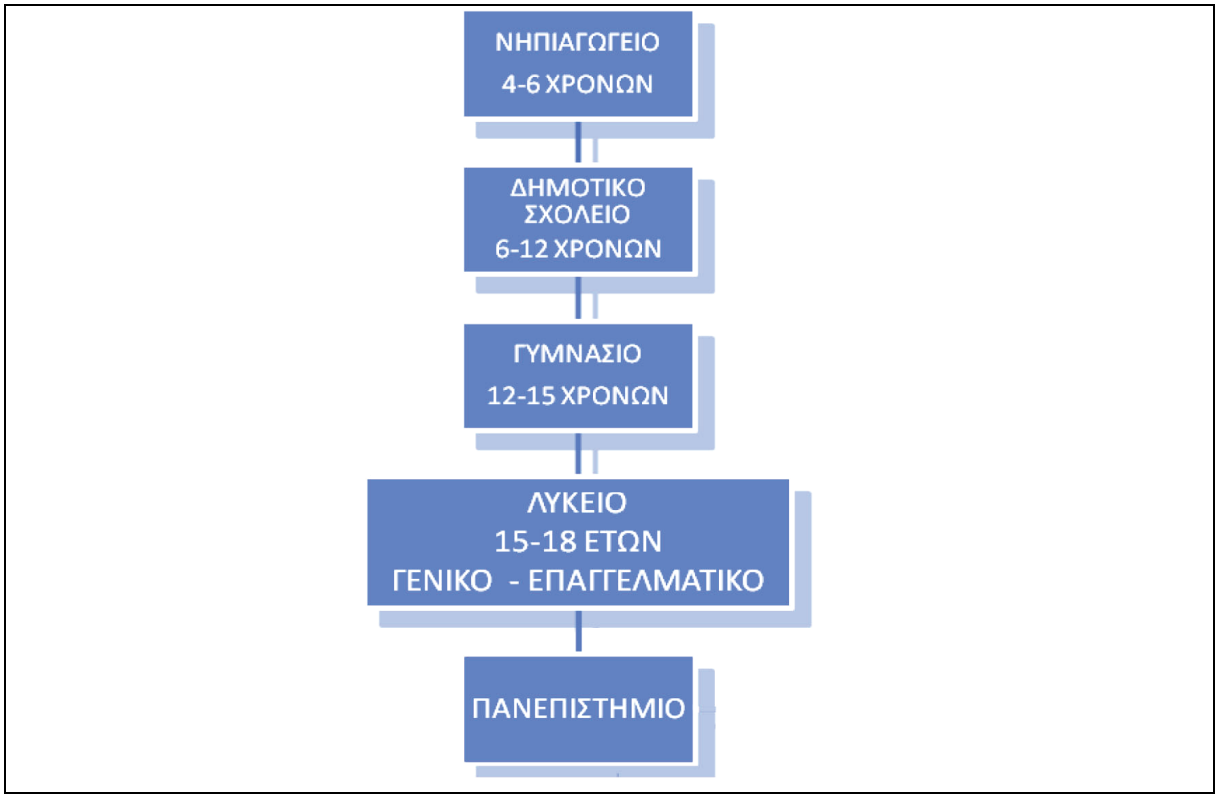
21.



22.

	διορθωτικό		στιλό
	μολύβι		θρανίο
	βιβλίο		προαύλιο
	εκτυπωτής		ντοσιέ
	πληκτρολόγιο		γόμα
	τετράδιο		ποντίκι
	πίνακας		εξετάσεις
	χάρτης		αμφιθέατρο
	φάκελος		υπολογιστής
	διάβασμα		γραφείο
	οθόνη		πτυχίο

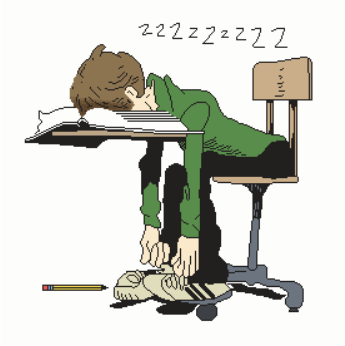
Η εκπαίδευση στην Ελλάδα. Συζητώ με το διπλανό / τη διπλανή μου πώς είναι η εκπαίδευση στις δικές μας χώρες.



Η εκπαίδευση στη χώρα του διπλανού / της διπλανής μου.

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθεί

Εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις	Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης	Τα μαθήματα του σχολείου: ώρα για ύπνο!
Πανεπιστήμιο	Λύκειο



Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Σκέφτομαι να παρακολουθήσω κάποια μαθήματα υπολογιστή. Ρωτάω ένα φίλο / μια φίλη μου που ξέρω πως έχει κάνει τέτοια μαθήματα στο παρελθόν.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου θέλει να κάνει μαθήματα υπολογιστή. Του περιγράφω τη δική μου εμπειρία και του λέω τι νομίζω πως πρέπει να κάνει.

Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω τις προτάσεις που ακολουθούν με λέξεις ή φράσεις από τον πίνακα

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα χωρίζεται σε υποχρεωτική για όλα τα παιδιά (από το Νηπιαγωγείο μέχρι και το Γυμνάσιο) και μη υποχρεωτική (όλες οι μορφές εκπαίδευσης μετά το Γυμνάσιο). Από την άλλη μεριά, υπάρχει ο διαχωρισμός σε πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ ανάμεσα στη δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια υπάρχουν προγράμματα και οργανισμοί επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπως είναι τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση χωρίζεται στο Νηπιαγωγείο, το οποίο διαρκεί δύο χρόνια, και στο Δημοτικό Σχολείο, το οποίο διαρκεί έξι χρόνια (ηλικίες 6 ως 12 ετών). Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από το Γυμνάσιο, ένα υποχρεωτικό σχολείο διάρκειας τριών ετών και το Λύκειο (Γενικό ή Επαγγελματικό). Για να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι μαθητές πρέπει να δώσουν εξετάσεις.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από τα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία (ΑΕΙ), και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών διαρκούν συνήθως τέσσερα χρόνια (πέντε στα Πολυτεχνεία και σε κάποιες τεχνικές ή καλλιτεχνικές σχολές, έξι στις Ιατρικές σχολές), ενώ τα μεταπτυχιακά διαρκούν από ένα ως δύο χρόνια, και τα διδακτορικά από τρία ως έξι χρόνια. Το Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο προσφέρει μαθήματα από απόσταση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και η επιλογή των φοιτητών γίνεται συνήθως μετά από κλήρωση.

Σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης υπάρχουν ιδιωτικά και δημόσια σχολεία και σχολές, εκτός από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όπου οι ιδιωτικές σχολές δεν αναγνωρίζονται ως ισότιμες με τις δημόσιες.

Υπάρχει, επίσης, ένας μεγάλος αριθμός ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων («φροντιστήρια») που παρέχουν μαθήματα ξένων γλωσσών, ή συμπληρωματικά μαθήματα για μαθητές που χρειάζονται βοήθεια στο σχολείο.

κλήρωση, μαθήματα ξένων γλωσσών και βοηθητικά μαθήματα για το σχολείο, δημόσια και ιδιωτικά, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, έξι χρόνια, δεν αναγνωρίζεται ως ισότιμη με τη δημόσια, από απόσταση, Δημοτικό Σχολείο, τελείωσαν το Λύκειο,

1. Η κόρη μου είναι έξι χρονών. Θα πάει στο _____.
2. Τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών ανήκουν στα _____.
3. Στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης μπορούν να γραφούν μαθητές που _____.
4. Το Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο δέχεται φοιτητές με _____ και οι σπουδές γίνονται _____.
5. Οι σπουδές στην Ιατρική διαρκούν _____.
6. Τα σχολεία στην Ελλάδα είναι _____.
7. Η ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα _____.
8. Τα φροντιστήρια παρέχουν _____.

Διαβάζω το κείμενο που ακολουθεί και συμπληρώνω με λέξεις και φράσεις από τον πίνακα

Σύμβουλο, την ευκαιρία, πρωινό ωράριο, υποχρεωτική εκπαίδευση, εργασίας, δημόσιο Σχολείο, είναι διαφορετικό, εβδομαδιαίο πρόγραμμα, Αγγλική Γλώσσα, λειτουργούν, των 18 ετών, προς τη μάθηση, των εκπαιδευομένων, απογευματινές ώρες, του απολυτηρίου

Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας είναι ένα _____Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Δίνει _____σε άτομα που δεν μπόρεσαν να τελειώσουν την _____ και είναι άνω _____να αποκτήσουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις και ένα δίπλωμα ισότιμο με αυτό _____ του Γυμνασίου. Το πρόγραμμα σπουδών διαρκεί δύο χρόνια και _____ από αυτό του τυπικού σχολείου. Το _____είναι 25ωρο και τα μαθήματα γίνονται _____ , από Δευτέρα έως Παρασκευή. Υπάρχουν και ΣΔΕ που λειτουργούν σε φυλακές και έχουν _____.

Οι στόχοι των Σ.Δ.Ε. είναι η επανασύνδεση _____ με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, η διαμόρφωση θετικής στάσης _____, η απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων, η ενίσχυση της προσωπικότητας και, τέλος, η πρόσβαση στην αγορά _____.

Διδάσκονται:

- Ελληνική Γλώσσα
- Μαθηματικά
- _____
- Πληροφορική
- Κοινωνική Εκπαίδευση
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Φυσικές Επιστήμες
- Πολιτισμική – Αισθητική αγωγή
- Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας

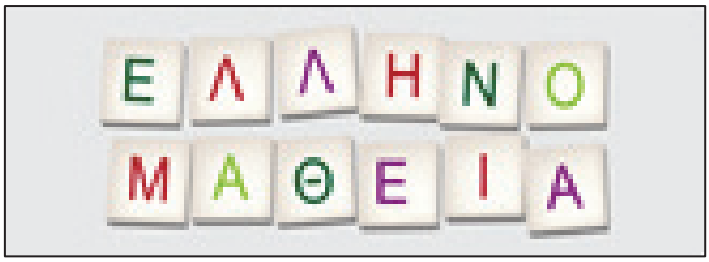
Οι Συμβουλευτικές υπηρεσίες, που περιλαμβάνουν ένα _____ Σταδιοδρομίας και έναν Σύμβουλο Ψυχολόγο σε κάθε σχολείο, αποτελούν μία από τις καινοτομίες αυτών των σχολείων.

Σε όλη την Ελλάδα _____ σήμερα 58 ΣΔΕ.

Διαβάζω το κείμενο και απαντάω στις ερωτήσεις

Οι εξετάσεις για την πιστοποίηση της ελληνομάθειας γίνονται κάθε χρόνο από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Οι υποψήφιοι μπορούν να εξεταστούν σε ένα ή περισσότερα από τα έξι επίπεδα (Α1, Α2, Β1, Β2, Γ1, Γ2) και να πάρουν την αντίστοιχο πιστοποιητικό. Όσοι θέλουν να σπουδάσουν σε κάποιο Πανεπιστήμιο ή ΙΕΚ χρειάζεται να έχουν το πιστοποιητικό του επιπέδου Β2.

Μαθήματα για όσους η ελληνική δεν είναι η μητρική τους γλώσσα προσφέρουν διάφοροι δημόσιοι φορείς (όπως το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης), Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και ιδιωτικοί φορείς. Σε ορισμένους οργανισμούς τα μαθήματα είναι δωρεάν, αλλά σε άλλους οι εκπαιδευόμενοι πληρώνουν δίδακτρα.



Συμπληρώνω τις προτάσεις

1. Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας	
2. Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών	
3. Το επίπεδο που χρειάζεται όποιος/ όποια θέλει να σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα	
4. Τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας	

	οργανώνει εξετάσεις πιστοποίησης για τη γλώσσα.
	είναι το Β1.
	προσφέρονται από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς και από Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις.
	προσφέρει μαθήματα ελληνικής γλώσσας.
	είναι το Β2.
	είναι όλα δωρεάν.

Γράφω ένα mail

Μια φίλη / ένας φίλος μου ήρθε πριν από λίγο καιρό στην Ελλάδα. Της / του γράφω ένα mail για το πώς μπορεί να μάθει τη γλώσσα.

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Δε νιώθω καλά

Λέξεις – κλειδιά Key-words

γιατρός	doctor
νοσοκομείο	hospital
φαρμακείο	pharmacy
πονοκέφαλος	headache
φάρμακο	medicine
εξετάσεις	examinations
συνταγή	prescription

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνουν στο μυαλό οι λέξεις «αρρώστια», «γιατρός», «νοσοκομείο».

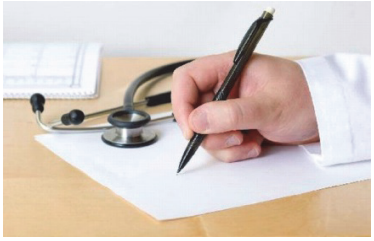
Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	**διαφορές**

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.

2.



3.

4.

5.

6.

7.

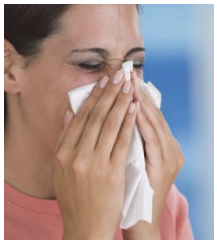
8.

9.

10.

11.

12.



	παίρνετε τα φάρμακά σας σύμφωνα με τη συνταγή του γιατρού σας		χρειάζεστε κολλύριο
	έχω συνάχι		ασθενοφόρο
	εδώ μπορείτε να δείτε ποια νοσοκομεία είναι ανοιχτά όλη μέρα σήμερα		η ακτινογραφία έδειξε κάταγμα
	δώσε τα φάρμακα που δε χρειάζεσαι – δώσε ζωή		τρώτε υγιεινά
	έχεις πυρετό;		ήρθε η ώρα για το πρώτο του εμβόλιο
	βήχω συνέχεια		εδώ μπορείτε να δείτε ποια φαρμακεία είναι ανοιχτά όλη μέρα σήμερα

12 *Τι πρόβλημα έχουμε;*

Γιατρός: Πείτε μου. Τι πρόβλημα έχετε;

Εζρά: Πονάει πολύ το αυτί μου.

Γιατρός: Από πότε;

Εζρά: Από προχτές.

Γιατρός: Ελάτε από εδώ να σας εξετάσω. Έχετε λίγο συνάχι, ε;.

Εζρά: Τι έχω;

Γιατρός: Να, η μύτη σας είναι βουλωμένη… Ανοίξτε το στόμα σας. Κάντε ααα.

Εζρά: Αααα.

Γιατρός: Βήξτε τώρα.

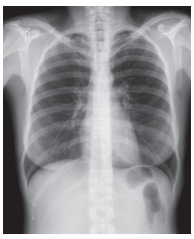
Εζρά: Γκουχ… Γκουχ..

Γιατρός: Μάλιστα... Γυρίστε λίγο να δω το αυτί σας. .. Εντάξει… Δεν είναι κάτι σοβαρό. Πάρτε ένα αντιβηχικό σιρόπι και βάλτε σπρέι στη μύτη τρεις φορές τη μέρα. Εδώ σας γράφω τη συνταγή.

	σωστό	λάθος
1. Η Εζρά έχει πονοκέφαλο.		
2. Ο πόνος στο αυτί ξεκίνησε χτες.		
3. Η Εζρά έχει συνάχι.		
4. Η Εζρά πρέπει να πάρει αντιβίωση.		
5. Ο γιατρός γράφει στην Εζρά ένα αντιβηχικό σιρόπι και χάπια για τη μύτη.		

Λέξεις

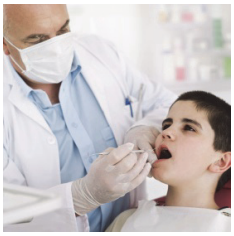
γύψος



ακτινογραφία

παιδίατρος

ψυχολόγος / ψυχίατρος



οδοντίατρος

καρδιολόγος

ορθοπεδικός / ορθοπαιδικός

ωτορινολαρυγγολόγος (ΩΡΛ)

κτηνίατρος

οφθαλμίατρος

φαγούρα

πυρετός

φαρμακείο

χάπια

σιρόπι

αλοιφή

ένεση

επίδεσμος

σπρέι για το συνάχι

κολλύριο

αντιβιοτικά

πιεσόμετρο

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Τον τελευταίο καιρό αισθάνομαι πολύ κουρασμένη / κουρασμένος, αλλά δεν έχω αποφασίσει να πάω σε γιατρό. Συζητάω το πρόβλημα με μια φίλη / έναν φίλο μου.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου αισθάνεται τελευταία πολύ κουρασμένος / κουρασμένη, αλλά μάλλον φοβάται τους γιατρούς. Συζητάμε το πρόβλημα και του / της προτείνω να δει έναν πολύ καλό γιατρό που γνωρίζω.

Βάζω τις λέξεις στη σειρά, όπως στο παράδειγμα

1. είμαι / πολύ / δεν / καλά
Δεν είμαι πολύ καλά. _____

2. το / μου / πονάει / πόδι
_____

3. ότι / πυρετό / νομίζω / έχω
_____

4. στο / πάμε / πρέπει / να / γιατρό
_____

5. μου / ο / έγραψε / για / γιατρός / βήχα / σιρόπι / ένα
_____

Διαβάζω και συμπληρώνω

Η υγεία σε κρίση – Οδοιπορικό του BBC

Οδοιπορικό στην Αθήνα της κρίσης πραγματοποίησε το βρετανικό δίκτυο BBC. Στο επίκεντρο το συνεχώς αυξανόμενο πρόβλημα της ιατρικής περίθαλψης αλλά και η ανεργία.

Το βίντεο-οδοιπορικό περιγράφει το ταξίδι της δημοσιογράφου του καναλιού Zeinab Badawi στη χώρα μας φέρνοντας στην επιφάνεια το τεράστιο πρόβλημα της προβληματικής ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης παιδιών και ενηλίκων που δυσκολεύονται από την οικονομική κρίση.

Στο ρεπορτάζ της, η Badawi αναφέρει πως τα χρόνια της κρίσης γονάτισαν τους Έλληνες και τους ανάγκασαν να στραφούν στη φιλανθρωπία για να μπορέσουν να έχουν περίθαλψη.
Η δημοσιογράφος μιλά με ασθενείς που, λόγω της ανεργίας ή της ανέχειας, δεν διαθέτουν ιατροφαρμακευτική ασφάλιση, με Έλληνες γιατρούς, μέλη των Γιατρών του Κόσμου, οι οποίοι αναγκάστηκαν να επιστρέψουν στην Ελλάδα ώστε να συμβάλουν στην «ανθρωπιστική κρίση».

Όπως αναφέρεται χαρακτηριστικά, ο αριθμός των επισκεπτών στα ιατρεία των Γιατρών του Κόσμου τα τελευταία χρόνια πενταπλασιάστηκε.

Η δημοσιογράφος παρομοιάζει τις εικόνες από τα φιλανθρωπικά ιδρύματα στα Δυτικά Προάστια της Αθήνας με τις σκηνές σε εμπόλεμες ζώνες και καταυλισμούς, τονίζοντας ότι κάθε άλλο παρά ταιριάζουν σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

από το http://tvxs.gr/news/ellada/i-ygeia-krisi-odoiporiko-toy-bbc-stin-ellada-tis-litotitas

(με αλλαγές)

	σωστό	λάθος
1. Πρόκειται για μια εκπομπή ενός βρετανικού καναλιού.		
2. Η εκπομπή ασχολείται με τις υπηρεσίες υγείας στον καιρό της κρίσης.		
3. Η Zeinab Badawi είναι δημοσιογράφος της ελληνικής τηλεόρασης.		
4. Πολλοί άνθρωποι δυσκολεύονται να αγοράσουν φάρμακα ή να πάνε στο γιατρό εξαιτίας οικονομικών προβλημάτων.		
5. Την εποχή του ρεπορτάζ η Ελλάδα είχε ήδη περάσει τέσσερα χρόνια κρίσης και έξι χρόνια σκληρής λιτότητας.		
6. Αρκετοί είναι οι άνθρωποι αυτήν την εποχή που ζητούν βοήθεια από άλλους για να μπορέσουν να επισκεφθούν ένα γιατρό ή να αγοράσουν τα φάρμακά τους.		
7. Όλοι οι άνεργοι στην Ελλάδα, σύμφωνα με το ρεπορτάζ, έχουν ιατροφαρμακευτική ασφάλιση.		
8. Η δημοσιογράφος στο ρεπορτάζ της μίλησε κυρίως με γιατρούς και νοσηλευτικό προσωπικό.		
9. Οι Γιατροί του Κόσμου στην Ελλάδα εξυπηρετούν τα τελευταία χρόνια τέσσερις φορές περισσότερους ανθρώπους σε σχέση με παλιότερα.		
10. Σύμφωνα με τη δημοσιογράφο οι εικόνες στα φιλανθρωπικά ιδρύματα σε μερικές περιοχές της Αθήνας δεν ταιριάζουν σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.		

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις ή φράσεις από τον πίνακα

σε μικροβιολόγο, να καλέσετε, νοσοκομείο, δικαιολογητικά, ένα σιρόπι για το βήχα, σε οφθαλμίατρο, βιβλιάριο υγείας, οδοντίατρο, ακτινογραφία, αντιπυρετικά, παστίλιες, εφημερεύοντα φαρμακεία, καλέστε το 166

1. Αν σας πονάει ο λαιμός σας, πρέπει να πάρετε _____.

2. Αν χρειάζεστε ασθενοφόρο _____.

3. Αν δε βλέπετε να διαβάσετε τις οδηγίες στα φάρμακα, ίσως πρέπει να πάτε _____.

4. Θα έχετε πυρετό, πάρτε _____

5. Αν βήχετε, πάρτε _____

6. Αν πονάει το δόντι σας, μάλλον θα χρειαστείτε _____

7. Αν πρέπει να βρείτε ένα φάρμακο την Κυριακή, πρέπει να βρείτε ποια είναι τα _____.

8. Αν ο γιατρός σας ζήτησε να κάνετε εξετάσεις αίματος, πρέπει να πάτε _____ .

9. Αν θέλετε να κλείσετε ραντεβού με γιατρό πρέπει _____ το 14784.

10. Οχ! Πρέπει να πάω στο ΙΚΑ για να ανανεώσω το _____.

11. Νομίζω ότι έχω όλα τα _____ , αλλά δεν ξέρω αν αύριο δουλεύει το ΙΚΑ.

12. Πονάς πολύ; Το χέρι σου έχει πρηστεί. Πάμε σε ένα _____. Μάλλον θα χρειαστείς μια _____.

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Τι πρόβλημα έχουμε;

- Πονάει_____

Το χέρι
βραχίονας
χέρι
καρπός
παλάμη
δάχτυλο
νύχι

το κεφάλι μου
κεφάλι
πρόσωπο
μέτωπο
μάτι
βλέφαρο
ματόκλαδα
φρύδι
δόντια
στόμα

Η / ο γιατρός μού έδωσε μια συνταγή με χάπια και καραμέλες για τον λαιμό.

Ο / η γιατρός μού έγραψε ένα σιρόπι για το βήχα.

Η / ο γιατρός μού έγραψε μερικές ενέσεις.

Είμαι έγκυος

Διαλέγω το σωστό.

1. **Αν σε πονάει λαιμός σου, πάρε**
   α. αυτό το κολλύριο **β.** αυτές τις καραμέλες
2. **Για τη φαγούρα σας γράφω**
   α. αυτήν την αλοιφή **β.** αυτή την ακτινογραφία
3. **Για τη μέση σας**
   α. ίσως πρέπει να κάνετε μια ακτινογραφία **β.** πάρτε αυτές τις καραμέλες
4. **Πρέπει να πάμε στο νοσοκομείο. Κάλεσα**
   α. οδοντίατρο **β.** ασθενοφόρο
5. **Το παιδί έχει πυρετό. Θα φωνάξω**
   α. τον παιδίατρο **β.** το γυναικολόγο
6. **Είμαι έγκυος. Υπάρχει κανένας**
   α. οδοντίατρος; **β.** γυναικολόγος;

Διαλέγω τη σωστή απάντηση

1. **Πω πω... Ο πόνος στο αυτί μου χειροτερεύει συνέχεια.**

   Α. Να σου κλείσω ένα ραντεβού με οδοντίατρο;

   Β. Κάτσε… Θα σου φέρω ένα κολλύριο.

   Γ. Περίμενε να δω αν υπάρχει σήμερα ΩΡΛ στο ΙΚΑ.

2. **Μου δίνετε μια αντιβίωση Amoxil και παστίλιες για το λαιμό;**

   Α. Δεν έχουμε παστίλιες Amoxil.

   Β. Βεβαίως. Τη συνταγή του γιατρού μου δίνετε, παρακαλώ;

   Γ. Ναι. Τι αντιβίωση προτιμάτε;

3. **Είναι καλύτερα ο άντρας σου;**

   Α. Εντάξει. Χτες πήγαμε στον κτηνίατρο.

   Β. Μμμ, όχι και τόσο.

   Γ. Ναι, βήχει και έχει 39 πυρετό.

4. **Τι ώρα κλείνουν τα φαρμακεία; Χρειάζομαι κάτι για το συνάχι.**

   Α. Οχ, είναι Τετάρτη. Είναι κλειστά το απόγευμα.

   Β. Θέλεις να δω ποιο νοσοκομείο διανυκτερεύει;

   Γ. Νομίζω ότι έχουμε σιρόπι για το βήχα στο ντουλάπι.

5. **Αχ, εκείνος ο τραπεζίτης πάλι πονάει...**

   Α. Μα, πότε πήγες στην τράπεζα;

   Β. Οκ, μάλλον θα χάλασε το σφράγισμα.

   Γ. Σου το έχω πει ότι ο οφθαλμίατρός σου δεν είναι καλός.

6. **Έχω ραντεβού με τον γυναικολόγο το απόγευμα.**

   Α. Πάλι βλέπεις άσχημα όνειρα;

   Β. Μάλλον θα χρειαστείς καινούρια γυαλιά.

   Γ. Εγώ είμαι σίγουρη ότι είσαι έγκυος.

7. **Μάλλον το έσπασα, γιατρέ. Δεν μπορώ να το πατήσω καθόλου.**

   Α. Για να δούμε… Θα κάνετε πρώτα μια ακτινογραφία…

   Β. Σίγουρα. Βήχετε κιόλας;

   Γ. Εντάξει. Πάρτε αυτό το σιρόπι και τα λέμε σε μια εβδομάδα.

Γράφω ένα mail

Πριν από λίγες μέρες είχα ένα σοβαρό πρόβλημα υγείας. Τώρα είμαι κάπως καλύτερα και γράφω ένα μέιλ σε μια καλή φίλη / έναν καλό φίλο μου. Της /του περιγράφω το πρόβλημα, της / του λέω τι έκανα ως τώρα και ζητάω τη γνώμη της / του.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Φράσεις

.....
.....
.....

Πάμε για ψώνια

Λέξεις – κλειδιά Key-words

αγοράζω	buy
πληρώνω	pay
απόδειξη	receipt
ρέστα	change
φούρνος	bakery
λαϊκή αγορά	open market, street market
κατάστημα ρούχων	clothing store
ταμείο	cash desk

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «ψωνίζω»

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις που γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	**διαφορές**

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.

2.

3.

4.

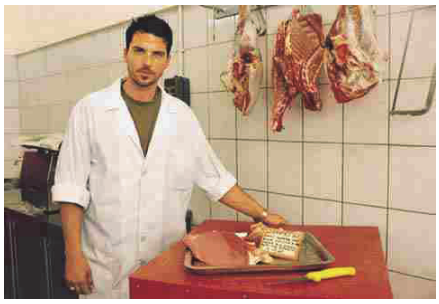
5.

6.

7.

8.

9.



10.

	ιχθυοπωλείο
	λαϊκή αγορά
	κατάστημα ενδυμάτων
	σούπερ μάρκετ
	κατάστημα ηλεκτρικών ειδών
	βιβλία σε καταπληκτικές τιμές
	φούρνος
	κρεοπωλείο
	περίπτερο
	κατάστημα υποδημάτων

13 *Πόσο έχει;*

***Μαζλούμ**:* Γεια σας! Τι κάνετε κύριε Γιάννη;

***Γιάννης**:* Μια χαρά Μαζλούμ, εσύ;

***Μαζλούμ**:* Τα ίδια. Τρέχω πάλι για τα χαρτιά μου.

***Γιάννης**:* Οκ, καλή δύναμη βρε παιδί μου! Τι θα ήθελες;

***Μαζλούμ**:* Μια φρατζόλα ψωμί χωριάτικο και μια σπανακόπιτα.

***Γιάννης**:* Μια τυρόπιτα είπες;

***Μαζλούμ**:* Όχι, μια σπανακόπιτα.

***Γιάννης**:* Α, συγνώμη αγόρι μου, τελευταία δεν ακούω πολύ καλά… Έλα, πάρε.

***Μαζλούμ**:* Πόσο κάνουν, κύριε Γιάννη;

***Γιάννης**:* Ογδόντα λεπτά το ψωμί κι ένα εξήντα η σπανακόπιτα, δύο και σαράντα.

***Μαζλούμ**:* Ορίστε.

***Γιάννης**:* Α, μπράβο, έχεις και ψιλά, όπως πάντα!

Μαζλούμ: Ε, τι να κάνω… Μόνο ψιλά έχω… Καλή συνέχεια…

Αντέας: Να σαι καλά παιδί μου!

	σωστό	λάθος
1. Ο Μαζλούμ είναι στο σούπερ μάρκετ.		
2. Ο Μαζλούμ έχει κάποιο πρόβλημα με τα χαρτιά του.		
3. Ο κύριος Γιάννης και ο Μαζλούμ γνωρίζονται.		
4. Ο Μαζλούμ θέλει ψωμί και μια τυρόπιτα.		
5. Το ψωμί κάνει ένα κι εξήντα.		
6. Ο Μαζλούμ έχει ψιλά.		

14 *Πάρε πάρε*

***Μανάβης**:* Πάμε παιδιά! Τζάμπα οι ντομάτες λέμε. Δύο κιλά τρία ευρώ!

***Φατμά**:* Μου δίνετε μια σακούλα;

***Μανάβης**:* Εδώ είσαι...

***Φατμά**:* Πόσες είναι; Είναι δυο κιλά;

***Μανάβης**:* Είναι δυόμισι, να τις αφήσω;

***Φατμά**:* Εντάξει... Και δυο αγγούρια...

***Μανάβης**:* Αμέ...

***Φατμά**:* Βάλτε μου και τρεις μελιτζάνες, μεγάλες...

***Μανάβης**:* Έλα, διάλεξε μόνη σου...

***Φατμά**:* Εντάξει... Πόσο είναι όλα μαζί;

***Μανάβης**:* Τρία και ογδόντα οι ντομάτες, δύο τα αγγούρια και δυόμισι οι μελιτζάνες... Οχτώ και τριάντα όλα μαζί...

***Φατμά**:* Ορίστε...

***Μανάβης**:* Οκ, ψιλά δεν έχετε;

***Φατμά**:* Ε... όχι...

Μανάβης: Μάλιστα... Τα ρέστα σας, έντεκα κι εβδομήντα.

Φατμά: Μου δίνετε και μια απόδειξη;

***Μανάβης**:* Α, ναι... το ξέχασα βρε παιδί μου...

	σωστό	λάθος
1. Η Φατμά θέλει ντομάτες, αγγούρια και μελιτζάνες.		
2. Οι ντομάτες έχουν δύο ευρώ τα τρία κιλά.		
3. Παίρνει δυο κιλά ντομάτες.		
4. Οι μελιτζάνες κάνουν δυόμισι ευρώ.		
5. Η Φατμά παίρνει ρέστα οχτώ και τριάντα.		
6. Η Φατμά ζητάει απόδειξη για τα ψώνια της.		

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

-Καλημέρα, θα ήθελα _____.

- Ορίστε. Κάτι άλλο;

- Ναι. Και _____. Πόσο κάνουν;

- _____ ευρώ.

Λέξεις

ένα ευρώ

η κάρτα

πενήντα λεπτά

το ταμείο

η απόδειξη

το περίπτερο

η λαϊκή

ο χασάπης

ψωμί

τυρόπιτα

τσουρέκι

κρουασάν

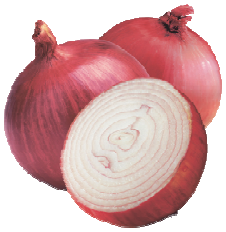
κουλούρι

κριτσίνια

ντομάτα

αγγούρι

πιπεριά



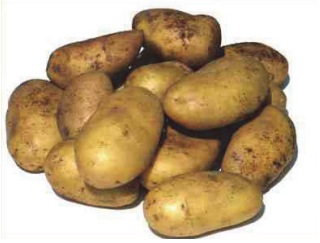
κρεμμύδι

μαρούλι

λάχανο

καρότο

κολοκυθάκι



πατάτα

μελιτζάνα

μήλο

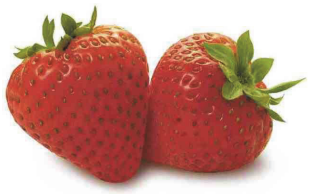
αχλάδι

καρπούζι

πεπόνι

πορτοκάλι

ροδάκινο



φράουλα

κεράσι

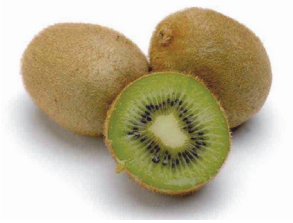
σταφύλι

λεμόνι

μπανάνα

μανταρίνι

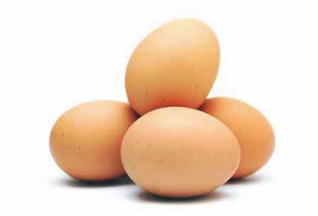
σύκο



ακτινίδιο

κρέας

ψάρι



αυγό

τυρί

φέτα

ελιά

λάδι

μακαρόνια

γάλα

ρύζι

φακές

φασόλια

Βάζω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

φακές, κεράσι, τυρόπιτα, μπανάνα, κρέας, μανταρίνι, πιπεριά, φασόλια, πορτοκάλι, μακαρόνια, γάλα, ρύζι, πατάτα, αγγούρι, λάδι, ελιά, αβγό, ψωμί, μελιτζάνα, ψάρι, σύκο, καρπούζι, φράουλα, κριτσίνι, ντομάτα

η	το
οι	**τα**

Για το σπίτι

σαπούνι

αφρόλουτρο

σαμπουάν

βούρτσα

οδοντόβουρτσα

οδοντόκρεμα

χαρτί υγείας

υγρό πιάτων

χαρτοπετσέτες

απορρυπαντικό

Πού είναι το ταμείο;

15 *Έχουμε εκπτώσεις*

***Υπάλληλος**:* Καλημέρα. Χρειάζεστε κάποια βοήθεια;

***Μοχάμαντ**:* Ε… ίσως… Ένα παντελόνι τζιν θέλω να αγοράσω.

***Υπάλληλος**:* Βεβαίως. Ελάτε από εδώ, στο διπλανό διάδρομο. Εδώ είμαστε. Τι νούμερο φοράτε;

***Μοχάμαντ**:* Νούμερο; 30-32…

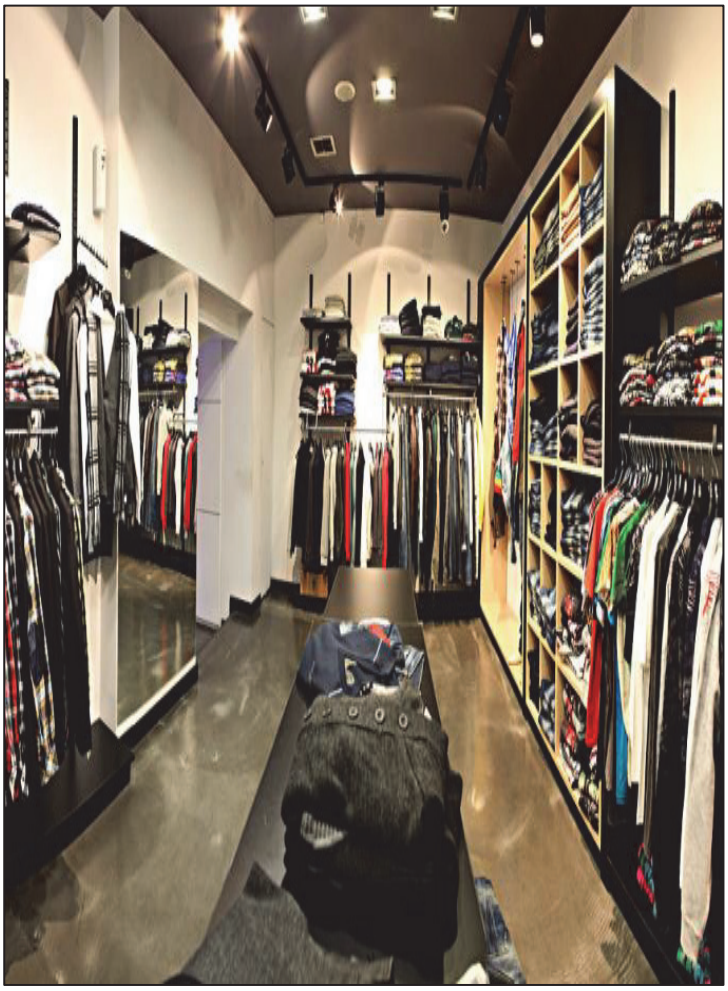
***Υπάλληλος**:* Τέλεια. Υπάρχει σε αυτό το σχέδιο σε μαύρο, σκούρο μπλε, γαλάζιο, και λευκό. Και υπάρχει και η άλλη σειρά, πιο στενή φόρμα, σε ανοιχτό και σκούρο μπλε.

***Μοχάμαντ**:* Να δοκιμάσω το μαύρο;

***Υπάλληλος**:* Φυσικά. Το δοκιμαστήριο είναι εκεί, στο βάθος, πίσω από τα ταμεία… Α, και η τιμή δεν είναι αυτή που βλέπετε στο καρτελάκι. Έχουμε έκπτωση 20%: από 25 ευρώ στα 20. Αν χρειαστείτε κάτι ακόμα μού λέτε…

***Μοχάμαντ**:* Ωραία. Ευχαριστώ.

	σωστό	λάθος
1. Ο Μοχάμαντ θέλει να αγοράσει ένα παντελόνι.		
2. Το νούμερό του είναι 32-34.		
3. Αγοράσει ένα γαλάζιο τζιν.		
4. Προτιμά τα παντελόνια με την πιο στενή φόρμα.		
5. Το δοκιμαστήριο είναι δίπλα στα ταμεία.		
6. Το παντελόνι κάνει 20 ευρώ με την έκπτωση		



άσπρο	
μαύρο	
κόκκινο	
πράσινο	
κίτρινο	
μπλε	
πορτοκαλί	
γαλάζιο	
καφέ	
γκρι	
μοβ	
ροζ	
μπεζ	

Μιλάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Ποιο χρώμα σου αρέσει;

- Το μπλε. Εσένα;

- Προτιμώ το κόκκινο.

Ρούχα

παντελόνι

μπλούζα

φούστα

φουστάνι

σακάκι

κοστούμι

παλτό

μπουφάν

φανελάκι

κάλτσες

εσώρουχα

καπέλο

σκούφος

κασκόλ

γάντια

σόρτς

παπούτσια

πέδιλα

παντόφλες

σαγιονάρες

μπότες

μποτάκια

πουκάμισο

γραβάτα

μαντήλι

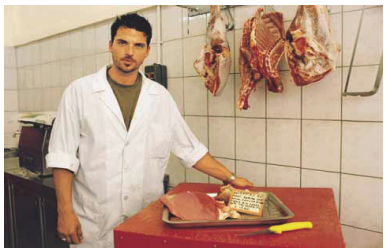
φόρμα

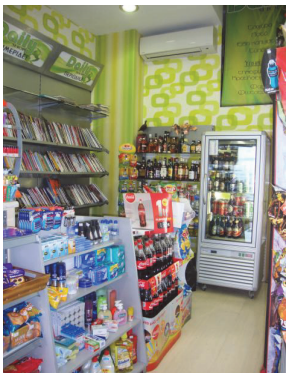
Περιγράφω τι φοράει ο διπλανός / η διπλανή μου

Ο Αχμέτ φοράει……

Διαλέγω έναν τίτλο για κάθε εικόνα

1.	λαϊκή αγορά	**2.**	σούπερ μάρκετ
3.	περίπτερο	**4.**	ψιλικατζίδικο
5.	χασάπης / κρεοπωλείο	**6.**	κατάστημα ρούχων
7.	μανάβης / οπωροπωλείο	**8.**	κατάστημα παπουτσιών
9.	ψαράς / ιχθυοπωλείο	**10.**	κατάστημα ηλεκτρικών

Γράφω μια λίστα με τα ψώνια που χρειάζομαι

λαϊκή	**σούπερ μάρκετ**
φούρνος	**ρούχα και παπούτσια**

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

κουλούρι, περίπτερο, ταμείο, απόδειξη, ψωμί, τυρόπιτα, φόρεμα, ψάρια, λάδι, ρέστα, σκούφο, μποτάκια, μήλο, πατάτες, κασκόλ, φούστα, λάχανο

1. Θα πάω στον φούρνο για _____. Θέλεις να σου πάρω καμιά _____;
2. Οκ, είμαι έτοιμος. Πού είναι το _____;
3. Πω πω… Η _____ είναι λερωμένη και το καλό μου _____ το έχω στο πλυντήριο…
4. Κάθε μέρα μακαρόνια τρώμε… Δεν πας να αγοράσεις ένα κιλό _____ να τα κάνουμε στο τηγάνι;
5. Δεν έχουμε _____. Πώς θα μαγειρέψω τα φασολάκια;
6. Ευχαριστούμε πολύ. Ορίστε τα _____ σας και η _____ σας.
7. Κάνει πολύ κρύο! Φόρεσε τον _____ και το _____ σου.
8. Πού πας με τα πέδιλα; Βρέχει έξω… Βάλε τα _____ σου.
9. Πείνασα… θα αγοράσω ένα _____ από τον κύριο στη γωνία.
10. Πάω στο _____ για εφημερίδα. Θέλεις τίποτα;

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

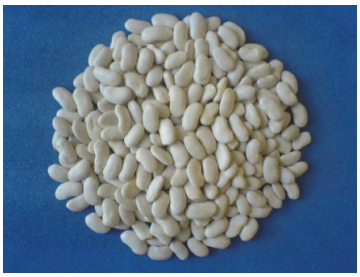
Είμαι μαζί με έναν φίλο / μια φίλη μου στο σούπερ μάρκετ και κάνουμε τα ψώνια της εβδομάδας. Συζητάμε τι χρειαζόμαστε, πόσο κάνει, τι θα πάρουμε....

Ρόλος Β

Είμαι για ψώνια στο σούπερ μάρκετ με έναν φίλο / μια φίλη σας. Χρειάζομαι πράγματα για όλη την εβδομάδα, για φαγητό και για το σπίτι, αλλά δεν έχω πολλά λεφτά.

Αντιστοιχίζω εικόνες και λέξεις.

απορρυπαντικό, ρύζι, σαπούνι, ελιές, φασόλια, χαρτί υγείας, αβγά, μακαρόνια, κρέας, φέτα, γάλα, ψάρια, τυρί, λάδι, φακές, αφρόλουτρο, χαρτοπετσέτες, υγρό για τα πιάτα

	
	Johnson's dreamy skin
ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ delica Big 100	FORMIL MARSIGLIA 60

Γνωρίστε το κατάστημά μας στην Ξάνθη

Γενικά Στοιχεία:

- Χώροι πώλησης: 3.500 m²
- 960 θέσεις parking (κοινές για ολόκληρο το πάρκο)
- Γρηγόρης Μικρογεύματα & Coffeeright
- Διεύθυνση: Flamingo Retail Park, 5ο χιλ. Ε.Ο. Ξάνθης-Κομοτηνής, ΤΚ 67 100

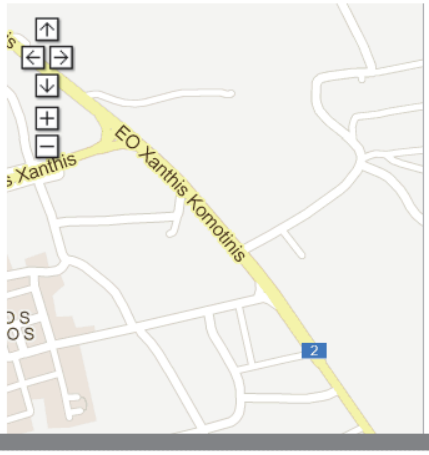
Στοιχεία επικοινωνίας:

- Τηλ. 25411-06750 - 06752
- Fax 25411-06798

Ωράριο λειτουργίας:

- Δευτέρα-Παρασκευή: 10:00-21:00
- Σάββατο: 10:00-20:00

Χάρτης Καταστήματος:



PRAKTIKER Ξάνθης
Updated Feb 18

Διεύθυνση: Flamingo Retail Park,
5ο χιλ. Ε.Ο. Ξάνθης-Κομοτηνής,
ΤΚ 67 100
Τηλ. 25411 06750-2
Fax 25411 06798
Email: info@praktiker.com
www.praktiker.gr

Ωράριο λειτουργίας:
Δευτέρα-Σάββατο: 10:00-20:00

Directions Search nearby Save to map more

Κοιτάζω την ιστοσελίδα και απαντάω τις ερωτήσεις.

	σωστό	λάθος
1. Το κατάστημα αυτό βρίσκεται στο κέντρο της Ξάνθης.		
2. Το κατάστημα ανοίγει στις 9:00 το πρωί.		
3. Το κατάστημα δουλεύει και το Σάββατο.		
4. Δεν υπάρχει χώρος στάθμευσης αν πάτε με αυτοκίνητο.		
5. Το κατάστημα είναι αρκετά μεγάλο.		
6. Θα βρείτε αυτό το κατάστημα φεύγοντας από την Ξάνθη προς Κομοτηνή.		

http://www.praktiker.gr/Store-Xanthi

Κοιτάζω την ιστοσελίδα και βάζω √ στα πράγματα που μπορώ να βρω

ψωμί		καφέ	
ποτά		σάντουιτς	
είδη για πρωινό		ζάχαρη, αλεύρι, κακάο	
γλυκά		παγωτά	
ρύζι και μακαρόνια		κρουασάν	
έτοιμο φαγητό		συσκευασμένα προϊόντα	

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Τι φαγητό έχουμε;

Λέξεις – κλειδιά Key-words

πεινάω	I am hungry
διψάω	I am thirsty
μαγειρεύω	I cook
σερβίρω	serve
καλή όρεξη!	Enjoy your meal, Bon Appetite

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «φαγητό»

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	**διαφορές**

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

	τηγάνι		φούρνος
	ψηστιέρα		σερβιτόρος
	σουβλατζίδικο		κατσαρόλα
	μάγειρας		ταβέρνα

16 *Τι να μαγειρέψω;*

***Χίμπα**:* Αμίνα, χρειάζομαι τη βοήθειά σου.

***Αμίνα**:* Για ποιο πράγμα;

***Χίμπα**:* Να. Σκέφτομαι να καλέσω τα παιδιά από τα μαθήματα ελληνικών για φαγητό στο σπίτι.

***Αμίνα**:* Ωραία! Πότε λες να το κάνεις;

***Χίμπα**:* Το Σάββατο το βραδάκι.

***Αμίνα**:* Μια χαρά. Πώς μπορώ να σε βοηθήσω; Τι θέλεις να κάνω;

***Χίμπα**:* Θέλω να αποφασίσουμε τι θα μαγειρέψουμε. Είναι η πρώτη φορά που κάνω το τραπέζι σε μεγάλη παρέα.

***Αμίνα**:* Εντάξει, δεν είναι τίποτα, καμιά δεκαριά άτομα είναι... Καλύτερα να μαγειρέψουμε απλά πράγματα. Είναι πιο πιθανό να αρέσουν σε όλους.

***Χίμπα**:* Δηλαδή;

***Αμίνα**:* Σίγουρα μια δυο ωραίες σαλάτες, μια χωριάτικη, μια ταμπουλέ… Και νομίζω κοτόπουλο θα τρώνε όλοι, ε;

***Χίμπα**:* Έτσι νομίζω κι εγώ… Με ένα ωραίο ρύζι με λαχανικά…

***Αμίνα**:* Τέλεια, και δυο τρία ορεκτικά… Έχω μια συνταγή για σαφίχα, καταπληκτική…

***Χίμπα**:* Α, ναι… Και ντολμαδάκια μπορώ να φτιάξω εγώ.

***Αμίνα**:* Τα γλυκά άστα σε εμένα. Και μπορούμε να πάμε αύριο για ψώνια μαζί.

***Χίμπα**:* Τέλεια, Αμίνα μου! Με σώζεις!

	σωστό	**λάθος**
1. Η Χίμπα θέλει να κάνει ένα τραπέζι στους φίλους της από τα μαθήματα ελληνικών.		
2. Οι καλεσμένοι θα είναι περίπου δέκα.		
3. Σκέφτονται να φτιάξουν μια σαλάτα.		
4. Θα μαγειρέψουν κοτόπουλο με πατάτες.		
5. Η Αμίνα θα φτιάξει μια σαφίχα.		
6. Η Χίμπα θα ετοιμάσει τα γλυκά.		

Ακούω ξανά το διάλογο και βάζω τις προτάσεις στο σωστό κουτί

1. Μπορεί να φτιάξει ντολμαδάκια.
2. Σκέφτεται να οργανώσει ένα τραπέζι για φίλους.
3. Χρειάζεται βοήθεια στο μαγείρεμα.
4. Θα ετοιμάσει τα γλυκά.
5. Πρώτη φορά μαγειρεύει για μεγάλη παρέα.
6. Προτείνει να φτιάξουν δυο σαλάτες.
7. Προτείνει να συνοδεύσουν το κοτόπουλο με ρύζι.
8. Μπορεί να φτιάξει μια σαφίχα.
9. Λέει ότι δεν είναι και τόσο δύσκολο.

η Χίμπα	η Αμίνα

Γράφω μια συνταγή

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Λέξεις

πιάτο

ποτήρι

φλιτζάνι

κύπελλο / κούπα

κουτάλι

πιρούνι

μαχαίρι

κατσαρόλα

τηγάνι

ταψί

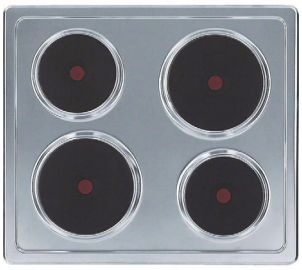
ψησταριά

μπρίκι

αλάτι και πιπέρι

χαρτοπετσέτες

φούρνος



μάτι κουζίνας

Βλέπω την εικόνα και συμπληρώνω τις προτάσεις που ακολουθούν

φασόλια, γάλα, κόκκινο κρέας, καθημερινά, πιο συχνά, γυμναστική, μια φορά την εβδομάδα

1. Πρέπει να κάνετε καθημερινά _____.
2. Μπορείτε να τρώτε ρύζι, φρούτα και λαχανικά _____.
3. Καλό είναι να πίνετε _____ ή να τρώτε τυρί ή γιαούρτι καθημερινά.
4. Είναι σημαντικό να τρώτε ψάρια τουλάχιστον _____.
5. Μπορείτε να τρώτε κοτόπουλο _____ από ό,τι τρώτε κόκκινο κρέας.
6. Φακές ή _____ είναι καλό να τρώτε μια φορά την εβδομάδα τουλάχιστον.
7. Μπορείτε να τρώτε πιο συχνά αυγά από ό,τι _____

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Τι δουλειά κάνεις;

Λέξεις – κλειδιά Key-words

εργασία	work
επάγγελμα	profession
ωράριο	work hours
μισθός	salary
ασφάλεια	incurance
ανεργία	unemployment

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «δουλειά»

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	διαφορές

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.

2.

3.

4.

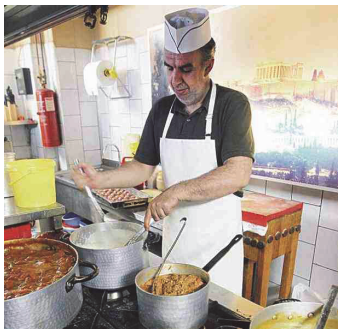
5.

6.

7.

8.

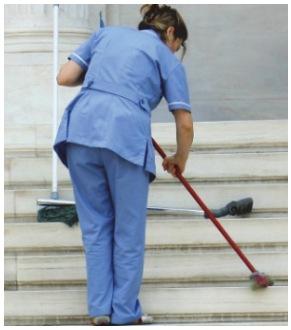
9.



10.

11

12



	πωλητής, πωλήτρια
	δάσκαλος, δασκάλα
	μάγειρας, μαγείρισσα
	ξυλουργός
	εργάτης, εργάτρια
	υδραυλικός
	μανάβης, μανάβισσα
	άνεργος, άνεργη
	γεωργός
	καθαριστής, καθαρίστρια
	γιατρός
	χασάπης

17 *Δουλεύεις;*

Πέτρος: Καλημέρα Άχμεντ… Πού πας πρωί πρωί;

Άχμεντ: Γεια σου Πέτρο… Πού να πηγαίνω; Στη δουλειά.

Πέτρος: Δουλεύεις; Δεν το ήξερα… Τι δουλειά;

Άχμεντ: Μηχανικός αυτοκινήτων είμαι. Βρήκα μια δουλειά βοηθού σε ένα συνεργείο στο Αιγάλεω.

Πέτρος: Έλα, μπράβο… Χαίρομαι…

Άχμεντ: Ε, καλά… Κι εγώ χαίρομαι που έχω δουλειά, αλλά, τι να σου λέω τώρα… Δώδεκα ώρες την ημέρα για πεντακόσια πενήντα ευρώ το μήνα… Γυρίζω σπίτι στις οχτώ το βράδυ… Και δύσκολη δουλειά, ε; Δεν κάθομαι λεπτό… Και τα Σάββατα…

Πέτρος: Τι να κάνεις… Χάλια… Ασφάλιση έχεις;

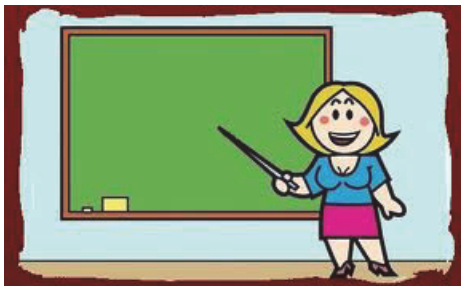
Άχμεντ: Ε, ναι… Ευτυχώς… έχω ΙΚΑ…

	σωστό	**λάθος**
1. Ο Πέτρος συναντάει τον Άχμεντ στις δέκα το πρωί.		
2. Ο Πέτρος δεν ήξερε ότι ο Άχμεντ βρήκε δουλειά.		
3. Ο Άχμεντ έχει ένα συνεργείο αυτοκινήτων.		
4. Η δουλειά του Άχμεντ είναι κουραστική.		
5. Ο Άχμεντ είναι ευχαριστημένος με τα λεφτά που παίρνει.		
6. Ο Άχμεντ δουλεύει έξι μέρες τη βδομάδα.		
7. Ο Άχμεντ δουλεύει ανασφάλιστος.		

Τι δουλειά κάνουν; Πώς είναι η δουλειά τους;

Είναι μαγείρισσα. Δουλεύει στην κουζίνα, σε ένα εστιατόριο, μια ταβέρνα ή ένα ξενοδοχείο. Δουλεύει πολλές ώρες κάθε μέρα. Η δουλειά της είναι δύσκολη.

Ταμείο



Ρωτάω τον διπλανό / τη διπλανή μου

- Δουλεύεις;
- Τι δουλειά κάνεις;
- Πόσον καιρό κάνεις αυτή τη δουλειά;
- Πώς τη βρήκες;
- Σου αρέσει η δουλειά σου; Τι σου αρέσει; Τι δε σου αρέσει;
- Τι δουλειά έκανες πριν;
- Σου άρεσε εκείνη η δουλειά;
- Είσαι άνεργη / άνεργος; Πόσον καιρό;

Γράφω για τη δουλειά μου ή τη δουλειά που θα ήθελα να κάνω

-ας/-ισσα **-ος, -α/-η**	**-της, -τρια**	**-ος /-ος** **-ας / -ας**
ο μανάβης, η μανάβισσα	ο πωλητής, η πωλήτρια	ο, η γιατρός
ο αγρότης, η αγρότισσα	ο εργάτης, η εργάτρια	ο, η ηλεκτρολόγος
ο μάγειρας, η μαγείρισσα	ο κομμωτής, η κομμώτρια	ο, η υδραυλικός
ο μπακάλης, η μπακάλισσα	ο καθαριστής, η καθαρίστρια	ο, η οικοδόμος
ο δάσκαλος, η δασκάλα	ο τραγουδιστής, η τραγουδίστρια	ο, η μηχανικός
ο σερβιτόρος, η σερβιτόρα	ο καθηγητής, η καθηγήτρια	ο, η δικηγόρος
ο νοσοκόμος, η νοσοκόμα	ο μαθητής, η μαθήτρια	ο, η υπάλληλος
ο άνεργος, η άνεργη	ο φοιτητής, φοιτήτρια	ο, η ταμίας
		ο, η γραμματέας

Μαντεύω

Βρείτε κάποιον / κάποιαν στην ομάδα σας που δεν ξέρει τι δουλειά κάνετε. Ο ένας προσπαθεί να βρει τι δουλειά κάνει ο άλλος με ερωτήσεις όπως:

- Είναι σταθερή δουλειά;
- Δουλεύεις πρωί ή βράδυ;
- Έχεις μισθό ή μεροκάματο;
- Πόσες ώρες δουλεύεις;
- Δουλεύεις μέσα ή έξω;
- Η δουλειά σου είναι εύκολη, δύσκολη, κουραστική, επικίνδυνη...;

Οι απαντήσεις θα είναι μόνο ΝΑΙ ή ΟΧΙ.

Η φάμπρικα (μουσική: Γιάννης Μαρκόπουλος)

Η φάμπρικα δε σταματά
δουλεύει νύχτα μέρα
και πώς τον λεν το διπλανό
και τον τρελό τον Ιταλό
να τους ρωτήσω δεν μπορώ
ούτε να πάρω αέρα

Δουλεύω μπρος στη μηχανή
στη βάρδια δύο δέκα
κι από την πρώτη τη στιγμή
μου στείλανε τον ελεγκτή
να μου πετάξει στο αυτί
δυο λόγια νέτα σκέτα

Άκουσε φίλε εμιγκρέ
ο χρόνος είναι χρήμα
με τους εργάτες μη μιλάς
την ώρα σου να την κρατάς
το γιο σου μην τον λησμονάς
πεινάει κι είναι κρίμα

Κι εκεί στο πόστο μου σκυφτός
ξεχνάω τη μιλιά μου
είμαι το νούμερο οχτώ
με ξέρουν όλοι με αυτό
κι εγώ κρατάω μυστικό
ποιο είναι τ' όνομά μου

η φάμπρικα: το εργοστάσιο

να μου πετάξει στο αυτί: να μου πει βιαστικά

νέτα σκέτα: ξεκάθαρα, χωρίς μισόλογα, αυστηρά

εμιγκρές: ο μετανάστης

λησμονώ: ξεχνάω

το πόστο: η θέση

- ***Ποιος μιλά; Τι δουλειά κάνει;***

- ***Τι προβλήματα έχει στη δουλειά του;***

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Ψάχνω για δουλειά

Λέξεις – κλειδιά Key-words

επαγγελματική εμπειρία βιογραφικό σημείωμα συνέντευξη επαγγελματική κάρτα	ProfessionalExperience CV (curricuum vitae) interview business card

Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η φράση «ψάχνω για δουλειά»

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	διαφορές

- Ψάχνω δουλειά.
- Έχεις εμπειρία;
- Ναι, εδώ και τρία χρόνια ψάχνω.

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθούν

1.

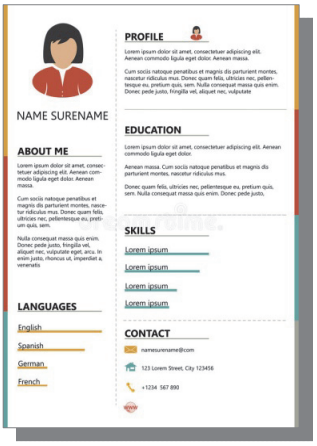
2.

3.

4.

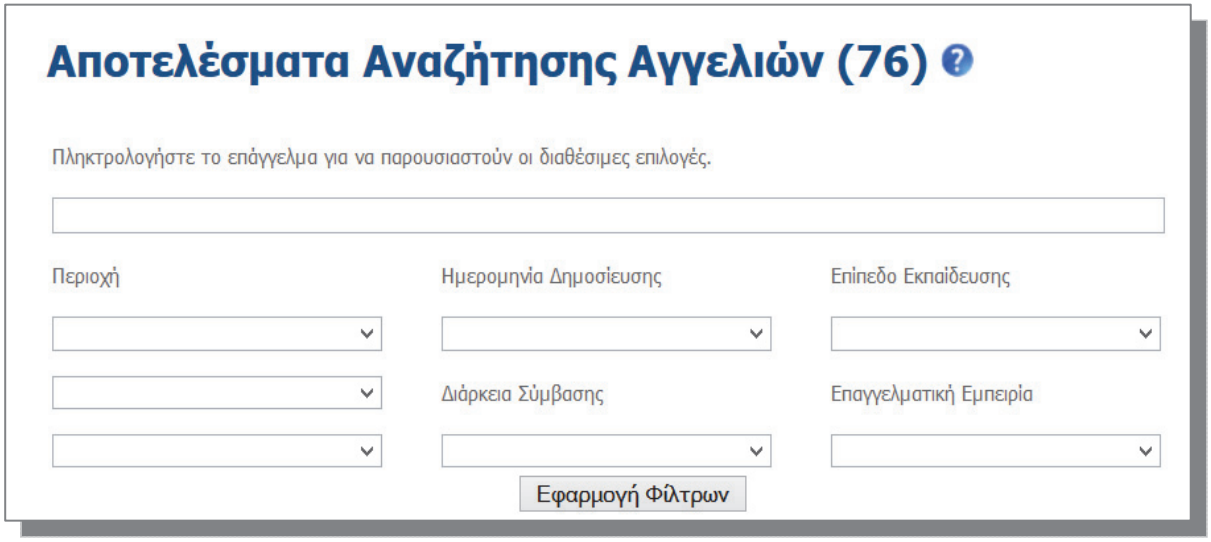
5.

6.



	βιογραφικό σημείωμα στα αγγλικά		ψάχνω στις μικρές αγγελίες
	είμαι στον ΟΑΕΔ		έκανα μια αίτηση για δουλειά
	πήγα σε μια συνέντευξη για δουλειά		όχι στην ανεργία

Βλέπω την ιστοσελίδα και απαντάω στις ερωτήσεις



	σωστό	λάθος
1. Βλέπουμε την ιστοσελίδα του ΟΑΕΔ.		
2. Στη σελίδα αυτή μπορούν να βρουν πληροφορίες μόνο άνεργοι.		
3. Αν θέλετε μπορείτε να στείλετε το βιογραφικό σας μέσω αυτής της σελίδας.		
4. Μπορείτε να ψάξετε για θέσεις εργασίας μόνο στην Ελλάδα.		
5. Αν είστε εργοδότης μπορείτε να δείτε τα βιογραφικά εργαζομένων.		
6. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση για κάποιο συγκεκριμένο επάγγελμα.		
7. Μπορείτε να ψάξετε εργασία ανάλογα με τις σπουδές σας και την επαγγελματική σας εμπειρία.		
8. Μπορείτε να ψάξετε εργασία ανάλογα με το μισθό που θα θέλατε να έχετε.		
9. Μπορείτε να ψάξετε εργασία ανάλογα με την περιοχή όπου θέλετε ή μπορείτε να δουλέψετε.		
10. Μπορείτε να ψάξετε εργασία ανάλογα με το αν είστε άντρας ή γυναίκα.		

Κοιτάζω τις κάρτες και συζητάω με το διπλανό / τη διπλανή μου

- Τι δουλειά είναι;
- Σου αρέσει αυτή η δουλειά; Τι πρέπει να κάνει κανείς σε αυτή τη δουλειά; Τι πρέπει να ξέρει;

Φτιάχνω τη δική μου επαγγελματική κάρτα

Βλέπω αυτό το βιογραφικό και απαντάω στις ερωτήσεις

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κλόντι Μπελέρι

Διεύθυνση κατοικίας: Πόντου 17, Άγιος Δημήτριος – Αθήνα, 17342

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 6932154312

Τόπος γέννησης: Τίρανα, Αλβανία

Οικογενειακή κατάσταση: άγαμη

Επάγγελμα: Λογίστρια

ΣΠΟΥΔΕΣ

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2011-2015

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (2017)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2011-2013: Υπάλληλος Γραφείου στην Εταιρεία ACTION – Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες, Παπαναστασίου 20, Δάφνη.

2013-σήμερα: Βοηθός Λογιστή στο Λογιστικό Γραφείο, Π. Ζουρνά, Ασημακοπούλου 12, Άγιος Δημήτριος

ΓΛΩΣΣΕΣ

Αλβανική: άριστη γνώση (μητρική γλώσσα)

Ελληνική: άριστη γνώση – κάτοχος πιστοποιητικού ελληνομάθειας Γ2 από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

Αγγλική: πολύ καλή γνώση – κάτοχος TOEIC

Ιταλική: βασική γνώση

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Κάτοχος ECDL Expert

Άριστη Γνώση προγραμμάτων Εσόδων – Εξόδων και Μισθοδοσίας

	σωστό	λάθος
1. Η Κλόντι ζει στα Τίρανα.		
2. Η Κλόντι είναι παντρεμένη.		
3. Η Κλόντι έχει πτυχίο Πανεπιστημίου.		
4. Το Πανεπιστήμιο που σπούδασε η Κλόντι ήταν στη Θεσσαλονίκη.		
5. Η Κλόντι έχει παρακολουθήσει ένα σεμινάριο σχετικό με τους υπολογιστές στη Λογιστική.		
6. Η Κλόντι δεν έχει καθόλου επαγγελματική εμπειρία.		
7. Η Κλόντι γνωρίζει αγγλικά άριστα και τουρκικά πολύ καλά.		
8. Η Κλόντι ξέρει να χρησιμοποιεί κομπιούτερ.		

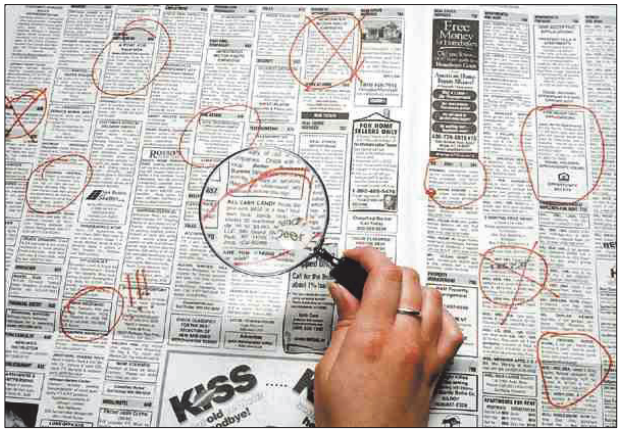
Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Ψάχνω για δουλειά. Διάβασα μια αγγελία στην εφημερίδα και παίρνω τηλέφωνο για να ζητήσω πληροφορίες.

Ρόλος Β

Ένας κύριος / μια κυρία παίρνει τηλέφωνο για να ζητήσει πληροφορίες για μια αγγελία που βάλαμε στην εφημερίδα. Συζητάω μαζί του / της και προσπαθώ να καταλάβετε αν είναι το κατάλληλο άτομο για αυτή τη δουλειά.



Φτιάχνω το δικό μου βιογραφικό σημείωμα

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά στοιχεία	
όνομα	οικογενειακή κατάσταση
επώνυμο	ημερομηνία γέννησης
διεύθυνση	επάγγελμα
τηλέφωνο	ηλεκτρονική διεύθυνση

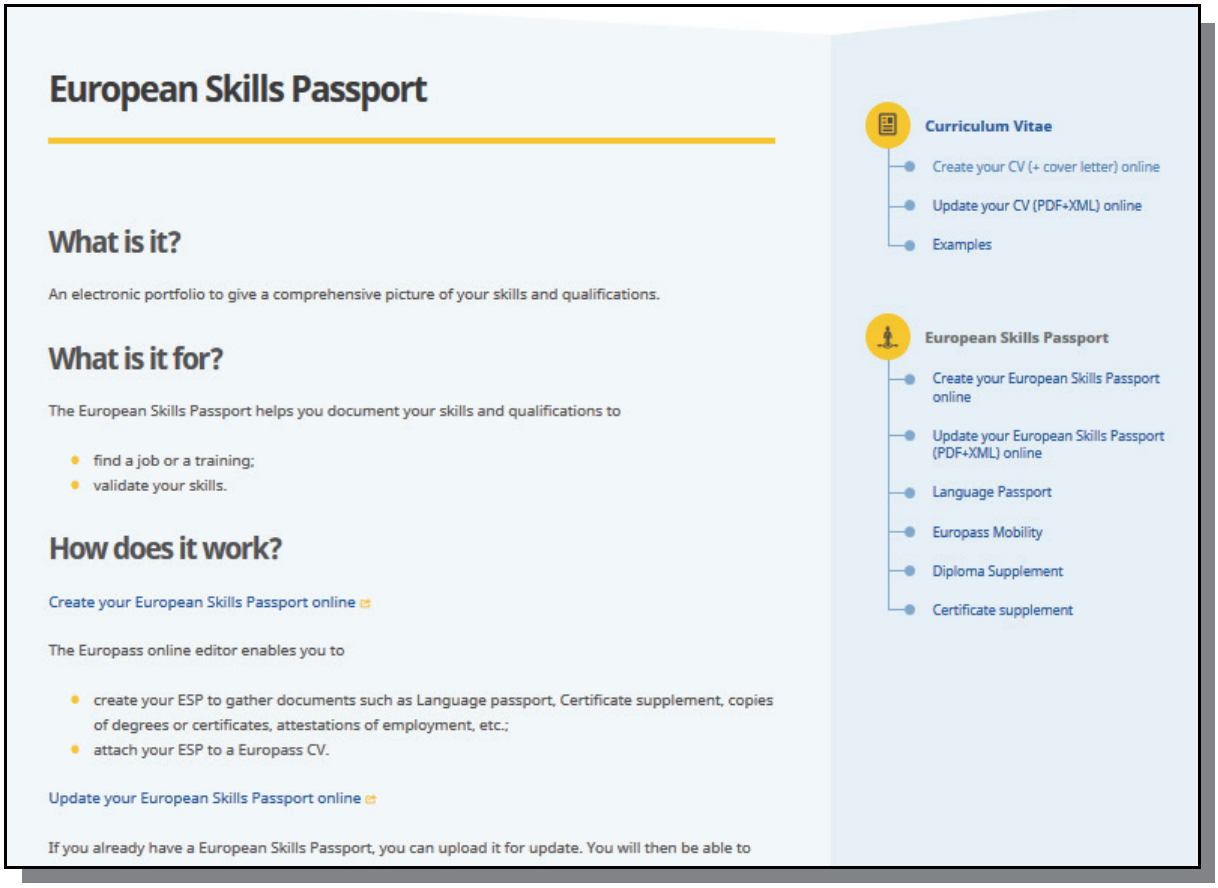
Σπουδές

Εργασιακή Εμπειρία

Ξένες γλώσσες

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Κοιτάζω και απαντάω



European Skills Passport

What is it?

An electronic portfolio to give a comprehensive picture of your skills and qualifications.

What is it for?

The European Skills Passport helps you document your skills and qualifications to

- find a job or a training;
- validate your skills.

How does it work?

Create your European Skills Passport online

The Europass online editor enables you to

- create your ESP to gather documents such as Language passport, Certificate supplement, copies of degrees or certificates, attestations of employment, etc.;
- attach your ESP to a Europass CV.

Update your European Skills Passport online

If you already have a European Skills Passport, you can upload it for update. You will then be able to

Curriculum Vitae

- Create your CV (+ cover letter) online
- Update your CV (PDF+XML) online
- Examples

European Skills Passport

- Create your European Skills Passport online
- Update your European Skills Passport (PDF+XML) online
- Language Passport
- Europass Mobility
- Diploma Supplement
- Certificate supplement

- **Σε αυτή η σελίδα θα βρείτε πληροφορίες**

  α. για δουλειές στην Ευρώπη

  β. για να συμπληρώσετε το Ευρωπαϊκό Διαβατήριο Δεξιοτήτων

- **Το European Skills Passport είναι χρήσιμο**

  α. μόνο αν ψάχνετε για δουλειά σε μια άλλη χώρα

  β. αν ψάχνετε για δουλειά, πρακτική άσκηση ή θέλετε να επικυρώσετε τις δεξιότητές σας

- **Μπορείτε να δημιουργήσετε το δικό σας European Skills Passport**

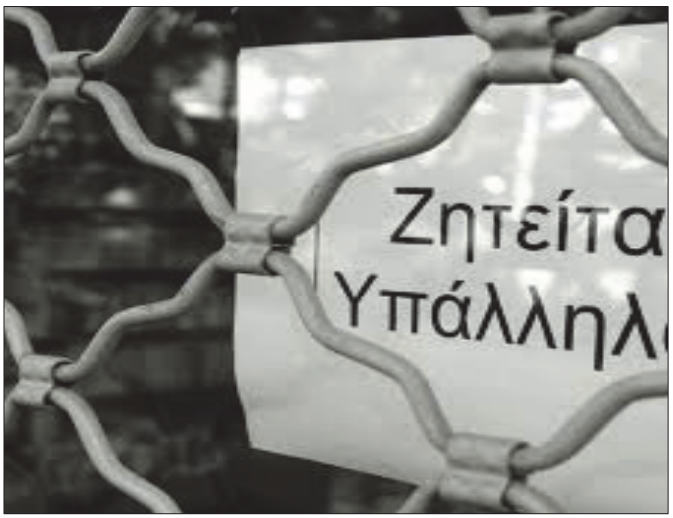
  α. στο internet

  β. ζητώντας να σας στείλουν τη φόρμα με το ταχυδρομείο

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

μηχανικός, ανεργία, κρατήσεις, αφεντικό, βιογραφικό, ωράριό, συναδέλφους, ασφάλιση, μεροκάματο, μικρές αγγελίες, ΟΑΕΔ, επαγγελματική εμπειρία

1. Έστειλα το _____ μου, αλλά δε με πήραν τηλέφωνο.
2. Με τόση _____, δύσκολο να βρεις δουλειά. Κι εγώ δεν έχω και καθόλου _____.
3. Στη δουλειά αυτόν τον καιρό έχουμε πολλά προβλήματα με το _____.
4. Το _____ μου είναι από Δευτέρα ως Παρασκευή οχτώ με τέσσερις.
5. Κοίταξες καθόλου στις _____ σήμερα; Εγώ είδα δυο τρεις δουλειές που μπορεί να σε ενδιαφέρουν.
6. Έχω _____ ΙΚΑ, αλλά όταν βλέπω κάθε μήνα τις _____...
7. Δεν έχω μισθό. Οικοδόμος είμαι... με _____ δουλεύω.
8. Είναι ο πιο καλός _____ αυτοκινήτων που έχω γνωρίσει.
9. Έχουμε μια συνάντηση με τους _____ από τη δουλειά το απόγευμα.
10. Δεν ξέρω τι άλλο να κάνω... Μίλησα σε φίλους και γνωστούς, πήγα στον _____, ψάχνω κάθε μέρα στις μικρές αγγελίες...



Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Στη δουλειά

Λέξεις – κλειδιά Key-words

ΟΑΕΔ	Manpower Organization
άνεργος, -η	Unemployed
κατάρτιση	Training
σχολάω	get off
απόλυση	dismissal
απεργία	strike
εργοδότης	employer
σύμβαση	contract
πρόσληψη	recruitment

Μαντεύω

Βρίσκω κάποιον / κάποιαν στην ομάδα σας που δεν ξέρει τι δουλειά κάνω και δεν ξέρω τι δουλειά κάνει. Ο ένας προσπαθεί να βρει τι δουλειά κάνει ο άλλος με ερωτήσεις όπως:

- Είναι σταθερή δουλειά;
- Δουλεύεις πρωί ή βράδυ;
- Δουλεύεις κάθε μέρα;
- Δουλεύεις το Σαββατοκύριακο;
- Έχεις μισθό ή μεροκάματο;
- Πόσος είναι ο μισθός σου / το μεροκάματό σου;
- Πόσες ώρες δουλεύεις;
- Δουλεύεις μέσα ή έξω;
- Η δουλειά σου είναι εύκολη, δύσκολη, κουραστική, επικίνδυνη...;

Οι απαντήσεις θα είναι μόνο ΝΑΙ ή ΟΧΙ.

Διαβάστε το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Στον ΟΑΕΔ

Σύμβουλος απασχόλησης: Ο επόμενος, παρακαλώ… Ελάτε, καθίστε…

Μορτεζά*:* Καλημέρα…

Σύμβουλος απασχόλησης: Γεια σας… Το όνομά σας παρακαλώ;

Μορτεζά: Αζίζ Μορτεζά….

Σύμβουλος απασχόλησης: Μάλιστα… Την κάρτα ανεργίας σας παρακαλώ…

Μορτεζά: Μμμ, δεν έχω… χτες έμεινα άνεργος…

Σύμβουλος απασχόλησης: Α, κατάλαβα. Πού δουλεύατε;

Μορτεζά: Ε, σε μια κατασκευαστική… Σοβατζής είμαι, στην οικοδομή, ξέρετε…

Σύμβουλος απασχόλησης: Για να δούμε λοιπόν… Συμπληρώστε σε αυτή τη φόρμα τα στοιχεία σας, να τα περάσω στον υπολογιστή… Ωραία. Έγγαμος… δύο παιδιά… Η σύζυγος εργάζεται;

Μορτεζά: Μπα, όχι, τίποτα…

Σύμβουλος απασχόλησης: Δουλεύατε κάπου αλλού πριν από την οικοδομή;

Μορτεζά: Στην Ελλάδα; Μπα, όχι… Στο Ιράν δούλευα σε ένα ραφείο…

Σύμβουλος απασχόλησης: Μάλιστα… Ψάχνετε λοιπόν κάτι…

Μορτεζά: Τι κάτι; Ψάχνω οτιδήποτε… Έχω οικογένεια… ε; Πρέπει να ζήσουμε…

Σύμβουλος απασχόλησης: Εντάξει… Γράψατε το τηλέφωνό σας; Ωραία… Καταλαβαίνετε πόσο δύσκολη είναι η εποχή… Να ρωτήσω κάτι ακόμα;

Μορτεζά: Ναι, βέβαια…

Σύμβουλος απασχόλησης: Ξέρετε για τα προγράμματα κατάρτισης του ΟΑΕΔ;

Μορτεζά: Έ… όχι… Τι προγράμματα;

Σύμβουλος απασχόλησης: Ας πούμε, μπορείτε να μάθετε ηλεκτρονικούς υπολογιστές… βλέπω στη φόρμα που συμπληρώσατε ότι δεν ξέρετε… σωστά;

Μορτεζά: Ε, ναι… ξέρω τα πολύ βασικά.

Σύμβουλος απασχόλησης: Θα μπορούσατε να μάθετε και θα σας είναι χρήσιμο. Μπορείτε να παρακολουθήσετε ένα πρόγραμμα δωρεάν και να πάρετε και μερικά χρήματα στο τέλος. Είναι περίπου πέντε ευρώ για κάθε ώρα μαθήματος…

Μορτεζά: Α, γιατί όχι; Με ενδιαφέρει… Τι πρέπει να κάνω;

Σύμβουλος απασχόλησης: Λοιπόν, θα πάτε στο τέλος του διαδρόμου, στην πόρτα δεξιά, εκεί που λέει ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. Θα μιλήσετε με τον κύριο Αναστασίου. Κι εγώ θα σας ενημερώσω αν υπάρξει κάτι από δουλειά.

Μορτεζά: Ευχαριστώ πολύ… Αναστάσιο είπατε;

Σύμβουλος απασχόλησης: Όχι… Αναστασίου. Είναι στο τέλος του διαδρόμου δεξιά.

Σωστό ή Λάθος;

	σωστό	**λάθος**
1. Ο Μορεζά δε δουλεύει εδώ και πολύ καιρό.		
2. Ο Μορεζά δεν έχει κάρτα ανεργίας.		
3. Ο Μορτεζά δούλευε στην οικοδομή.		
4. Ο Μορεζά ψάχνει για δουλειά μόνο στην οικοδομή.		
5. Η δουλειά στην οικοδομή δεν ήταν η πρώτη δουλειά του Μορτεζά.		
6. Η γυναίκα του Μορτεζά δουλεύει.		
7. Ο Μορεζά δεν έχει παρακολουθήσει μέχρι τώρα προγράμματα κατάρτισης στον ΟΑΕΔ.		
8. Αν παρακολουθήσει το πρόγραμμα για τους υπολογιστές Ο Μορεζά θα πάρει κάποια χρήματα.		

Έχω σταθερό ωράριο. ≠ Το ωράριό μου είναι ελαστικό.

Κάνω ένα διάλειμμα για φαγητό στη μία το μεσημέρι.

Σχολάω από τη δουλειά μου στις πέντε το απόγευμα.

Δουλεύω πενθήμερο / Εγώ δουλεύω και τα Σάββατα. / Δούλεψα όλη την εβδομάδα κι έχω ρεπό την Τετάρτη.

Ο μισθός μου είναι 600 ευρώ καθαρά. Με τις υπερωρίες φτάνω τα 700.

Παίρνω μεροκάματο 30 ευρώ.

Έχω ασφάλιση ΙΚΑ / ΟΓΑ / ΟΑΕΕ.

Χτες απέλυσαν τρεις συναδέλφους. Και νομίζω πως δεν πήραν αποζημίωση.

Την Τρίτη γίνεται απεργία.

Το αφεντικό / Ο εργοδότης / Η εργοδότρια ζει σε άλλη πόλη.

Φέτος δεν πήρα άδεια το καλοκαίρι.

Αν δεν είσαι σίγουρος για τη σύμβασή σου, πήγαινε να ρωτήσεις στο σωματείο ή στην Επιθεώρηση Εργασίας.

Η δουλειά μου είναι	σταθερή ≠ εποχική εύκολη ≠ δύσκολη // επικίνδυνη ξεκούραστη ≠ κουραστική ενδιαφέρουσα ≠ βαρετή

Ο μισθός μου είναι 800 ευρώ μικτά: τα 250 ευρώ είναι οι κρατήσεις και έτσι ο καθαρός μισθός μου είναι μόνο 550 ευρώ.

Παίρνω μεροκάματο / ημερομίσθιο 30 ευρώ.

Τον τελευταίο καιρό γίνονται συνέχεια απολύσεις και καμία πρόσληψη.

Την άλλη εβδομάδα έχει γενική απεργία.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (Σ.ΕΠ.Ε.)

Σωματείο Εργατοϋπαλλήλων Βιομηχανικής Μεταλλευτικής

Αν δεν είσαι σίγουρος για τη σύμβασή σου, πρέπει να ρωτήσεις στο σωματείο ή στην Επιθεώρηση Εργασίας.

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

σταθερή, ασφάλιση, αφεντικό, ωράριο, μισθό, πενθήμερο, υπερωρίες, άδεια, συνάδελφοι, μεροκάματο, άνεργη, σύμβαση

1. Οι _____ είναι όλοι μια χαρά, αλλά το _____ όχι και τόσο.
2. Αδύνατο να βρεις _____ δουλειά σήμερα. Εγώ δουλεύω από δώ κι από κεί, για μερικούς μήνες, μερικές εβδομάδες κάθε μέρα, μερικές εβδομάδες μόνο μία ή δύο μέρες. Και το _____ μου πότε είναι πρωινό, πότε απογευματινό, πότε τέσσερις ώρες, πότε οχτώ…
3. Η κόρη μου είναι _____ εδώ και δυο χρόνια. Ψάχνει, ψάχνει, αλλά τίποτα…
4. Μου πρότεινε να δουλέψω με _____ 500 ευρώ, αλλά χωρίς _____. Ούτε ΙΚΑ, ούτε τίποτα. Και βέβαια να μην υπογράψω _____.
5. Παίρνω _____ 25 ευρώ, για οχτώ ώρες δουλειά…
6. Δουλεύω _____ , από τη Δευτέρα ως την Παρασκευή.
7. Δούλευα όλο το μήνα μέχρι τις οχτώ το βράδυ, αλλά δε μου πλήρωσαν τις _____.
8. Φέτος έχω _____ από τη δουλειά, αλλά δεν έχω λεφτά για διακοπές.

Βρίσκω τα λάθη και ξαναγράφω την πρόταση σωστά.

1. Είμαι μικροπωλητής. Δουλεύω στο σούπερ μάρκετ.
2. Έχω μεγάλη επαγγελματική απεργία.
3. Είμαι ευχαριστημένος με το μισθό μου: 50 ευρώ τη μέρα.
4. Δουλεύω πενθήμερο: από τη Δευτέρα μέχρι και το Σάββατο.
5. Το ωράριό μου είναι σταθερό. Πότε πρωί, πότε απόγευμα, πότε 4 ώρες, πότε 6…
6. Είναι καταπληκτική μαγείρισσα. Παίρνει τα παλιά σου ρούχα και τα κάνει καινούρια.
7. Διάβασα αυτό το βιογραφικό στην εφημερίδα… ζητάνε οδηγό για μεταφορές… Τι λες; Να πάρω τηλέφωνο;
8. Αύριο δε δουλεύουμε. Γενική Ανεργία, δεν το ήξερες;

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Τον τελευταίο καιρό έχω πολλά προβλήματα στη δουλειά μου. Χτες με κάλεσε το αφεντικό και μού ζήτησε να δουλεύω με λιγότερα χρήματα, γιατί η εταιρεία έχει προβλήματα. Συζητάω το θέμα με έναν / μια συνάδελφό μου.

Ρόλος Β

Χτες ήμουν άρρωστος / άρρωστη και δεν πήγα στη δουλειά. Ένας / Μια συνάδελφός μου με ενημερώνει ότι το αφεντικό ζήτησε να δουλεύετε με λιγότερα λεφτά. Συζητάω το θέμα μαζί του / της.

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Στην ουρά

Λέξεις – κλειδιά Key-words

Εφορία	Tax office
Τράπεζα	Bank
Δήμος	Municipality
Αστυνομία	Police
Ταχυδρομείο	Post office
ΟΑΕΔ	Manpower Employment Organization
ΔΕΗ	Public Electricity Company

Αύριο πρέπει να πάω για μια δουλειά μου στο Δήμο, στην Τράπεζα ή στην Εφορία. Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου έρχονται στο μυαλό.

Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	**διαφορές**

Σε ομάδα: Χρησιμοποιούμε τις λέξεις και τις φράσεις που σημειώσαμε για να γράψουμε μαζί ένα μικρό κείμενο. Αρχίζουμε έτσι…

Αύριο το πρωί έχω να πάω _____ για να _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθεί.

υπεύθυνη δήλωση	αστυνομικό τμήμα
Εφορία και φορολογική δήλωση	αυτόματη ταμειακή μηχανή
περιμένοντας στην ουρά	βιβλιάριο υγείας
Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού	Εταιρεία Ύδρευσης και Αποχέτευσης
Δήμος	απλοποίηση των συναλλαγών με τις δημόσιες υπηρεσίες
Ελληνικά Ταχυδρομεία	Τράπεζα
Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού	Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων

ΔΕΗ

ΕΥΔΑΠ

Θέλετε εύκολες τις συναλλαγές σας με το Δημόσιο;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ
(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

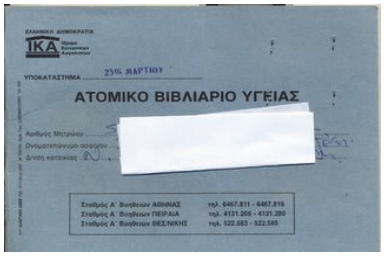
Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ (1)			
Ο – Η Όνομα :		Επώνυμο :	
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα :			
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας :			
Ημερομηνία γέννησης (2) :			
Τόπος Γέννησης :			
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας :		Τηλ :	
Τόπος Κατοικίας :	Οδός :	Αριθ. :	Τ.Κ. :

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

	ΕΛΤΑ Hellenic Post
	
ΙΚΑ	

Συμπληρώνω τα στοιχεία μου στη φορολογική μου δήλωση.

E1

ΔΗΛΩΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013

ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ 1-1-2012 ΕΩΣ 31-12-2012

ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΑΙ ΣΕ ΔΥΟ ΑΝΤΙΤΥΠΑ

ΠΡΟΣΟΧΗ: ΤΑ ΠΟΣΑ ΜΕ ΔΥΟ (2) ΔΕΚΑΔΙΚΑ

(α)* (β)* ΤΜΗΜΑ*

Προς τη Δ.Ο.Υ.: ΤΑΧ. ΚΩΔ. (Υ)* ΑΡ. ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ*

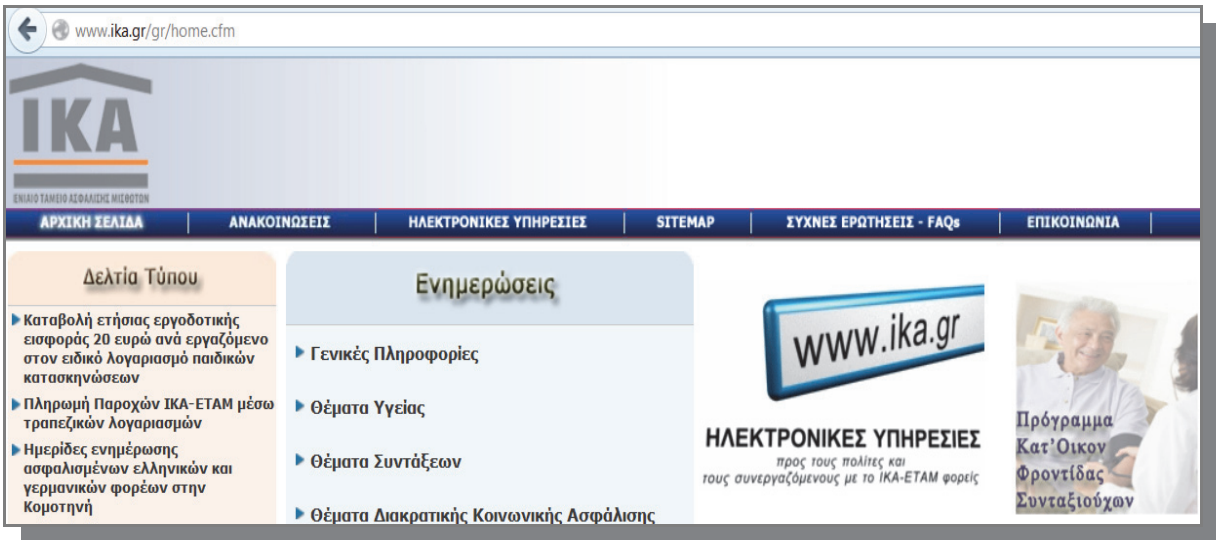
Δ.Ο.Υ. προηγ. υποβολής ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΗ*

Κ.Ε.Π.Υ.Ο.*

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ *(ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ)* **

ΤΟΥ ΥΠΟΧΡΕΟΥ	ΕΠΩΝΥΜΟ (ΟΠΩΣ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ)	ΟΝΟΜΑ	ΟΝ. ΠΑΤΕΡΑ	ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ	ΑΡΙΘ. ΦΟΡΟΛ. ΜΗΤΡΩΟΥ
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ (ΟΔΟΣ-ΑΡΙΘΜΟΣ-ΤΑΧ.ΚΩΔ.-ΣΥΝΟΙΚΙΑ-ΠΟΛΗ Ή ΧΩΡΙΟ)			ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (ΟΔΟΣ-ΑΡΙΘΜΟΣ-ΤΑΧ.ΚΩΔ.-ΣΥΝΟΙΚΙΑ-ΠΟΛΗ Ή ΧΩΡΙΟ)			ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΕΓΓΑΜΟΣ 1
ΤΗΣ ΣΥΖΥΓΟΥ	ΕΠΩΝΥΜΟ (ΟΠΩΣ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ)	ΟΝΟΜΑ	ΟΝ. ΠΑΤΕΡΑ	ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ	ΑΡΙΘ. ΦΟΡΟΛ. ΜΗΤΡ. ΣΥΖΥΓΟΥ
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ Ή ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΗΔΕΥΜΑΤΙΕΣ			ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ

Κοιτάζω την ιστοσελίδα και απαντώ

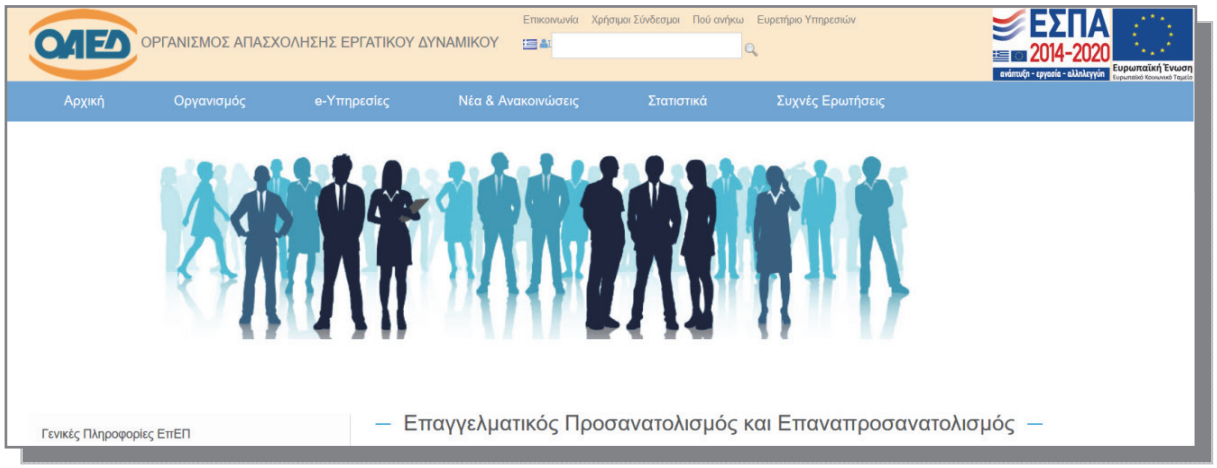


	σωστό	λάθος
1. Αυτή είναι η ιστοσελίδα του ΙΚΑ.		
2. Πληροφορίες για τις συντάξεις τα βρείτε στην Ενότητα «Δελτία Τύπου».		
3. Στην Ενότητα «Ενημερώσεις» μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για θέματα υγείας, θέματα συντάξεων και άλλα.		
4. Ορισμένες από τις υπηρεσίες του ΙΚΑ μπορούν να γίνουν και μέσω υπολογιστή και ίντερνετ.		
5. Στην ιστοσελίδα αυτή μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για τη φροντίδα συνταξιούχων στο σπίτι.		

Κοιτάζω την ιστοσελίδα και απαντώ

1. Αν θέλετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικά με τα ΚΕΠ,		κάντε κλικ στο «Επεισόδια Ζωής».
2. Αν θέλετε να μάθετε τις τιμές της βενζίνης,		κάντε κλικ στο «Οι Πολίτες Ρωτούν».
3. Αν έχετε ή θα αποκτήσετε παιδί,		μπορείτε να κάνετε κλικ στο «Κάνε την αίτηση online».
4. Αν θέλετε να κάνετε την αίτησή σας ηλεκτρονικά,		πρέπει να καλέσετε το 1500.
5. Αν θέλετε να κάνετε μια ερώτηση,		πρέπει να κάνετε κλικ στο «Υπουργεία», στην ενότητα «Φορείς Δημόσιας Διοίκησης».
6. Αν ψάχνετε πληροφορίες για κάποιο Υπουργείο,		να παίρνετε πληροφορίες και να κάνετε αιτήσεις σε δημόσιες υπηρεσίες από το σπίτι ή το γραφείο σας.
7. Αν έχετε να κάνετε κάποια πρόταση,		πρέπει να κάνετε κλικ στο «Παρατηρητήριο Τιμών Υγρών Καυσίμων».
8. Η ιστοσελίδα των ΚΕΠ έγινε για να σας βοηθήσει		κάντε κλικ στο «Οι Πολίτες Προτείνουν».

Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω



ο αριθμός, να κάνει, προσωπικών χαρακτηριστικών, που μπαίνουν, να αλλάξουν, να αποφασίσει, για ευκαιρίες, σκοπός, η συνεργασία, προφίλ

Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Επαναπροσανατολισμός

Βασικός _____ της Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού - Επαναπροσανατολισμού είναι να βοηθηθεί ο άνεργος _____το είδος του επαγγέλματος που μπορεί να _____ με βάση το επαγγελματικό του προφίλ, τα χαρακτηριστικά της θέσης εργασίας και τις προοπτικές της αγοράς εργασίας.

Σε ποιους απευθύνεται

- Σε άτομα _____ για πρώτη φορά στην αγορά εργασίας χωρίς συγκεκριμένο επαγγελματικό στόχο
- Ή σε άτομα που χρειάζεται _____ το επάγγελμα που είχαν στο παρελθόν

Αριθμός Συμμετεχόντων

Για την ένταξη ενδιαφερομένων σε ομάδα συμβουλευτικής, χρειάζεται _____ με τον εργασιακό σύμβουλο.
_____ των μελών μιας ομάδας συμβουλευτικής μπορεί να είναι μεταξύ των 8 και 12 ατόμων.

Τα οφέλη από τη συμμετοχή του ανέργου σε ομάδα Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι :

- διερεύνηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, αξιών, ενδιαφερόντων και _____ ,
- επαγγελματική ανάπτυξη,
- πληροφόρηση _____ εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, απασχόλησης,
- σύνθεση επαγγελματικού _____ σε σχέση με τα χαρακτηριστικά της ζητούμενης θέσης εργασίας,
- λήψη επαγγελματικής απόφασης και δημιουργία επαγγελματικού σχεδίου.

Κοιτάζω την ιστοσελίδα και απαντώ

	σωστό	λάθος
1. Αυτή είναι η ιστοσελίδα της Ελληνικής Αστυνομίας.		
2. Για περιπτώσεις ρατσιστικής βίας μπορείτε να πάρετε τηλέφωνο στο 11414		
3. Αν θέλετε να βρείτε το αστυνομικό τμήμα μιας περιοχής πρέπει να πάτε στην ενότητα «αναζήτηση υπηρεσίας».		
4. Στην ιστοσελίδα αυτή θα βρείτε πληροφορίες για την κίνηση μόνο στην Αθήνα.		

5. Αν σας ενοχλούν τηλεφωνικά, κάντε κλικ στο «Μην Τσιμπάς».		
6. Για να δείτε τι πρέπει να κάνετε αν σας κλέψουν το αυτοκίνητο ή το μηχανάκι, κάντε κλικ στην ενότητα «Συμβουλές για την προστασία του ποδηλάτου σας».		
7. Για την ασφαλή χρήση του ίντερνετ κάντε κλικ στο «ενοχλητικά τηλεφωνήματα».		
8. Στην ιστοσελίδα αυτή υπάρχουν ειδικές συμβουλές για άντρες.		

Κοιτάζω την ιστοσελίδα και απαντώ

	σωστό	λάθος
1. Αυτή είναι η ιστοσελίδα του Δήμου Αθήνας.		
2. Η ιστοσελίδα έχει πληροφορίες μόνο για τους κατοίκους του Δήμου της Αθήνας.		
3. Σε αυτήν την ιστοσελίδα μπορείτε να πάρετε πληροφορίες και να κάνετε αιτήσεις ηλεκτρονικά.		
4. Το Κοινωνικό Φροντιστήριο ξεκίνησε να λειτουργεί την περασμένη χρονιά στο Δήμο της Αθήνας.		
5. Το Κοινωνικό Φροντιστήριο είχε μεγάλη επιτυχία φέτος.		
6. Δύο μαθητές από το Κοινωνικό Φροντιστήριο πέρασαν στο Πανεπιστήμιο.		
7. Οι πληροφορίες της σελίδας είναι μόνο στα Ελληνικά.		

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Έχασα το πορτοφόλι μου με τα χαρτιά μου σήμερα το πρωί. Μιλάω στο τηλέφωνο με μια φίλη / έναν φίλο μου.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου έχασε το πορτοφόλι του / της με τα χαρτιά του /της. Τον / τη ρωτάω πώς έγινε και του / της λέω τι νομίζω ότι πρέπει να κάνει.

Χτες πήγα στον Δήμο για να ζητήσω πληροφορίες. Περίμενα τρεις ώρες στην ουρά, αλλά, όταν ήρθε η σειρά μου, μου είπαν ότι οι Πληροφορίες έκλεισαν και πρέπει να ξαναπάω την επόμενη μέρα. Γράφω ένα γράμμα στον / στη Δήμαρχο με τα παράπονά μου.

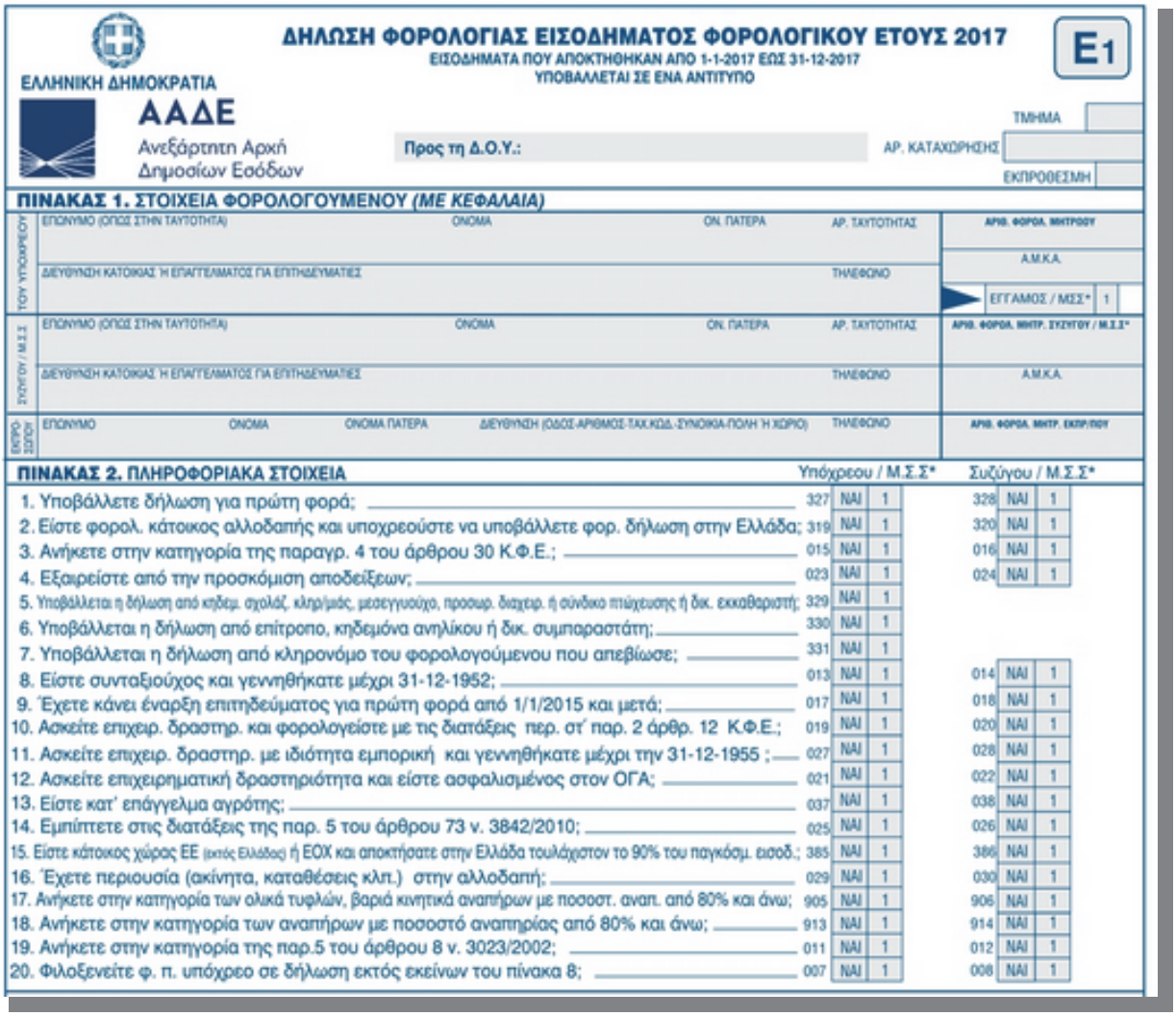
Κοιτάζω το λογαριασμό της ΔΕΗ και απαντώ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.
www.dei.gr
1 ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ 128 241 00
2 Πληροφορίες 11 770 | Βλάβες 1050 | Καταμέτρηση 27210 45838
3 Κωδικός Ηλεκτρονικής Πληρωμής 123456789013
4 ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ: *132,00 | ΛΗΞΗ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ: 12/07/2012
5 Τιμολόγιο Γ1 ΟΙΚΙΑΚΗ ΧΡΗΣΗ
6 Περίοδος Κατανάλωσης από 13/02/2012 έως 15/06/2012
Ημέρες 123
7 Κατανάλωση Ηλεκτρικού Ρεύματος 1520 kWh
8 Ημερομηνία Έκδοσης 15/06/2012
Α/Α Λογαριασμού 0022041722
Στοιχεία Πελάτη 1080 11 18 000010
Α.Φ.Μ. / Α.Δ.Τ. 999999999
9 Προκαταβολή 40,00 €
Για οποιοδήποτε θέμα σχετικά με το λογαριασμό σας καλέστε στο 11 770 (αστική χρέωση).
10 ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΟΣ 167 185696
11 ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΔΕΛΦΩΝ 32
999 99 ΚΑΛΑΜΑΤΑ
1
12 Ο ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΑΚΙΝΗΤΟ:
ΕΠΕΡΧΟΓΕΙΑ
241 00 ΕΠΕΡΧΟΓΕΙΑ
ΕΠΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ: 11/10/2012
13 Αριθμός Παροχής: 1 23456789-01 1
Λογαριασμός Ηλεκτρικού Ρεύματος / Δήμου & ΕΡΤ
14 Ο λογαριασμός σας συνοπτικά
Αξία σε €
Χρέωση Προμήθειας Ρεύματος 15 125,44
Ρυθμιζόμενες Χρεώσεις 16 64,62
Έναντι Χρέωση / Πίστωση 17 -98,23
Λοιπές Χρεώσεις / Πιστώσεις 18 3,74
ΦΠΑ 19 12,37
Χρεώσεις Δήμου & ΕΡΤ 20 24,06
Ε.Ε.Τ.Η.Δ.Ε.
Προηγούμενο Ανεξόφλητο Ποσό
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ 4 *132,00

1. Θα τηλεφωνήσω στο 1770,			**α.** στις 12 Ιουλίου του 2012.
2. Θα τηλεφωνήσω στο 1050,			**β.** αν υπάρχει κάποια βλάβη στο ηλεκτρικό ρεύμα ή δεν έχω ρεύμα.
3. Η τελευταία μέρα για να πληρώσω το λογαριασμό μου είναι			**γ.** 125, 44 ευρώ.
4. Αν θέλω να πληρώσω το λογαριασμό μου μέσω ίντερνετ ή ΑΤΜ,			**δ.** χρησιμοποίησα ηλεκτρικό ρεύμα αξίας 125,44 ευρώ.
5. Πρέπει να πληρώσω στη ΔΕΗ			**ε.** θα πρέπει να χρησιμοποιήσω τον κωδικό ηλεκτρονικής πληρωμής.
6. Ο λογαριασμός αυτός είναι για ηλεκτρικό ρεύμα που χρησιμοποίησα			**στ.** αν δεν καταλαβαίνω κάτι στο λογαριασμό που πήρα.

7. Από τις 13 Φεβρουαρίου έως τις 15 Ιουνίου του 2012			**ζ.** από τις 13 Φεβρουαρίου έως τις 15 Ιουνίου του 2012.
8. Έχω ήδη πληρώσει για τους τέσσερις μήνες			**η.** 24,06 ευρώ.
9. Ο φόρος για το ηλεκτρικό ρεύμα που χρησιμοποίησα είναι			**θ.** 12,37 ευρώ.
10. Έχω πληρώσει για το Δήμο ή την ΕΡΤ			**ι.** 132 ευρώ.
			ια. 98,23 ευρώ.

Κοιτάζω το έντυπο και απαντάω



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΑΑΔΕ
Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων

ΔΗΛΩΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017
ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ 1-1-2017 ΕΩΣ 31-12-2017
ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΑΙ ΣΕ ΕΝΑ ΑΝΤΙΤΥΠΟ

E1

Προς τη Δ.Ο.Υ.: ΤΜΗΜΑ ΑΡ. ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ *(ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ)*

ΦΟΡΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ: ΕΠΩΝΥΜΟ (ΟΠΩΣ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ) | ΟΝΟΜΑ | ΟΝ. ΠΑΤΕΡΑ | ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ | ΑΡΙΘ. ΦΟΡΟΛ. ΜΗΤΡΩΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ Ή ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΗΔΕΥΜΑΤΙΕΣ | ΤΗΛΕΦΩΝΟ | Α.Μ.Κ.Α.
ΕΓΓΑΜΟΣ / ΜΣΣ* 1

ΣΥΖΥΓΟΣ / Μ.Σ.Σ*: ΕΠΩΝΥΜΟ (ΟΠΩΣ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ) | ΟΝΟΜΑ | ΟΝ. ΠΑΤΕΡΑ | ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ | ΑΡΙΘ. ΦΟΡΟΛ. ΜΗΤΡ. ΣΥΖΥΓΟΥ / Μ.Σ.Σ*
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ Ή ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΗΔΕΥΜΑΤΙΕΣ | ΤΗΛΕΦΩΝΟ | Α.Μ.Κ.Α.

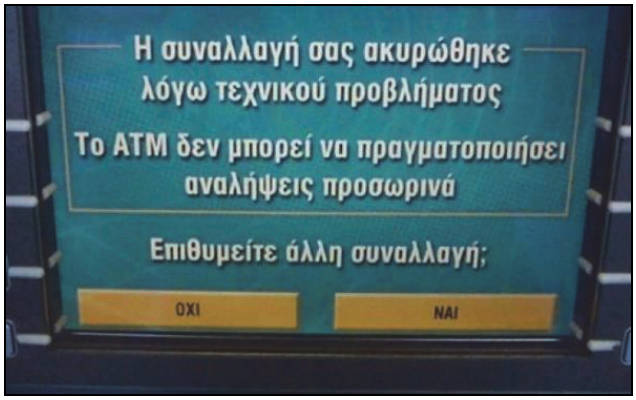
ΠΑΡΟΧΟΣ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΩΝΥΜΟ | ΟΝΟΜΑ | ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (ΟΔΟΣ-ΑΡΙΘΜΟΣ-ΤΑΚ.ΚΩΔ.-ΣΥΝΟΙΚΙΑ-ΠΟΛΗ Ή ΧΩΡΙΟ) | ΤΗΛΕΦΩΝΟ | ΑΡΙΘ. ΦΟΡΟΛ. ΜΗΤΡ. ΕΚΠΡ/ΠΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

	Υπόχρεου / Μ.Σ.Σ*			Συζύγου / Μ.Σ.Σ*		
1. Υποβάλλετε δήλωση για πρώτη φορά;	327	ΝΑΙ	1	328	ΝΑΙ	1
2. Είστε φορολ. κάτοικος αλλοδαπής και υποχρεούστε να υποβάλλετε φορ. δήλωση στην Ελλάδα;	319	ΝΑΙ	1	320	ΝΑΙ	1
3. Ανήκετε στην κατηγορία της παραγρ. 4 του άρθρου 30 Κ.Φ.Ε.;	015	ΝΑΙ	1	016	ΝΑΙ	1
4. Εξαιρείστε από την προσκόμιση αποδείξεων;	023	ΝΑΙ	1	024	ΝΑΙ	1
5. Υποβάλλεται η δήλωση από κηδεμ. σχολιάζ. κληρ/μάς, μεσεγγυούχο, προσωρ. διαχειρ. ή σύνδικο πτώχευσης ή δικ. εκκαθαριστή;	329	ΝΑΙ	1			
6. Υποβάλλεται η δήλωση από επίτροπο, κηδεμόνα ανηλίκου ή δικ. συμπαραστάτη;	330	ΝΑΙ	1			
7. Υποβάλλεται η δήλωση από κληρονόμο του φορολογούμενου που απεβίωσε;	331	ΝΑΙ	1			
8. Είστε συνταξιούχος και γεννηθήκατε μέχρι 31-12-1952;	013	ΝΑΙ	1	014	ΝΑΙ	1
9. Έχετε κάνει έναρξη επιτηδεύματος για πρώτη φορά από 1/1/2015 και μετά;	017	ΝΑΙ	1	018	ΝΑΙ	1
10. Ασκείτε επιχειρ. δραστηρ. και φορολογείστε με τις διατάξεις περ. στ' παρ. 2 άρθρ. 12 Κ.Φ.Ε.;	019	ΝΑΙ	1	020	ΝΑΙ	1
11. Ασκείτε επιχειρ. δραστηρ. με ιδιότητα εμπορική και γεννηθήκατε μέχρι την 31-12-1955 ;	027	ΝΑΙ	1	028	ΝΑΙ	1
12. Ασκείτε επιχειρηματική δραστηριότητα και είστε ασφαλισμένος στον ΟΓΑ;	021	ΝΑΙ	1	022	ΝΑΙ	1
13. Είστε κατ' επάγγελμα αγρότης;	037	ΝΑΙ	1	038	ΝΑΙ	1
14. Εμπίπτετε στις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 73 ν. 3842/2010;	025	ΝΑΙ	1	026	ΝΑΙ	1
15. Είστε κάτοικος χώρας ΕΕ (εκτός Ελλάδος) ή ΕΟΧ και αποκτήσατε στην Ελλάδα τουλάχιστον το 90% του παγκόσμ. εισοδ.;	385	ΝΑΙ	1	386	ΝΑΙ	1
16. Έχετε περιουσία (ακίνητα, καταθέσεις κλπ.) στην αλλοδαπή;	029	ΝΑΙ	1	030	ΝΑΙ	1
17. Ανήκετε στην κατηγορία των αλικά τυφλών, βαριά κινητικά αναπήρων με ποσοστ. αναπ. από 80% και άνω;	905	ΝΑΙ	1	906	ΝΑΙ	1
18. Ανήκετε στην κατηγορία των αναπήρων με ποσοστό αναπηρίας από 80% και άνω;	913	ΝΑΙ	1	914	ΝΑΙ	1
19. Ανήκετε στην κατηγορία της παρ.5 του άρθρου 8 ν. 3023/2002;	011	ΝΑΙ	1	012	ΝΑΙ	1
20. Φιλοξενείτε φ. π. υπόχρεο σε δήλωση εκτός εκείνων του πίνακα 8;	007	ΝΑΙ	1	008	ΝΑΙ	1

1. Στο έντυπο αυτό		**α.** ανύπαντρος.
2. Πρέπει να καταθέσω στην Εφορία		**β.** πρέπει να δηλώσω τα εισοδήματα του 2016.
3. Δ.Ο.Υ. λέγεται		**γ.** πρέπει να το δηλώσω στη γραμμή 1.
4. Αν είστε παντρεμένοι,		**δ.** πρέπει να δηλώσω τα εισοδήματα του 2017.
5. Έγγαμος σημαίνει		**ε.** ένα αντίγραφο της δήλωσης.
6. Αν κάνω για πρώτη φορά φορολογική δήλωση,		**στ.** πρέπει να το δηλώσω στη γραμμή 10.
7. Αν είμαι συνταξιούχος και έχω γεννηθεί πριν από το 1952		**ζ.** η Εφορία.
		η. παντρεμένος.
		θ. πρέπει να το δηλώσω στη γραμμή 8.
		ι. το Υπουργείο Οικονομικών.
		ια. πρέπει να γράψετε στη δήλωση το όνομα του / της συζύγου.

Κοιτάζω την εικόνα και απαντάω

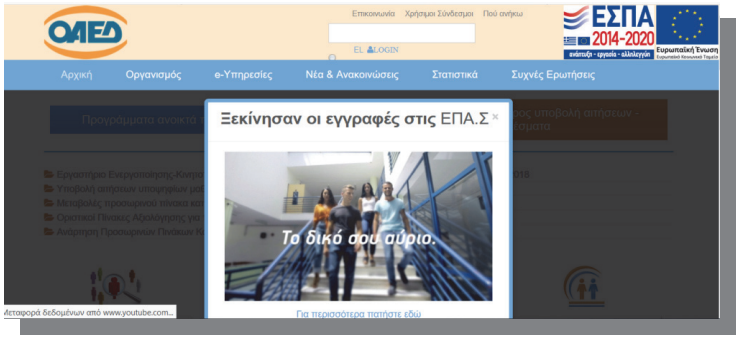


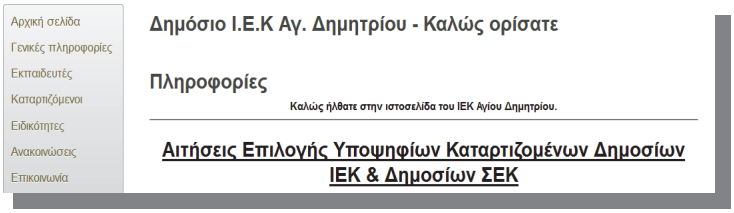
	σωστό	λάθος
1. Προσπαθήσατε να κάνετε μια ανάληψη.		
2. Από αυτό το ATM δεν μπορείτε γενικά να κάνετε αναλήψεις.		

3. Υπάρχει κάποιο τεχνικό πρόβλημα στο συγκεκριμένο ΑΤΜ.		
4. Το πρόβλημα αυτό μάλλον θα λυθεί σε λίγο.		
5. Αν θέλετε να πάρετε πίσω την κάρτα σας πρέπει να πατήσετε το ΝΑΙ.		

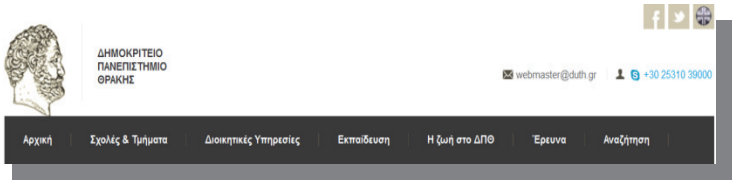
Σε ποια ιστοσελίδα μπορώ να βρω αυτές τις πληροφορίες; Αντιστοιχίζω.

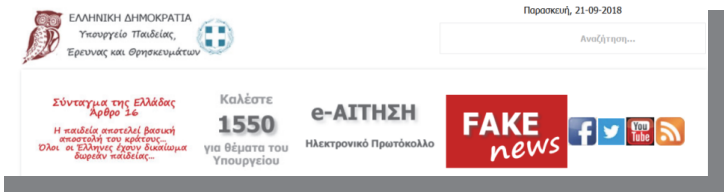
1. Πληροφορίες για τον ΟΑΕΔ και τις Επαγγελματικές Σχολές του ΟΑΕΔ.
2. Πληροφορίες για την εκπαίδευση σε ένα Πανεπιστήμιο.
3. Πληροφορίες για ένα Επαγγελματικό Λύκειο Γλυφάδας, το πρόγραμμά του και άλλες δραστηριότητες.
4. Πληροφορίες για την εκπαίδευση στην Ελλάδα από τον επίσημο ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
5. Πληροφορίες για να γραφτώ σε ένα Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης.
6. Πληροφορίες για τις δράσεις της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.
7. Πληροφορίες και την αίτηση εγγραφής σε ένα ΣΔΕ.


Αρχική σελίδα
Γενικές πληροφορίες
Εκπαιδευτές
Καταρτιζόμενοι
Ειδικότητες
Ανακοινώσεις
Επικοινωνία
Δημόσιο Ι.Ε.Κ Αγ. Δημητρίου - Καλώς ορίσατε
Πληροφορίες
Καλώς ήλθατε στην ιστοσελίδα του ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου.
Αιτήσεις Επιλογής Υποψηφίων Καταρτιζομένων Δημοσίων ΙΕΚ & Δημοσίων ΣΕΚ

ΣΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΓΔΜ / ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πειραιά
Αρχική
Σ.Δ.Ε.
Που θα μας βρείτε;
Αίτηση Εγγραφής
Το σχολείο μας


ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
webmaster@duth.gr
+30 25310 39000
Αρχική
Σχολές & Τμήματα
Διοικητικές Υπηρεσίες
Εκπαίδευση
Η ζωή στο ΔΠΘ
Έρευνα
Αναζήτηση


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Παρασκευή, 21-09-2018
Αναζήτηση...
Σύνταγμα της Ελλάδας Άρθρο 16
Καλέστε 1550 για θέματα του Υπουργείου
e-ΑΙΤΗΣΗ
Ηλεκτρονικό Πρωτόκολλο
FAKE news

Επικοινωνία | Αρχική Σελίδα | EL EN
ΔΒΜ Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ
Πολιτικές ΔΒΜ
Εθνικό Δίκτυο
Ευρωπαϊκό / Διεθνές Δίκτυο
Δομές / Δράσεις ΓΓ.ΔΒΜ
Ψηφιακή Βιβλιοθήκη
Επικαιρότητα

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

.....

.....

Ποιος γιορτάζει;

Λέξεις – κλειδιά Key-words

γιορτάζω	celebrate
τα γενέθλια	birthday
χρόνια πολλά	Happy Birthday, Happy Name Day
συγχαρητήρια	congratulations
περαστικά	get well
εθνική γιορτή	national holiday
θρησκευτική γιορτή	religious holiday

1. Γράφω τις πρώτες λέξεις που μου φέρνει στο μυαλό η λέξη «γενέθλια»

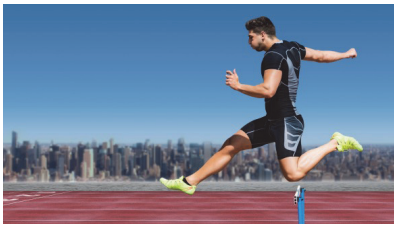
2. Κοιτάζω τις λέξεις που έγραψε ο διπλανός / η διπλανή μου. Υπάρχουν λέξεις που γράψαμε και οι δύο; Υπάρχουν διαφορές;

λέξεις γράψαμε και οι δύο – λέξεις που μοιάζουν	**διαφορές**

3. Απόψε γιορτάζουμε: Γιορτές, ευχές και διασκέδαση

Διαλέγω έναν τίτλο για καθεμιά από τις εικόνες που ακολουθεί.

πανηγύρι	γάμος
γέννηση	θεατρική παράσταση
κινηματογράφος	γενέθλια
αθλητισμός και σπορ	αποφοίτηση

Ακούω το διάλογο και απαντάω

Σοφία*:* Ελάτε, παιδιά… Πάρτε ένα γλυκάκι…

Φατμά*:* Ε;… τι γιορτάζουμε;

Σοφία: Είναι τα γενέθλιά μου. Γίνομαι 20.

Αλί: Α, μπράβο. Χρόνια πολλά!

Φατμά: Να τα εκατοστίσεις!

Σοφία*:* Ευχαριστώ, παιδιά. Σας περιμένω το βράδυ σπίτι μου, ε; Πείτε το και στη Σακινέ… Δεν ήρθε σήμερα…

Αλί*:* Εννοείται… Θα έχεις πολύ κόσμο;

Σοφία*:* Ε, εντάξει. Καμιά εικοσαριά… Παλιοί συμμαθητές, φίλοι, δυο ξαδέρφια. Έλα και θα δεις. Και μην αργήσετε, ε; Κατά τις δέκα σας περιμένω. Α, και να μην έχετε φάει…

Φατμά: Ωραία… Ανυπομονώ…

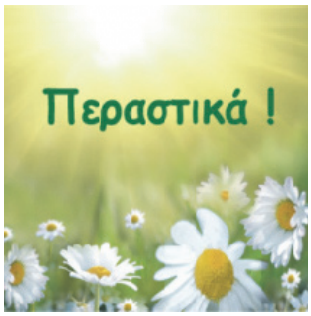
	σωστό	**λάθος**
1. Η Σοφία έχει γενέθλια.		
2. Η Σοφία κερνάει για την ονομαστική γιορτή της.		
3. Η Σοφία γίνεται 20 χρονών.		
4. Η Σακινέ δεν είναι στο μάθημα σήμερα.		
5. Η Σοφία περιμένει μόνο συγγενείς στη γιορτή της απόψε.		
6. Θα υπάρχει φαγητό στο πάρτι.		

Λέξεις

η αργία	Η Καθαρά Δευτέρα είναι αργία. Δε δουλεύουμε.
η εθνική γιορτή	Στην Ελλάδα υπάρχουν δυο εθνικές γιορτές: η 25^{η} Μαρτίου και η 28^{η} Οκτωβρίου.
η θρησκευτική γιορτή	Η 15^{η} Αυγούστου είναι θρησκευτική γιορτή.
η ονομαστική γιορτή	Οι Γιάννηδες και οι Ιωάννες γιορτάζουν στις 7 Ιανουαρίου.
τα γενέθλια	Θα γιορτάσω τα γενέθλια μου αυτό το Σάββατο το βράδυ στο σπίτι, με φίλους. Θέλεις να έρθεις.

Ευχές

στα γενέθλια	Χρόνια πολλά! Πολύχρονος! / Πολύχρονη! Να τα εκατοστίσεις! Να τα χιλιάσεις!
στην ονομαστική γιορτή	Χρόνια πολλά! Ό,τι επιθυμείς!
πριν το γάμο	Η ώρα η καλή!
στο γάμο	Να ζήσετε! Να τους χαιρόσαστε! (στους συγγενείς του γαμπρού και της νύφης) Και στα δικά σου / σας! (σε όποιον / όποια είναι ανύπαντρος / -η)
στη γέννηση και στη βάφτιση	Να σας ζήσει! Να το χαιρόσαστε!
στις γιορτές (γενικά)	Καλές γιορτές! Χρόνια πολλά!
Την Πρωτοχρονιά	Καλή χρονιά! Χρόνια πολλά! Και του χρόνου!
όταν κάποιος αγοράζει καινούρια ρούχα ή παπούτσια	Με γεια!
όταν κάποιος αγοράζει μηχανή, αυτοκίνητο, σπίτι	Καλορίζικο! Καλοτάξιδο / -η ! (για αυτοκίνητο - μηχανή)
στον άρρωστο	Περαστικά! Σιδερένιος / Σιδερένια! (μετά την αρρώστια)
όταν κάποιος πήρε πτυχίο ή βρήκε δουλειά	Συγχαρητήρια! Και εις ανώτερα! Καλή σταδιοδρομία!

Διαλέγω λέξεις ή φράσεις και συμπληρώνω

Η ώρα η καλή, Και του χρόνου, η ονομαστική γιορτή, Να σας ζήσει, αργία, Να τα χιλιάσεις, Σιδερένια, εθνική γιορτή, Συγχαρητήρια

1. Ξέρεις τι έπαθα; Χτες ήταν _____ της καλύτερής μου φίλης και ξέχασα να την πάρω τηλέφωνο.
2. Πέρασε στο Πανεπιστήμιο; Μπράβο! _____!
3. Τι λες τώρα; Παντρευόσαστε; _____!
4. Τι γλυκό μωρό! _____, παιδιά!
5. Να ζήσεις, Χασάν, και χρόνια πολλά, μεγάλος να γίνεις, με άσπρα μαλλιά… Χρόνια σου πολλά! _____!
6. Άντε, βρε παιδιά… Καλή Χρονιά! _____!
7. Σοβαρά μιλάς; Το ξέχασες ότι η 28η Οκτωβρίου είναι _____ και _____;
8. Μια χαρά σε βλέπω! _____! Και να προσέχεις από εδώ και πέρα…

Παίζω έναν ρόλο

Ρόλος Α

Έχω τη γιορτή μου αυτή την Παρασκευή. Μιλάω με ένα φίλο / μια φίλη μου και τον / την καλώ μαζί με την οικογένειά του / της.

Ρόλος Β

Ένας φίλος / μια φίλη μου γιορτάζει αυτή την Παρασκευή και με καλεί μαζί με την οικογένεια μου στη γιορτή του / της.

Χτες το βράδυ ήμουν στη γιορτή ενός φίλου / μιας φίλης. Γράφω σε μια φίλη / ένα φίλο που δεν μπόρεσε να έρθει και του / της εξηγώ τι κάναμε και πώς περάσαμε.

Γράφω 10 λέξεις και 3 φράσεις που έμαθα σε αυτήν την ενότητα

Λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Φράσεις

.....

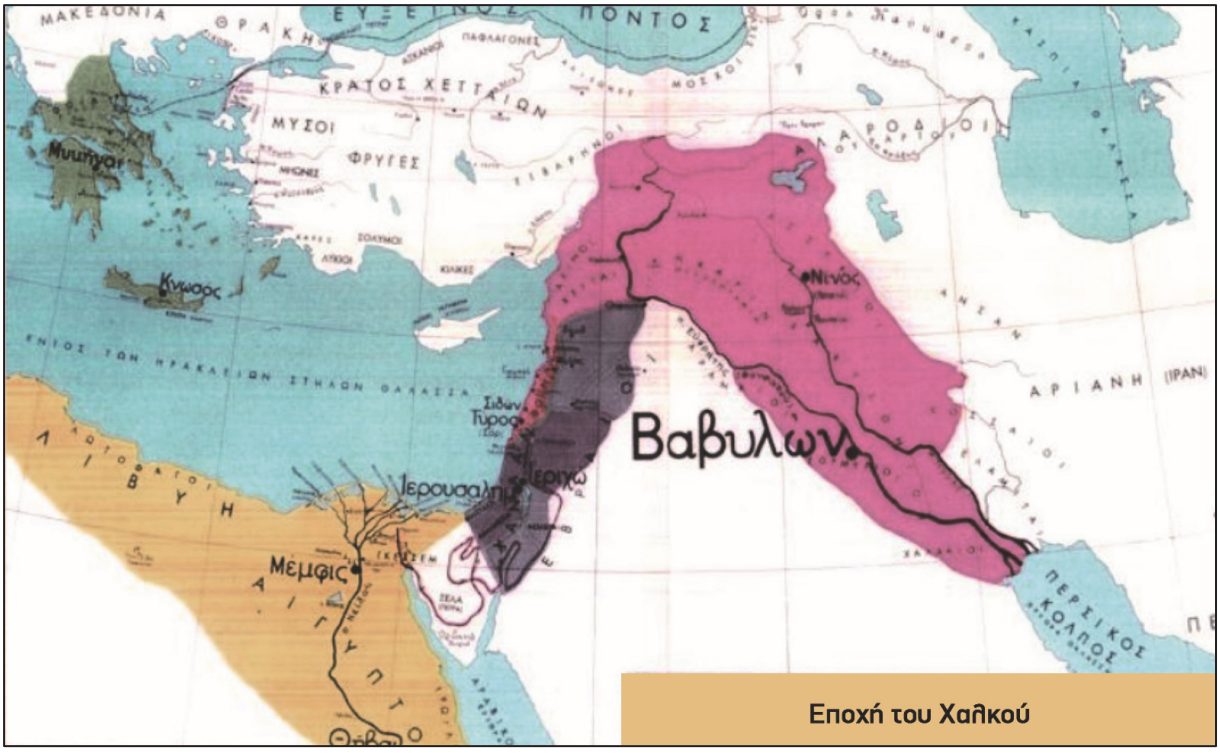
.....

.....

Μια πρώτη γνωριμία με την ελληνική ιστορία

ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ

Κυκλαδικός, Μινωικός και Μυκηναϊκός πληθυσμός



Οι πρώτοι μεγάλοι πολιτισμοί αναπτύσσονται κατά την εποχή του Χαλκού στη Μεσοποταμία και την Αίγυπτο, κοντά στα μεγάλα ποτάμια τους (Τίγρης – Ευφράτης και Νείλος). Εκεί η γη είναι εύφορη και καλλιεργείται εύκολα. Εκείνη την εποχή στην Ελλάδα αναπτύσσονται πρώτα ο Κυκλαδικός (στα νησιά των Κυκλάδων), ύστερα ο Μινωικός (στην Κρήτη) και στη συνέχεια ο Μυκηναϊκός (κυρίως στην Πελοπόννησο) πολιτισμός. Στη θάλασσα του Αιγαίου κυκλοφορούν πλοία, εμπορεύματα και ιδέες. Έτσι, οι άνθρωποι του Αιγαίου έρχονται σε επαφή με τους γειτονικούς πολιτισμούς της Ανατολής.

Κυκλαδικός πολιτισμός

Μινωικός πολιτισμός

Μυκηναϊκός πολιτισμός

Τα ελληνικά αλφάβητα τα αρχαία χρόνια

Τα πρώτα συστήματα γραφής που συναντάμε στην Κρήτη και στις Μυκήνες είναι εντελώς διαφορετικά από το σημερινό ελληνικό αλφάβητο. Δείτε, για παράδειγμα, το δίσκο της Φαιστού από την Κρήτη το 1600 προ Χριστού (αριστερά) και τα μυκηναϊκά συλλαβογράμματα (δεξιά).

Ήταν γραφές που τις γνώριζαν μόνο λίγοι και τις χρησιμοποιούσαν μόνο για να κρατούν κρατικά αρχεία. Κάποιες από αυτές τις γραφές μπορούμε να τις διαβάσουμε και κάποιες όχι ακόμα.

Τον 8ο αιώνα προ Χριστού, όμως, μια νέα γραφή εμφανίζεται στον ελληνικό κόσμο. Οι Έλληνες παίρνουν το Αλφάβητο από τους Φοίνικες (λαός που ζούσε εκεί που σήμερα είναι ο Λίβανος) και προσθέτουν σε αυτό κάποια φωνήεντα. Το νέο αλφάβητο είναι πιο απλό και επιτρέπει σε περισσότερους ανθρώπους να το χρησιμοποιούν.

Στην αρχαία Ελλάδα, βέβαια, μορφώνονταν κυρίως οι πλούσιοι πολίτες. Όμως, την κλασσική εποχή στην Αθήνα ήξεραν γραφή ακόμα και φτωχοί πολίτες, αλλά και κάποιοι ξένοι ή και δούλοι. Επειδή το πολίτευμα ήταν δημοκρατικό και οι αποφάσεις έπρεπε να παρουσιάζονται δημόσια, οι άνθρωποι που ήξεραν να διαβάζουν ήταν πολύ περισσότεροι από ό,τι σε άλλες πόλεις.

Δραστηριότητα

Πώς είναι το δικό σας αλφάβητο; Γράψτε τα γράμματα και παρουσιάστε τα στην τάξη σας.

Ο Όμηρος και τα ομηρικά έπη

Στον αρχαίο κόσμο κυκλοφορούσαν πολλοί μύθοι για τη γέννηση του κόσμου, τους θεούς και τους ανθρώπους. Αυτοί οι μύθοι δεν ήταν γραμμένοι, αλλά κυκλοφορούσαν από γενιά σε γενιά σαν παραμύθια ή σα μεγάλα ποιήματα, τα έπη.

Τα πιο γνωστά έπη στην αρχαία Ελλάδα ήταν η Ιλιάδα και η Οδύσσεια του ποιητή Ομήρου (8ος αιώνας προ Χριστού). Μας μιλούν για τη ζωή και τη δράση βασιλιάδων και ηρώων, όπως για τον πόλεμο στην Τροία. Δεν περιγράφουν με ακρίβεια ιστορικά γεγονότα, αλλά μας δίνουν μια εικόνα για τον αρχαίο κόσμο.

Η θρησκεία των αρχαίων Ελλήνων

Η θρησκεία των αρχαίων Ελλήνων δεν είχε κάποιο ιερό βιβλίο ή κανόνες. Οι άνθρωποι πίστευαν σε πολλούς θεούς, για τους οποίους έχτιζαν ναούς, οργάνωναν γιορτές και θυσίες (προσφορές). Πίστευαν ότι κατοικούν στο βουνό Όλυμπος, ήταν αθάνατοι και παντοδύναμοι, αλλά είχαν ανθρώπινη μορφή και συμπεριφέρονταν όπως οι άνθρωποι. Δώδεκα ήταν οι πιο γνωστοί θεοί, ανάμεσα σε αυτούς ο Δίας, η Ήρα, η Αθηνά, ο Ποσειδώνας, ο Απόλλωνας, η Αφροδίτη…

http://texnografia.blogspot.com/2014/01/blog-post_15.html

Η πόλη-κράτος

Από τον 8^{ο} αιώνα π.Χ. οι περισσότεροι Έλληνες ζούσαν σε πόλεις-κράτη που δημιουργήθηκαν από μικρούς οικισμούς και λειτουργούσαν ως μικρά ανεξάρτητα κράτη. Είχαν τους δικούς τους νόμους, τα δικά τους νομίσματα, το δικό τους πολιτικό σύστημα.

Αποτελούνταν από την κυρίως πόλη (το άστυ) και την αγροτική περιοχή γύρω της. Συνήθως οι κάτοικοί τους δεν ξεπερνούσαν τους 20.000. Υπήρχαν όμως και μεγαλύτερες πόλεις, όπως η Αθήνα και η Σπάρτη, που είχαν πάνω από 200.000 κατοίκους. Το άστυ προστατευόταν συνήθως με τείχη και είχε μια Ακρόπολη όπου χτίζονταν οι ναοί και άλλα δημόσια κτήρια. Το οικονομικό και πολιτικό κέντρο της πόλης ήταν η αγορά. Στην πόλη ζούσαν

- οι πολίτες (ενήλικοι άντρες), που ασχολούνταν με τη γεωργία, την κτηνοτροφία, το εμπόριο και τις τέχνες – ήταν ελεύθεροι και είχαν συνήθως πατέρα πολίτη.
- οι ξένοι ή μέτοικοι, που δεν είχαν δική τους γη και ασχολούνταν με το εμπόριο και τη βιοτεχνία, δεν ήταν Αθηναίοι πολίτες.
- οι δούλοι, που δούλευαν στα χωράφια, τα σπίτια ή τα εργαστήρια – ανήκαν συνήθως ή σε κάποιον πολίτη ή στο κράτος.

Οι γυναίκες στην πόλη-κράτος

Σε γενικές γραμμές οι γυναίκες δε συμμετείχαν στις αποφάσεις για την πόλη. Στην αρχαία Αθήνα, για παράδειγμα, οι γυναίκες, όπως και οι μέτοικοι και οι δούλοι, δεν έχουν πολιτικά δικαιώματα. Είχαν την ευθύνη για το σπίτι, εργάζονταν στα χωράφια και πουλούσαν προϊόντα στην αγορά. Συμμετείχαν σε ορισμέ-νες γιορτές και γίνονταν ιέρειες στους ναούς. Σε ορισμένες πόλεις, κυρίως στη Σπάρτη, μπορούσαν να παίρνουν μέρος σε αθλητικούς αγώνες.

https://apocalypsejohn.com/olimpiaki-agones-ginekon-archea-ellada/

Τα πολιτεύματα της αριστοκρατίας, της ολιγαρχίας και της τυραννίας

Οι ελληνικές πόλεις δεν είχαν πάντα το ίδιο πολίτευμα. Στην αρχή κυβερνούσαν βασιλιάδες (βασιλεία). Μετά κυβερνούσαν λίγες οικογένειες που είχαν πολλά κτήματα, οι αριστοκράτες (αριστοκρατία).

Με το εμπόριο, τη ναυτιλία και τη βιοτεχνία πλούτισαν κι άλλοι άνθρωποι εκτός από αυτούς που είχαν μεγάλα κτήματα. Όταν αυτοί οι πλούσιοι μοιράζονταν την εξουσία με τους αριστοκράτες, το πολίτευμα ονομαζόταν ολιγαρχία, γιατί (ο)λίγοι είχαν την εξουσία.

Κάποιες φορές, στις αρχαίες ελληνικές πόλεις, ένας ισχυρός άνθρωπος, που δεν εκπροσωπούσε όλους τους αριστοκράτες ή όλη την τάξη των πλουσίων έπαιρνε την εξουσία αυθαίρετα και με τη βία. Τότε το πολίτευμα ονομαζόταν τυραννία.

Αντιστοιχίζω

α. Βασιλεία		**1.** Ένας άνθρωπος παίρνει την εξουσία με τη δύναμή του και την κρατάει μόνος του.
β. Αριστοκρατία		**2.** Την εξουσία έχει ο βασιλιάς.
γ. Ολιγαρχία		**3.** Η εξουσία μοιράζεται ανάμεσα στους αριστοκράτες και λίγους πλούσιους.
δ. Δημοκρατία		**4.** Η πολιτική και οικονομική δύναμη είναι σε αυτούς που έχουν πολλά κτήματα, δηλαδή γη.

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες;

Στην αρχαία Ελλάδα, στις γιορτές για κάποιο θεό γίνονταν αθλητικοί, μουσικοί και ποιητικοί αγώνες. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες γίνονταν από το 776 πΧ κάθε τέσσερα χρόνια προς τιμή του θεού Δία στην Ολυμπία. Διαρκούσαν πέντε μέρες και τις μέρες αυτές οι πόλεις που βρίσκονταν σε πόλεμο σταματούσαν να πολεμούν, για να μπορέσουν όλοι οι αθλητές να πάρουν μέρος στους αγώνες. Έπαιρναν μέρος σε αυτούς μόνο Έλληνες άνδρες, ελεύθεροι (δηλαδή όχι δούλοι) από όλες τις ελληνικές πόλεις.

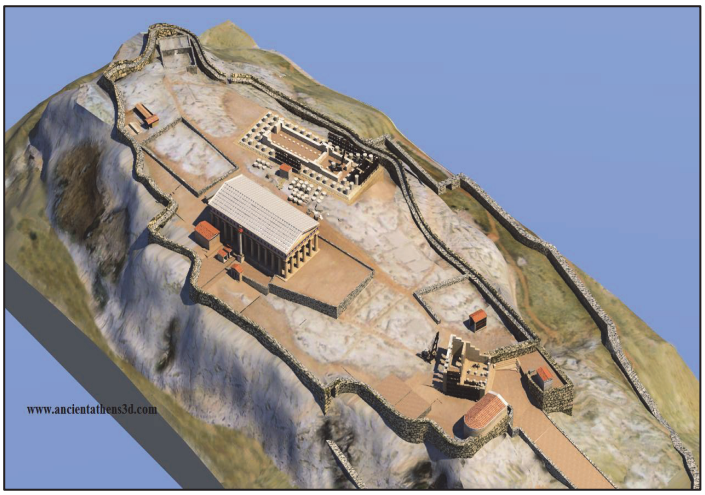
Οι αγώνες γίνονταν στο Στάδιο, που ήταν από τα μεγαλύτερα της εποχής (χωρούσε έως 45.000 θεατές. Το βραβείο για τη νίκη ήταν ένα απλό στεφάνι ελιάς και κάθε πόλη θεωρούσε μεγάλη τιμή να έχει Ολυμπιονίκες.

Οι Περσικοί Πόλεμοι

Από το 492 μέχρι το 480 π.Χ., οι Πέρσες έκαναν επιθέσεις στις ελληνικές πόλεις-κράτη (Περσικοί Πόλεμοι), σε μια προσπάθεια να τις κατακτήσουν και να μεγαλώσουν την αυτοκρατορία τους. Η Αθήνα, η Σπάρτη και άλλες ελληνικές πόλεις συμμάχησαν και πολέμησαν τους Πέρσες. Μετά από πολλές μάχες οι Πέρσες αποχωρούν από τις ελληνικές πόλεις.

Η Αθήνα και οι άλλες πόλεις μετά τους Περσικούς Πολέμους

Μετά τους Περσικούς Πολέμους η Αθήνα αποκτά τεράστια δύναμη, στρατιωτική και οικονομική, δημιουργώντας μαζί με άλλες πόλεις που ήθελαν να προστατευθούν από μελλοντικές εισβολές, τη Συμμαχία της Δήλου. Σταδιακά η Αθήνα επιβάλλει φόρο στις πόλεις της Συμμαχίας και μεταφέρει το ταμείο της στην Αθήνα, αξιοποιώντας τους πόρους της Συμμαχίας για να χτιστούν οι ναοί της Ακρόπολης.



Η Αθήνα την εποχή του Περικλή

Την εποχή του Περικλή η Αθήνα έγινε πιο δημοκρατική. Κυβερνά, αποφασίζει και νομοθετεί η Εκκλησία του Δήμου, οι πολίτες, που συναντώνται στην Αγορά και για τους οποίους η συμμετοχή στα πολιτικά πράγματα θεωρείται υποχρέωση. Αθηναίος πολίτης είναι όποιος κατάγεται από πατέρα και μητέρα Αθηναίους. Οι ξένοι (μέτοικοι) που κατοικούν μόνιμα στην Αθήνα, οι γυναίκες και οι δούλοι δεν έχουν πολιτικά δικαιώματα.

Η δύναμη της Αθήνας βασίζεται στο πολύ δυνατό ναυτικό της, στους συμμάχους της που πληρώνουν φόρους για τη συμμαχία και στα μεταλλεία του Λαυρίου.

Οι άνδρες Αθηναίοι πολίτες είναι περίπου 40.000. Η μεγαλύτερη όμως κοινωνική ομάδα είναι οι δούλοι. Πάνω από 100.000 δούλοι δουλεύουν στα σπίτια και στα χωράφια των πολιτών, στα εργαστήρια των μετοίκων και στα μεταλλεία του Λαυρίου.

Δραστηριότητα

Τι είναι αυτό το νόμισμα; Τι σας θυμίζει;

Η λαυρεωτική γλαυξ (κουκουβάγια) ή αθηναϊκό τετράδραχμο του 450 πΧ. χρησιμοποιήθηκε για τέσσερις αιώνες, από την εποχή που η Αθήνα είχε μεγάλη οικονομική δύναμη. Τα ορυχεία αργύρου (κυρίως του Λαυρίου) της επέτρεπαν να παράγει μεγάλο αριθμό νομισμάτων που κυκλοφορούσαν σε όλον τον αρχαίο κόσμο. Η παράσταση της κουκουβάγιας χρησιμοποιήθηκε και το ελληνικό νόμισμα του ενός ευρώ.

Ο Πελοποννησιακός πόλεμος

Η αύξηση της δύναμης της Αθήνας μετά τους Περσικούς Πολέμους γεννά αντιπαραθέσεις που οδηγούν στον Πελοποννησιακό πόλεμο, μεταξύ της Αθήνας και των συμμάχων της, από τη μια μεριά, και της Σπάρτης και των δικών της συμμάχων από την άλλη. Σχεδόν όλες οι πόλεις του ελλαδικού χώρου πήραν μέρος στον πόλεμο αυτό, που κράτησε από το 431 ως το 404 π.Χ. και έληξε με νίκη της Σπάρτης, αφήνοντας όμως πίσω τεράστιες καταστροφές. Αθήνα και Σπάρτη έχουν χάσει πολλή από τη δύναμή τους.

Την ιστορία του πελοποννησιακού πολέμου κατέγραψε ο ιστορικός Θουκυδίδης. Το έργο του αυτό είναι ένα από τα κλασικά έργα της ιστοριογραφίας.

Ομοιότητες και οι διαφορές της αθηναϊκής δημοκρατίας με τα σημερινά δημοκρατικά πολιτεύματα

Ομοιότητες

- Ο λαός αποκτά δύναμη και μπορεί να αποφασίζει για τα πολιτικά ζητήματα.
- Οι πολίτες θεωρούνται ίσοι μεταξύ τους.
- Υπάρχει διαχωρισμός της δικαστικής εξουσίας από τη νομοθετική εξουσία και την κυβέρνηση.

Διαφορές

Στην αρχαία Αθήνα η δημοκρατία είναι άμεση: όσοι έχουν πολιτικά δικαιώματα συνεδριάζουν και αποφασίζουν για τα θέματα της πόλης. Οι σύγχρονες δημοκρατίες είναι αντιπροσωπευτικές: ο λαός εκλέγει εκπροσώπους (τη Βουλή, την Κυβέρνηση ή τη Γερουσία) και τους παραχωρεί την εξουσία να αποφασίζουν εξ ονόματός του.

Τα όρια της Αθηναϊκής Δημοκρατίας

- Δεν κατάργησε τη δουλεία.
- Δεν έκανε τις γυναίκες ίσες με τους άνδρες.
- Δεν έδωσε πολιτικά δικαιώματα στους ξένους (μετοίκους).

Δραστηριότητα

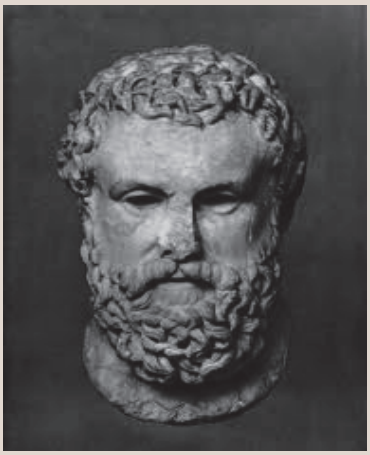
Πού βρίσκεται το μνημείο που βλέπετε και τι γνωρίζετε γι αυτό;

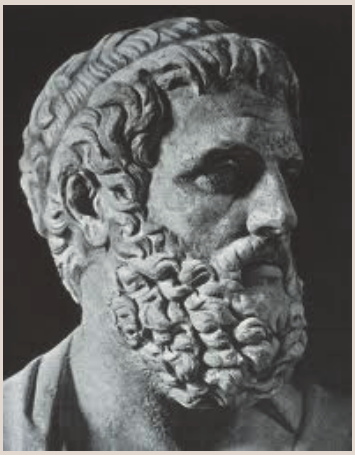
Είναι η Ακρόπολη. Οι σπουδαιότεροι ναοί της, όπως ο Παρθενώνας, χτίστηκαν την εποχή του Περικλή, τον 5ο αιώνα προ Χριστού. Στα χρόνια του Βυζαντίου γίνεται χριστιανική εκκλησία και κατά τη διάρκεια της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας γίνεται τζαμί.

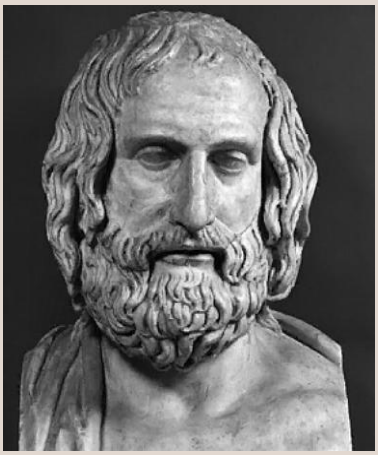
Το θέατρο στην Αρχαία Ελλάδα

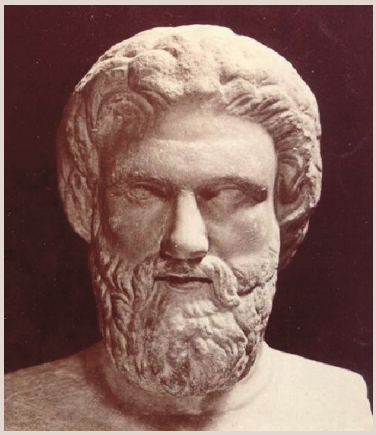
Το θέατρο δεν ήταν διασκέδαση ή μόνο μια απλή παράσταση αλλά «διδασκαλία»: μέσα από το διάλογο στο θέατρο οι Αθηναίοι πολίτες διδάσκονται τη δημοκρατία. Η είσοδος σε κάποιες περιπτώσεις ήταν δωρεάν για τους πολίτες που δεν είχαν χρήματα για να πληρώσουν.

Το θέατρο της Επιδαύρου





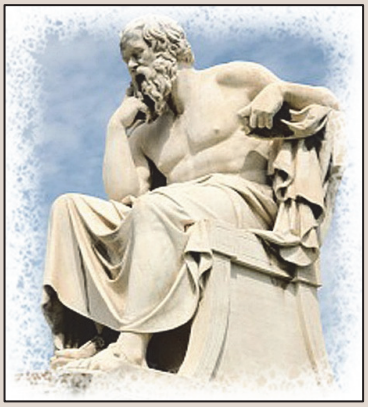




Αισχύλος, Σοφοκλής και Ευριπίδης (επάνω) οι τρεις μεγάλοι τραγικοί ποιητές στην Αθήνα του 5^{ου} αιώνα π.Χ. Έγραψαν έργα για την ελευθερία, τη δικαιοσύνη, την εξουσία, τη μοίρα των ανθρώπων.

Αριστοφάνης (δίπλα): ήταν σατιρικός ποιητής και στα έργα του σατίρισε τους πολιτικούς, τους φιλοσόφους και τους άλλους ποιητές της εποχής του. Υποστήριξε την ανάγκη να σταματήσει ο πόλεμος ανάμεσα στην Αθήνα και τη Σπάρτη.

Αρχαίοι Έλληνες φιλόσοφοι



Ο Σωκράτης, μεγάλος Αθηναίος φιλόσοφος, γνωστός για τη διαλεκτική μέθοδο.
Ο Πλάτωνας ήταν μαθητής του Σωκράτη και ο Αριστοτέλης μαθητής του Πλάτωνα.

Τέχνη: τα αγάλματα

Ο πολιτισμός της αρχαίας Ελλάδας επηρεάστηκε από τους πολιτισμούς της δυτικής Ασίας και της Αιγύπτου.

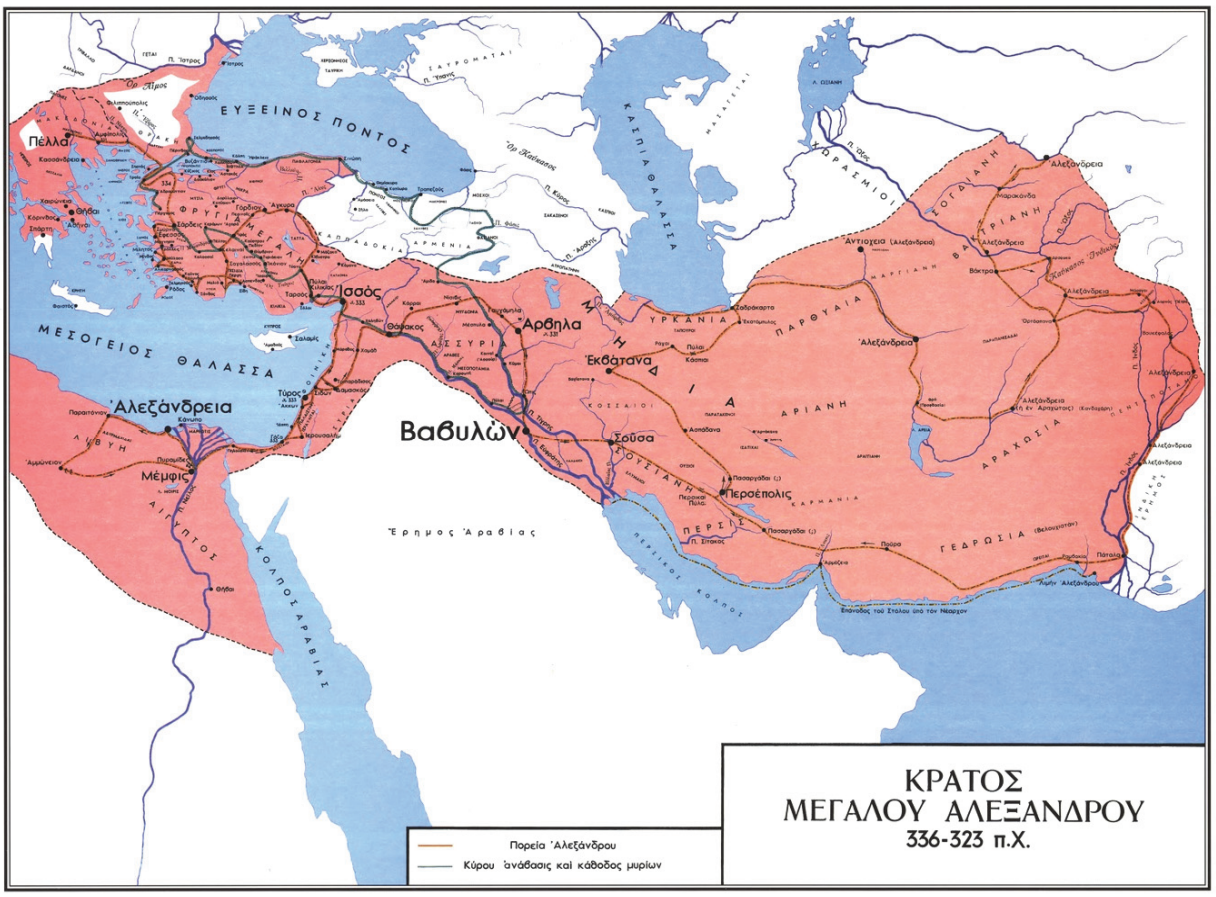
Τον 6^{ο} πΧ αιώνα τα αγάλματα συνήθως απεικονίζουν έναν χαμογελαστό άντρα γυμνό (κούρος) ή μια ντυμένη χαμογελαστή γυναίκα (κόρη).

Μετά τις καταστροφές των πολέμων το χαμόγελο αυτό χάνεται και στα αγάλματα υπάρχει μεγαλύτερη κίνηση.

Η αρχαία Μακεδονία και ο Μέγας Αλέξανδρος

Στο δεύτερο μισό του τετάρτου αιώνα προ Χριστού, ο βασιλιάς της Μακεδονίας Φίλιππος Β' έγινε κυρίαρχος στον ελλαδικό χώρο, κατακτώντας μερικές πόλεις-κράτη και κάνοντας συμμαχίες με τις υπόλοιπες. Μετά, ο γιος του, ο Μέγας Αλέξανδρος, κατέκτησε την Περσική Αυτοκρατορία και δημιούργησε ένα τεράστιο κράτος. Έχτισε νέες πόλεις, διατήρησε τους τοπικούς τρόπους διοίκησης, σεβάστηκε τις τοπικές θρησκείες και ενθάρρυνε τους μεικτούς γάμους, ανάμεσα στους στρατιώτες τους και γυναίκες των λαών που κατάκτησε. Μετά από οκτώ χρόνια πολέμων ο στρατός του δεν μπορούσε να προχωρήσει άλλο και έτσι ξεκίνησε η δύσκολη πορεία επιστροφής. Ο Αλέξανδρος αρρώστησε και πέθανε 32 ετών στη Βαβυλώνα.

Ο Μέγας Αλέξανδρος



Η Ρωμαϊκή και η Βυζαντινή Αυτοκρατορία

Μετά την παρακμή της αυτοκρατορίας του Μεγάλου Αλεξάνδρου και των διαδόχων του, η Ρώμη έγινε η νέα μεγάλη δύναμη στη Μεσόγειο. Οι Ρωμαίοι πολέμησαν εναντίον των Ελλήνων και νίκησαν. Οι ελληνικές πόλεις έγιναν μέρος της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, που στα τέλη του 2ου αιώνα μετά Χριστόν, είχε μια έκταση από τη Βρετανία ως τη Σαχάρα. Η Αθήνα είναι κέντρο ανώτερων σπουδών φιλοσοφίας και ρητορικής και πολλοί Ρωμαίοι ταξίδευαν εκεί για να σπουδάσουν.

Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία

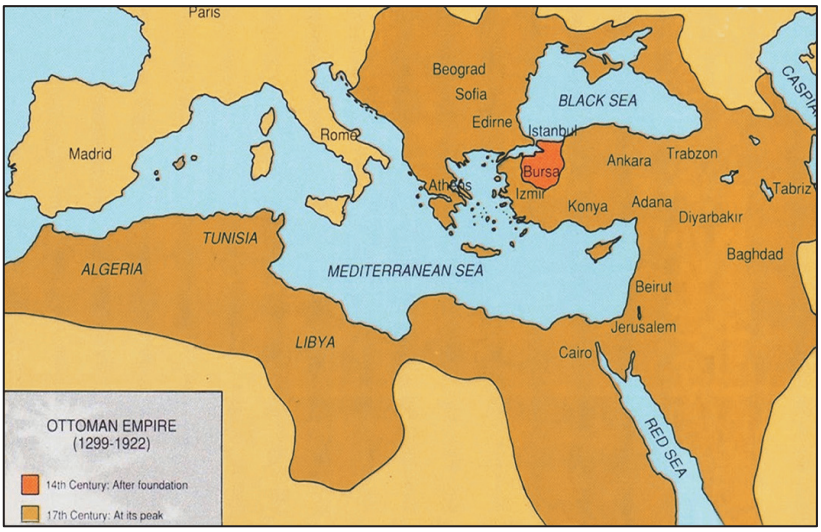
Για πολλά χρόνια στη Ρωμαϊκή αυτοκρατορία συμβιώνουν λαοί με διαφορετική γλώσσα και θρησκεία. Αναπτύχθηκε το σύστημα της δικαιοσύνης και οι νόμοι ήταν κοινοί για όλους τους ελεύθερους πολίτες. Μεγάλα έργα αρχιτεκτονικής, λογοτεχνίας, φιλοσοφίας και ιστορίας δημιουργούνται αυτήν την εποχή.

Το 324 μ.Χ. ο αυτοκράτορας Κωνσταντίνος μεταφέρει την πρωτεύουσα της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας σε μια νέα πόλη, την Κωνσταντινούπολη. Πολλοί κάτοικοι της Αυτοκρατορίας γίνονται χριστιανοί και, τον τέταρτο αιώνα, ο χριστιανισμός γίνεται η επίσημη θρησκεία του κράτους. Το 395 μ.Χ., ο αυτοκράτορας Θεοδόσιος Β' χωρίζει την Αυτοκρατορία σε ανατολική και δυτική και το ανατολικό τμήμα ονομάζεται πλέον Βυζαντινή Αυτοκρατορία.

Για αιώνες, η Αυτοκρατορία βρίσκεται σε πόλεμο με πολλούς λαούς, όπως τους Πέρσες, τους Άραβες και τους Βούλγαρους. Τον έκτο αιώνα τα ελληνικά γίνονται επίσημη γλώσσα του κράτους. Τον έβδομο αιώνα, οι Άραβες κατακτούν πολλά εδάφη της. Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία περιορίζεται στη Μικρά Ασία και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Το 1204, οι Σταυροφόροι καταλαμβάνουν την Κωνσταντινούπολη και μοιράζουν τα εδάφη της Αυτοκρατορίας. Οι Βυζαντινοί ιδρύουν κράτη σε διάφορες επαρχίες. Το πιο δυνατό από αυτά είναι η Αυτοκρατορία της Νίκαιας στη Μικρά Ασία. Το 1261, ο αυτοκράτορας της Νίκαιας διώχνει τους Σταυροφόρους από την Κωνσταντινούπολη.

Τον 14^{ο} αιώνα, η Βυζαντινή Αυτοκρατορία παρακμάζει. Οι Οθωμανοί Τούρκοι καταλαμβάνουν σταδιακά ένα μεγάλο μέρος της Μικράς Ασίας και την περιοχή των Βαλκανίων. Το 1453, ο σουλτάνος των Οθωμανών Μωάμεθ Β' μπαίνει στην Κωνσταντινούπολη που γίνεται πρωτεύουσα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

Η Ελλάδα και η Οθωμανική αυτοκρατορία



Από το 1453 που ο Μωάμεθ Β καταλαμβάνει την Κωνσταντινούπολη μέχρι τις αρχές του 19ου αιώνα η Ελλάδα ήταν μέρος της **Οθωμανικής Αυτόκρατορίας**. Είναι ένα τεράστιο κράτος που περιλαμβάνει τη Μέση Ανατολή, τη Βόρεια Αφρική και σχεδόν όλη τη Βαλκανική χερσόνησο.

Ο Σουλτάνος ήταν ο πολιτικός, στρατιωτικός και θρησκευτικός ηγέτης της αυτοκρατορίας με πρωτεύουσα από το 1453 την Κωνσταντινούπολη. Οι πολυάριθμοι κάτοικοι της αυτοκρατορίας είχαν διάφορες γλώσσες και θρησκείες. Ο κύριος διαχωρισμός ήταν ανάμεσα σε μουσουλμάνους και αλλόθρησκους. Καθώς το σημαντικότερο στοιχείο ταυτότητας για τους ανθρώπους της εποχής ήταν η θρησκεία, η οθωμανική διοίκηση ήταν οργανωμένη με βάση το θρησκευτικό διαχωρισμό. Έτσι, οι υπήκοοι της αυτοκρατορίας για τις καθημερινές τους υποθέσεις (ζητήματα γάμων, διαζυγίων, κληρονομιών κλπ) απευθύνονταν στις δικές τους τοπικές και θρησκευτικές αρχές και όχι στους εκπροσώπους της κεντρικής διοίκησης.

Η επανάσταση του 1821

Τον 18ο αιώνα η Οθωμανική αυτοκρατορία έχει πια σημαντικά προβλήματα και πολλοί αλλόθρησκοι υπήκοοί της αρχίζουν εμπορική δραστηριότητα και σιγά σιγά αποκτούν οικονομική και πολιτική δύναμη. Γύρω της υπάρχουν ισχυρά κράτη, όπως η Βενετία, η Αυστρία και η Ρωσία, που άλλοτε προσπαθούν να τη διαλύσουν και άλλοτε να τη διατηρήσουν ζωντανή. Οι συνεχείς πόλεμοι με τη Ρωσία, τον 18ο και τον 19ο αιώνα αποδυναμώνουν τον οθωμανικό στρατό. Γίνονται, παράλληλα, τοπικές και περιφερειακές εξεγέρσεις (όπως στην Ήπειρο και στην Αίγυπτο) και επιθέσεις από τις δυτικές δυνάμεις.

Στα χρόνια πριν από την Επανάσταση του 1821 οι μορφωμένοι Έλληνες και οι έμποροι που ταξίδευαν ή ζούσαν στις χώρες της Δυτικής Ευρώπης ήρθαν σε επαφή με τις ιδέες της Γαλλικής Επανάστασης και του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού που έκαναν λόγο για ελευθερία, ισότητα και δικαιοσύνη. Οι Έλληνες αυτοί, που μετέφεραν τις ιδέες του Διαφωτισμού σε περιοχές της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (Νεοελληνικός Διαφωτισμός), ζητούσαν την απελευθέρωση του ελληνικού γένους.

Στις αρχές του 19ου αιώνα ξέσπασαν επαναστάσεις σε αρκετές περιοχές της Ευρώπης και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Μία από αυτές είναι και η Επανάσταση του 1821 για την ανεξαρτησία των Ελλήνων.

Η διπλωματική ανάμιξη της Αγγλίας, της Γαλλίας και της Ρωσίας και η ένοπλη παρέμβασή τους με τη ναυμαχία του Ναυαρίνου και το ρωσοτουρκικό πόλεμο βοήθησαν στη νίκη της επανάστασης. Μετά από μια σειρά διεθνών συνθηκών από το 1827 και εξής, η ελληνική ανεξαρτησία αναγνωρίστηκε το 1830.

Γράφω ένα κείμενο για την ιστορία της χώρας μου

Ο 19ος και ο 20ος αιώνας

Το πρώτο ελληνικό κράτος ήταν σχετικά μικρό: περιελάμβανε μόνο την Πελοπόννησο, τη Στερεά Ελλάδα και κάποια νησιά του Αιγαίου, ενώ πρώτη επίσημη πρωτεύουσα ήταν το Ναύπλιο.

Το πρώτο Ελληνικό κράτος

Οι Έλληνες δε συμφωνούσαν μεταξύ τους για τον τρόπο διακυβέρνησης της χώρας. Ο πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας, Ιωάννης Καποδίστριας, δολοφονήθηκε το 1831 από τους πολιτικούς του αντιπάλους.

Η δολοφονία του Καποδίστρια

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα

Ναυμαχία του Ναυαρίνου, δολοφονήθηκε από τους πολιτικούς του αντιπάλους, του δέκατου ένατου αιώνα, της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, η πρώτη επίσημη πρωτεύουσα του ελληνικού κράτους, αναγνωρίστηκε το ελληνικό κράτος.

1. Μέχρι τα πρώτα χρόνια _____ η Ελλάδα ήταν τμήμα _____

2. Στη _____ συμμετείχαν εναντίον του οθωμανικού στόλου η Αγγλία, η Γαλλία και η Ρωσία.

3. Το 1830 _____.

4. Το Ναύπλιο ήταν _____.

5. Ο πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας _____.

Τι συνέβαινε στις αρχές του 19ου αιώνα στη δική μου χώρα;

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1832-1864

Μετά τη δολοφονία του Καποδίστρια, οι ευρωπαϊκές χώρες αποφασίζουν ότι το πολίτευμα θα είναι **βασιλεία** και επιλέγουν για βασιλιά των Ελλήνων το βαυαρό πρίγκιπα **Όθωνα**.

Ο Όθωνας και οι Βαυαροί αξιωματούχοι προσπαθούν να οργανώσουν το κράτος και τους θεσμούς. Κάνουν πρωτεύουσα την Αθήνα. Κτίζουν πολλά δημόσια κτίρια, ιδρύουν το Πανεπιστήμιο και οργανώνουν το στρατό.

Όθωνας

Το πρώτο Πανεπιστήμιο. Στο ίδιο κτίριο βρίσκεται σήμερα το Μουσείο Ιστορίας του Πανεπιστημίου, στην Πλάκα.

Το κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου της Αθήνας.

Ωστόσο, κυβερνούν αυταρχικά. Οι Έλληνες δεν είναι ευχαριστημένοι από το πολίτευμα και τα σύνορα του κράτους. Στις 3 Σεπτεμβρίου του 1843 ο λαός ξεσηκώνεται και ζητά Σύνταγμα.

Η επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου του 1843

Έτσι, το πολίτευμα αλλάζει: από απόλυτη μοναρχία γίνεται **συνταγματική μοναρχία**. Ο βασιλιάς έχει τώρα λιγότερη δύναμη. Ωστόσο, οι Έλληνες πάλι δεν είναι ικανοποιημένοι και συνεχίζουν να αντιδρούν ώσπου διώχνουν τον Όθωνα από την Ελλάδα.

Τα Παλαιά ανάκτορα από το 1843 ήταν η κατοικία του βασιλιά και από το 1946 είναι η Βουλή των Ελλήνων.

Αντιστοιχίζω

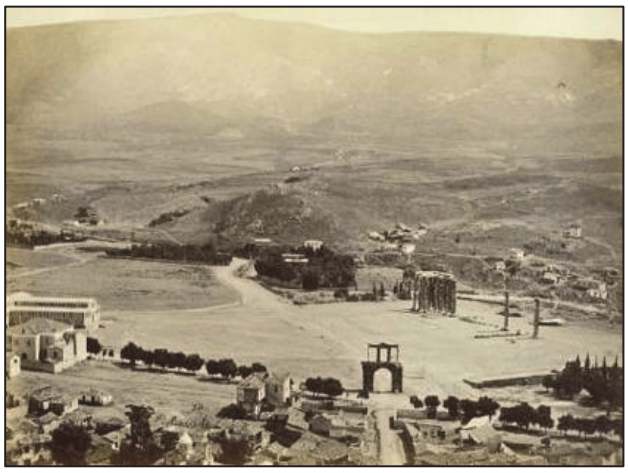
1. Ο Όθωνας		**α.** αυταρχική
2. Την περίοδο του Όθωνα ιδρύεται		**β.** ήταν Έλληνας
3. Η κυβέρνηση του Όθωνα είναι		**γ.** το Πανεπιστήμιο
4. Την 3η Σεπτεμβρίου 1843		**δ.** ο λαός ξεσηκώνεται και ζητά σύνταγμα
5. Με τη Συνταγματική Μοναρχία ο βασιλιάς		**ε.** ήταν ο πρώτος βασιλιάς του ελληνικού κράτους.
6. Η Συνταγματική μοναρχία		**στ.** η Βουλή των Ελλήνων
		ζ. ο λαός διώχνει τον Όθωνα
		η. δημοκρατική
		θ. έχει μικρότερη εξουσία σε σχέση με την απόλυτη μοναρχία.
		ι. δεν ικανοποίησε τους Έλληνες.
		ια. έχει μεγαλύτερη εξουσία σε σχέση με την απόλυτη μοναρχία.

1864-1909

Το 1863 βασιλιάς των Ελλήνων γίνεται ο **Γεώργιος Α΄, ένας** πρίγκιπας της Δανίας. Με το νέο Σύνταγμα το πολίτευμα γίνεται **Βασιλευόμενη Δημοκρατία**. Στα επόμενα χρόνια η χώρα μεγαλώνει και το πολίτευμα γίνεται πιο δημοκρατικό. Ωστόσο, οι Έλληνες θέλουν να μεγαλώσει κι άλλο το ελληνικό κράτος. Η **«Μεγάλη Ιδέα»** πολλών Ελλήνων είναι να γίνουν μέρος της Ελλάδας οι περιοχές της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας όπου ζουν άλλοι Έλληνες.

Ο Γεώργιος Α΄ ήταν βασιλιάς του Ελληνικού κράτους από το 1863 έως το 1913. Από την ίδια «οικογένεια» θα είναι όλοι οι βασιλιάδες της Ελλάδας μέχρι το 1974, όταν η βασιλεία καταργείται και το πολίτευμα γίνεται Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία.

Η ελληνική οικονομία και η πολιτική στα τέλη του 19ου αιώνα



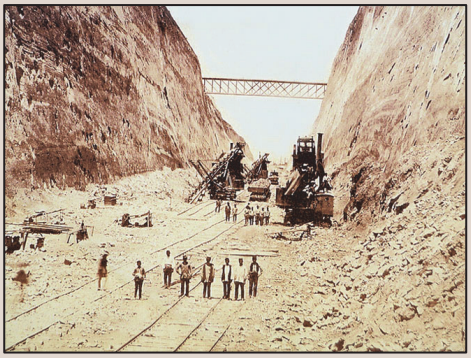
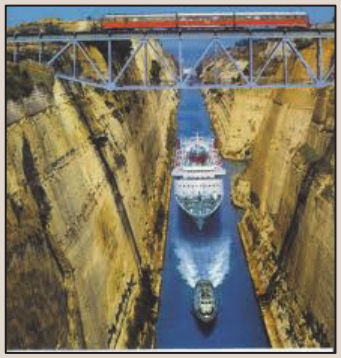
Η **ελληνική οικονομία** είναι αγροτική. Οι περισσότεροι κάτοικοι της χώρας είναι αγρότες. Το μεγαλύτερο κοινωνικό πρόβλημα είναι ότι οι αγρότες δεν έχουν δική τους γη για να καλλιεργήσουν.

Η Αθήνα στα τέλη του 19ου αιώνα

Στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα περίπου πεντακόσιες χιλιάδες Έλληνες μεταναστεύουν στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής.

Έλληνες μετανάστες σε εργοστάσιο στις Η.Π.Α.

Στα τέλη του 19ου αιώνα ο πρωθυπουργός **Χαρίλαος Τρικούπης** προσπαθεί να κάνει την Ελλάδα μια σύγχρονη χώρα. Γίνονται μεγάλα δημόσια έργα (όπως η διώρυγα της Κορίνθου και ο σιδηρόδρομος).

 *Η κατασκευή της διώρυγας της Κορίνθου*	 *Η διώρυγα της Κορίνθου σήμερα*

Όμως για να προχωρήσει τα έργα αυτά χρειάζεται χρήματα. Έτσι, βάζει μεγάλους φόρους και παίρνει μεγάλα δάνεια. Η Ελλάδα το 1893 χρεοκοπεί.

Στα τέλη του 19ου αιώνα το ελληνικό κράτος είναι πιο μεγάλο, αλλά πολλοί Έλληνες θέλουν μεγαλύτερα σύνορα. Το 1897 η Ελλάδα, σε μια προσπάθεια να μεγαλώσει, πολεμά με την Οθωμανική Αυτοκρατορία και χάνει. Μετά από αυτό τον αποτυχημένο πόλεμο (τον «πόλεμο της ντροπής» όπως συχνά λέγεται εκείνη την εποχή) οι Έλληνες είναι δυσαρεστημένοι με το βασιλιά και τους πολιτικούς.

Αντιστοιχίζω

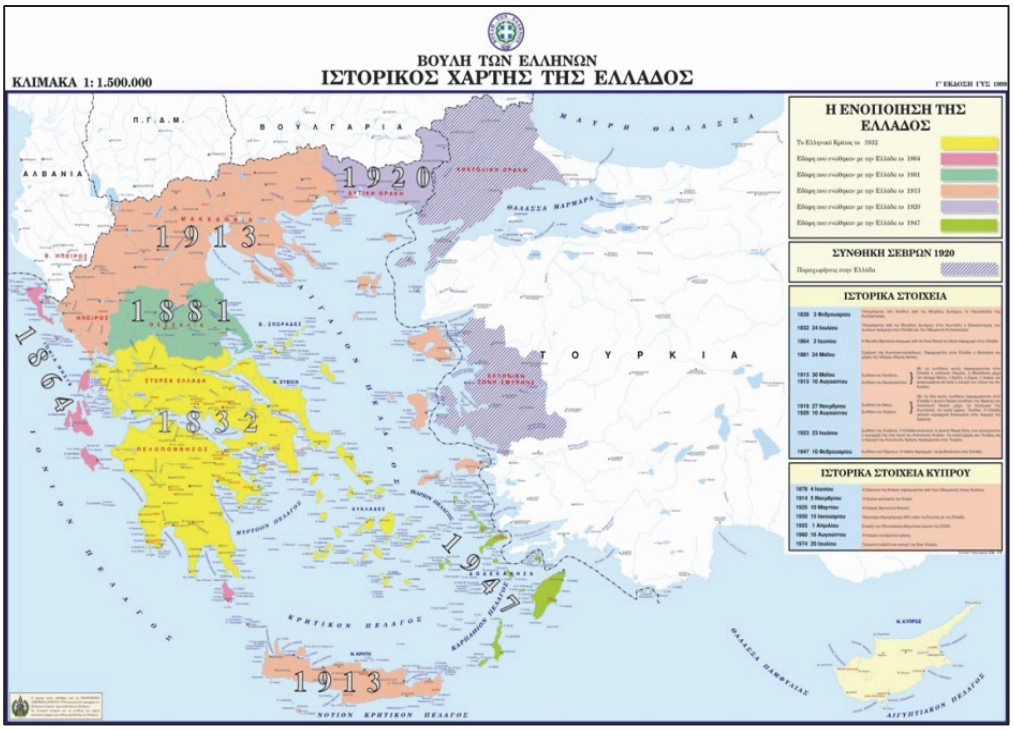
1. Στην περίοδο του Γεωργίου Α΄ το πολίτευμα είναι		**α.** αγροτική
2. Η ιδέα ότι τα σύνορα της Ελλάδας πρέπει να φτάσουν εκεί μέχρι εκεί που κατοικούν Έλληνες στην Οθωμανική Αυτοκρατορία ονομάστηκε		**β.** γίνονται στην Ελλάδα μεγάλα δημόσια έργα
3. Η ελληνική οικονομία τον 19ο αιώνα είναι		**γ.** η Ελλάδα πολεμά με την Οθωμανική Αυτοκρατορία και χάνει τον πόλεμο.
4. Στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα πολλοί Έλληνες		**δ.** Βασιλευόμενη Δημοκρατία.
5. Στα χρόνια του Χαρίλαου Τρικούπη		**ε.** χρεοκοπεί
6. Το 1893 η Ελλάδα		**στ.** Μεγάλη Ιδέα
7. Το 1897		**ζ.** έφυγαν μετανάστες στις ΗΠΑ.

Αρχές του 20ου αιώνα – νέος πολιτικός αέρας

Στις αρχές του 20ου αιώνα η πολιτική και κοινωνική κατάσταση είναι δύσκολη για την Ελλάδα. Το 1909 γίνεται ένα στρατιωτικό κίνημα (το **κίνημα στο Γουδί**) με σκοπό να φέρει νέο αέρα στην πολιτική ζωή. Το 1910 γίνεται πρωθυπουργός ο Ελευθέριος Βενιζέλος.

Ο **Βενιζέλος** είναι ένας νέος πολιτικός από την Κρήτη, γνωστός από τον αγώνα των Κρητικών για ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα. Ως πρωθυπουργός κάνει σημαντικές αλλαγές: ψηφίζει νέο, πιο φιλελεύθερο σύνταγμα, μοιράζει γη σε αγρότες που δεν έχουν, ψηφίζει νόμους υπέρ των εργατών και βελτιώνει την εκπαίδευση.

Βαλκανικοί πόλεμοι και επέκταση του ελληνικού κράτους

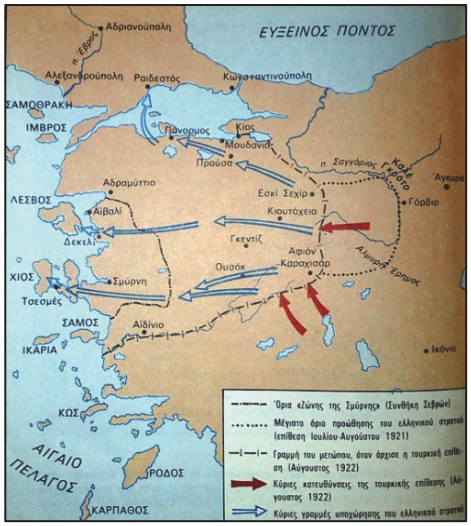


Ο Βενιζέλος έχει επιτυχίες και στην εξωτερική πολιτική: το 1912-1913 γίνονται οι **Βαλκανικοί Πόλεμοι**. Καθώς οι Οθωμανική Αυτοκρατορία διαλύεται, η Ελλάδα κερδίζει τη Μακεδονία, την Ήπειρο, πολλά νησιά του Αιγαίου και την Κρήτη.

Για όλα αυτά ο Βενιζέλος είναι ένας από τους πιο σπουδαίους πολιτικούς του 20ου αιώνα.

Εθνικός Διχασμός - Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος - Μικρασιατική Καταστροφή

Το 1914 ξεκινάει ο **Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος**. Ο πρωθυπουργός Βενιζέλος θέλει η Ελλάδα να συμμαχήσει με την Αγγλία, τη Γαλλία και τη Ρωσία (Αντάντ). Όμως ο βασιλιάς Κωνσταντίνος πιστεύει ότι θα νικήσουν οι Κεντρικές Δυνάμεις και θέλει να μείνει η Ελλάδα ουδέτερη. Η Ελλάδα χωρίζεται στα δύο, με δύο κυβερνήσεις και δύο στρατούς: του Βενιζέλου στη Θεσσαλονίκη και του Κωνσταντίνου στην Αθήνα (Εθνικός Διχασμός). Το 1917 κερδίζει η πλευρά του Βενιζέλου. Έτσι, η Ελλάδα είναι με τις δυνάμεις της Αντάντ. Η Αντάντ νικάει τον πόλεμο και η Ελλάδα κερδίζει νέα εδάφη από τη χαμένη Οθωμανική Αυτοκρατορία και τη διοίκηση της Σμύρνης. Οι Έλληνες πιστεύουν ότι η Μεγάλη Ιδέα μπορεί να γίνει πραγματικότητα και ξεκινάνε πόλεμο κατά της Τουρκίας.



Ο πόλεμος στη Μικρά Ασία

Ο Μουσταφά Κεμάλ οργανώνει τον τουρκικό στρατό και κερδίζει τους Έλληνες. Το 1922 ο ελληνικός στρατός υποχωρεί. Η Σμύρνη καίγεται. Χιλιάδες Έλληνες σκοτώνονται ή αιχμαλωτίζονται από τους Τούρκους. 1.500.000 Έλληνες της Μικράς Ασίας αναγκάζονται να φύγουν για πάντα από τον τόπο τους και έρχονται πρόσφυγες στην Ελλάδα (**Μικρασιατική Καταστροφή**).

Η καταστροφή της Σμύρνης

Ανταλλαγή πληθυσμών

Το 1923 με τη Συνθήκη της Λοζάνης η Ελλάδα και η Τουρκία αποφασίζουν να κάνουν ανταλλαγή πληθυσμών: οι ορθόδοξοι χριστιανοί της Τουρκίας έρχονται στην Ελλάδα και οι μουσουλμάνοι της Ελλάδας πηγαίνουν στην Τουρκία. Οι ορθόδοξοι της Κωνσταντινούπολης και οι μουσουλμάνοι της δυτικής Θράκης δεν αναγκάζονται να φύγουν.

Η Ελλάδα στην εποχή του Μεσοπολέμου (1923-1940)

Η Μικρασιατική Καταστροφή φέρνει το τέλος της Μεγάλης Ιδέας. Οι Έλληνες είναι θυμωμένοι με το βασιλιά και τους πολιτικούς. Το 1924 το πολίτευμα αλλάζει και γίνεται δημοκρατία χωρίς βασιλιά (**Αβασίλευτη Δημοκρατία**).

Οι πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία ζουν με μεγάλες δυσκολίες στη Βόρεια Ελλάδα, στον Πειραιά και τις μεγάλες πόλεις. Το κράτος τους δίνει γη για να κάνουν μια νέα αρχή στη ζωή τους.

Μικρασιάτες πρόσφυγες στη Νίκαια

Η ματωμένη πρωτομαγιά του 1936 στη Θεσσαλονίκη

Την εποχή αυτή συμβαίνουν πολλές αλλαγές:
Οι πρόσφυγες βοηθάνε τη βιομηχανία. Οι εργάτες κάνουν απεργίες και ζητάνε περισσότερα δικαιώματα.

Τα μεγαλύτερα προβλήματα είναι: η οικονομική κρίση και η πολιτική αστάθεια, αφού οι κυβερνήσεις αλλάζουν συχνά και γίνονται δικτατορίες. Το 1935 με κίνημα η περίοδος της αβασίλευτης δημοκρατίας παίρνει τέλος και επανέρχεται η βασιλεία.

Συμπληρώνω τις προτάσεις

οι ορθόδοξοι χριστιανοί στην Κωνσταντινούπολη και οι μουσουλμάνοι της Θράκης, για την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα, κερδίζουν ορισμένα δικαιώματα, επανέρχεται η Βασιλεία, η Ελλάδα μεγαλώνει τα σύνορά της, 1.500.000 Έλληνες της Μικράς Ασίας φεύγουν πρόσφυγες, το 1910, Αβασίλευτη Δημοκρατία, υπάρχουν δύο κυβερνήσεις και δύο στρατοί

1. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος γίνεται πρωθυπουργός _____
2. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος αγωνίστηκε _____
3. Στα χρόνια του Βενιζέλου εργάτες και αγρότες _____
4. Στους Βαλκανικούς πολέμους _____
5. Στα χρόνια του πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου στην Ελλάδα
   _____
6. Όταν η Ελλάδα χάνει τον πόλεμο στη Μικρά Ασία
   _____
7. Από την ανταλλαγή πληθυσμών εξαιρέθηκαν
   _____
8. Μετά την καταστροφή στη Μικρά Ασία το πολίτευμα γίνεται
   _____, αλλά δέκα χρόνια αργότερα
   _____.

Τι συνέβαινε στις αρχές του 20ου αιώνα στη δική μου χώρα;

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος – Η Αντίσταση – Ο Εμφύλιος Πόλεμος

Το 1936 γίνεται η **δικτατορία του Μεταξά** (δικτατορία της 4^{ης} Αυγούστου), που μοιάζει με τα φασιστικά καθεστώτα της Ευρώπης.

Φασιστικός χαιρετισμός από τη φρουρά του δικτάτορα Ιωάννη Μεταξά

Στην Ευρώπη ξεκινάει ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος. Στις **28 Οκτωβρίου** του 1940 η Ιταλία ζητά από την Ελλάδα να αφήσει να μπει ο ιταλικός στρατός. Ο Ιωάννης Μεταξάς απαντά «Όχι». Η Ιταλία τότε κάνει πόλεμο κατά της Ελλάδας. Οι Έλληνες πολεμούν και νικάνε τους Ιταλούς φτάνοντας μέχρι τα εδάφη της Αλβανίας.

Ο Ελληνοϊταλικός πόλεμος

Ο υπόλοιπος κόσμος βλέπει ότι οι φασιστικές δυνάμεις δεν είναι ανίκητες. Όμως το 1941 η ναζιστική Γερμανία πολεμά εναντίον της Ελλάδας. Οι Γερμανοί νικάνε και μπαίνουν στην Αθήνα στα τέλη Απριλίου.

Η φασιστική σημαία στην Ακρόπολη

Από το 1941 ως το 1944 η Ελλάδα είναι υπό **Κατοχή**. Οι κατακτητές (Ιταλοί, Γερμανοί, Βούλγαροι) τη χωρίζουν σε τρία μέρη. Οι κατακτητές κρατάνε τα τρόφιμα για τους γερμανούς στρατιώτες και σκοτώνουν όσους αντιστέκονται.

Μπλόκα και εκτελέσεις στην Κατοχή

Οι περισσότεροι έλληνες Εβραίοι σκοτώνονται στα ναζιστικά στρατόπεδα συγκέντρωσης. Στις πόλεις ο λαός πεινάει. Χιλιάδες άνθρωποι πεθαίνουν από την πείνα. Ο χειμώνας 1941-1942 είναι ο χειμώνας της μεγάλης πείνας, του κρύου και των 320.000 νεκρών στην Αθήνα.

Η πείνα στα χρόνια της κατοχής

Άντρες και γυναίκες στην Αντίσταση

Οι Έλληνες κάνουν αντίσταση έναντίον των κατακτητών. Τον Σεπτέμβριο του 1941 οργανώνονται οι πρώτες δυνάμεις της **Αντίστασης**, κυρίως στα βουνά. Αργότερα γίνεται και η πρώτη διαδήλωση κατά των Γερμανών στην Αθήνα. Οι αντιστασιακοί παίρνουν τα όπλα, μοιράζουν φαγητό στο λαό, τιμωρούν τους συνεργάτες των κατακτητών. Η Αντίσταση δημιουργεί ελπίδα για ειρήνη και δημοκρατία μετά το τέλος του πολέμου.

Όμως μετά το τέλος του πολέμου οι Έλληνες διαφωνούν για το μέλλον της χώρας και το πολίτευμα που θα έχει. Από τη μια μεριά είναι οι δυνάμεις της Αντίστασης και από την άλλη η ελληνική κυβέρνηση που επιστρέφει από την Αίγυπτο όπου είχε καταφύγει με τη στήριξη της Μεγάλης Βρετανίας. Το 1946 ξεκινά ο **Εμφύλιος Πόλεμος**.

Δεκέμβριος 1944

Ο Εμφύλιος κρατάει τρία χρόνια. Η Αριστερά χάνει και οι αριστεροί φεύγουν για τις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης (πολιτικοί πρόσφυγες). Όσοι μένουν έχουν πολλά προβλήματα (διώξεις, φυλακές, εξορίες, διακρίσεις) για τις επόμενες δεκαετίες.

Η χώρα είναι σε τραγική οικονομικά και κοινωνικά κατάσταση.

Πρόσφυγες του εμφυλίου

Αντιστοιχίζω

1. Το καθεστώς του Μεταξά		**α.** ξεκινά ο πόλεμος της Ιταλίας με την Ελλάδα
2. Στις 28 Οκτωβρίου του 1940		**β.** μπαίνει στην Αθήνα τον Απρίλιο του 1941
3. Ο Ιταλικός στρατός		**γ.** ξεκινά εμφύλιος πόλεμος.
4. Ο Γερμανικός στρατός		**δ.** πολλοί Έλληνες φεύγουν ως πολιτικοί πρόσφυγες στις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης.
5. Κατά τη διάρκεια της Κατοχής οι κατακτητές		**ε.** χιλιάδες Έλληνες πεθαίνουν από την πείνα.
6. Τον χειμώνα του 1941-1942		**στ.** μοιάζει με τα φασιστικά καθεστώτα της Ιταλίας και της Γερμανίας.
7. Η Αντίσταση		**ζ.** κρατάνε τα τρόφιμα για το στρατό τους και σκοτώνουν όσους αντιστέκονται.
8. Μετά το τέλος του πολέμου στην Ελλάδα		**η.** οργανώνεται στα βουνά το 1941.
9. Μετά το τέλος του εμφυλίου		**θ.** δεν κατάφερε να νικήσει στον πόλεμο του 1940 με την Ελλάδα.

Η μεταπολεμική Ελλάδα

Τη δεκαετία του 1950 η Ελλάδα αρχίζει να αναπτύσσεται. Παίρνει δάνεια από το εξωτερικό για να γίνουν μεγάλα έργα. Όμως χιλιάδες αγρότες φεύγουν από τα χωριά τους και πηγαίνουν στις πόλεις να βρουν δουλειά. Η Αθήνα μεγαλώνει συνεχώς καθώς χτίζονται πολυκατοικίες και για να στεγάσουν τους νέους κατοίκους της πόλης.

Πολλοί φεύγουν μετανάστες σε άλλες χώρες (κυρίως Δυτική Γερμανία και Αυστραλία).

Μετανάστες

Στην πολιτική και στην κοινωνία υπάρχουν ακόμα μεγάλα προβλήματα. Υπάρχει κλίμα πολιτικής φοβίας για τους αριστερούς. Κυβερνάνε κόμματα της Δεξιάς και της Κεντροδεξιάς. Τα πολιτικά πρόσωπα που κυριαρχούν από το 1955 και μετά είναι ο Κωνσταντίνος Καραμανλής και ο Γεώργιος Παπανδρέου. Όμως ο βασιλιάς παρεμβαίνει στην πολιτική. Όταν τον Ιούλιο του 1965 η σύγκρουση με το βασιλιά οδηγεί τον πρωθυπουργό Γ. Παπανδρέου σε παραίτηση, ο κόσμος αντιδρά. Χιλιάδες διαδηλωτές κατεβαίνουν στους δρόμους της Αθήνας. Ζητούν δημοκρατία και ο βασιλιάς να σέβεται το Σύνταγμα. Τα επόμενα χρόνια όμως πολιτική αστάθεια συνεχίζεται και απειλεί τη δημοκρατία.

Διαδηλώσεις του 1965

Στις 21 Απριλίου 1967 γίνεται **δικτατορία** (1967-1974). Το κοινοβούλιο κλείνει. Χιλιάδες άνθρωποι φυλακίζονται. Ο κόσμος δεν έχει ελευθερία. Η δικτατορία απαγορεύει τις πολιτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

Οι δικτάτορες

Το στρατόπεδο της Μακρονήσου: τόπος εξορίας και βασανιστηρίων στα χρόνια της Δικτατορίας

Σύντομα Έλληνες που φεύγουν για το εξωτερικό ιδρύουν αντιδικτατορικές οργανώσεις. Στο εσωτερικό της Ελλάδας όμως η αντίσταση και η δυσαρέσκεια είναι κυρίως παθητική. Στις αρχές της δεκαετίας του 1970 οι Έλληνες αρχίζουν να καταλαβαίνουν ότι η Χούντα δε θα φύγει εύκολα. Οργανώνεται λοιπόν αντίσταση. Δίπλα στο «Ελλάς Ελλήνων Χριστιανών» του δικτάτορα Παπαδόπουλου ακούγεται όλο και πιο συχνά το «Ελλάς Ελλήνων φυλακισμένων». Οι φοιτητές και γενικά οι νέοι πρωταγωνιστούν στον αγώνα κατά της δικτατορίας.

Η κατάληψη της Νομικής το 1973

Τον Νοέμβριο του 1973 οι φοιτητές μπαίνουν στο Πολυτεχνείο. Αντιστέκονται στον αυταρχισμό. Ζητούν δημοκρατία και έναν καλύτερο κόσμο. Το σύνθημά τους είναι: «Ψωμί-Παιδεία-Ελευθερία». Το βράδυ της 17^{ης} Νοεμβρίου ο στρατός μπαίνει στο Πολυτεχνείο.

Η εξέγερση και τα τανκς στο Πολυτεχνείο

Λίγους μήνες μετά, τον Ιούλιο του 1974, ο τουρκικός στρατός μπαίνει στην Κύπρο. Το νησί χωρίζεται στα δύο. Οι Έλληνες αντιδρούν και οι ξένες κυβερνήσεις δεν αναγνωρίζουν την ελληνική δικτατορική κυβέρνηση. Τον Ιούλιο του 1974 η δικτατορία πέφτει. Οι Έλληνες (με ποσοστό 69%) αποφασίζουν να καταργήσουν τη βασιλεία. Από τότε υπάρχει στην Ελλάδα σταθερή Δημοκρατία.

Μεταπολίτευση

Η περίοδος μετά το 1974 ονομάζεται Μεταπολίτευση. Υπάρχει πολιτική σταθερότητα. Ο λαός επιλέγει ελεύθερα κυβέρνηση με εκλογές. Τα δικαιώματα των πολιτών προστατεύονται. Το Κομμουνιστικό Κόμμα είναι νόμιμο. Υπάρχει κοινωνικό κράτος (δημόσια υγεία, δημόσια εκπαίδευση κ.ά.). Η δημοτική γλώσσα γίνεται επίσημη γλώσσα του κράτους. Η τοπική αυτοδιοίκηση και η εκπαίδευση γίνονται πιο δημοκρατικές. Το 1981 η Ελλάδα γίνεται μέλος της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας (Ε.Ο.Κ. – σήμερα Ευρωπαϊκή Ένωση).

Συμπληρώνω τις προτάσεις

η Ελλάδα γίνεται μέλος της ΕΟΚ, στον αγώνα ενάντια στη Δικτατορία, είναι σημαντικά σε όλη την μεταπολεμική περίοδο, πολύς κόσμος φεύγει από τα χωριά για τις μεγάλες πόλεις ή για τη Γερμανία και την Αυστραλία, γίνεται δικτατορία, χαρακτήρισε την εξέγερση στο Πολυτεχνείο, την περίοδο μετά τη Δικτατορία, ο κόσμος ζητά περισσότερη δημοκρατία και σεβασμό του Συντάγματος από τον βασιλιά.

1. Τη δεκαετία του 1950_____

2. Τα πολιτικά προβλήματα _____

3. Με τις διαδηλώσεις του 1965 _____

4. Τον Απρίλιο του 1967 _____

5. Η νεολαία παίζει σημαντικό ρόλο _____

6. Το σύνθημα «Ψωμί – Παιδεία – Ελευθερία» _____

7. Μεταπολίτευση ονομάζουμε _____

8. Το 1981 _____

Τι συμβαίνει τα τελευταία 50 χρόνια στη δική μου χώρα;

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Διαλέγω το σωστό.

1. **Η Ελληνική Επανάσταση για την ανεξαρτησία γίνεται**
   α. το 1821 **β.** το 1828

2. **Πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας είναι**
   α. ο Όθωνας **β.** ο Καποδίστριας

3. **Πρώτη πρωτεύουσα του ελληνικού κράτους είναι**
   α. η Αθήνα **β.** το Ναύπλιο

4. **Στα χρόνια της διακυβέρνησης από το βασιλιά Όθωνα ο λαός**
   α. είναι δυσαρεστημένος **β.** είναι ευχαριστημένος

5. **Η «Μεγάλη Ιδέα» πολλών Ελλήνων του 19ου αιώνα είναι**
   α. να μεγαλώσει η Ελλάδα τα σύνορά της. **β.** να γίνει η Ελλάδα ανεξάρτητη.

6. **Η ελληνική οικονομία το 19ο αιώνα είναι κυρίως**
   α. βιομηχανική **β.** αγροτική.

Αντιστοιχίζω

1. Χαρίλαος Τρικούπης		**α.** Ελληνοϊταλικός πόλεμος
2. Αρχές του 20ού αιώνα		**β.** Κάνει μεγάλες κοινωνικές και πολιτικές αλλαγές και προσπαθεί να μεγαλώσει τα σύνορα της Ελλάδας.
3. Ελευθέριος Βενιζέλος		**γ.** Πολιτική αστάθεια
4. 1922		**δ.** Προσπάθησε να κάνει την Ελλάδα σύγχρονη χώρα.
5. Δεκαετίες του 20 και του 30		**ε.** Μετανάστευση προς την Αμερική.
6. 28 Οκτωβρίου 1940		**στ.** Τα Μικρασιατικά

Σωστό ή λάθος;

	σωστό	λάθος
1. Μετά το Μικρασιατικό πόλεμο φτάνουν στην Ελλάδα 1.500.000 πρόσφυγες.		
2. Μετά το Μικρασιατικό πόλεμο η Ελλάδα έχασε την ανεξαρτησία της.		
3. Η περίοδος της Κατοχής ήταν μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου.		
4. Μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου στην Ελλάδα έγινε Εμφύλιος Πόλεμος.		
5. Στην Ελλάδα, στη διάρκεια της Κατοχής, υπάρχει οργανωμένη αντίσταση κατά των κατακτητών.		
6. Ο Εμφύλιος στην Ελλάδα τελείωσε με νίκη των κομμουνιστών.		
7. Στις δεκαετίες του 50 και του 60 η πολιτική ζωή στην Ελλάδα είναι ταραγμένη.		
8. Μετά τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο δεν έχουμε κανένα κύμα μετανάστευσης Ελλήνων.		
9. Στις 21 Απριλίου 1967 έγινε στρατιωτική δικτατορία που κράτησε επτά χρόνια.		
10. Δεν υπήρξε καμία αντίσταση του ελληνικού λαού κατά της επτάχρονης δικτατορίας.		
11. Μετά το τέλος της δικτατορίας η βασιλεία καταργείται.		
12. Στην περίοδο της Μεταπολίτευσης η Ελλάδα γίνεται μια σταθερή δημοκρατία.		
13. Μετά το Μικρασιατικό πόλεμο φτάνουν στην Ελλάδα 1.500.000 πρόσφυγες.		
14. Μετά το Μικρασιατικό πόλεμο η Ελλάδα έχασε την ανεξαρτησία της.		
15. Η περίοδος της Κατοχής ήταν μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου.		
16. Μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου στην Ελλάδα έγινε Εμφύλιος Πόλεμος.		
17. Στην Ελλάδα, στη διάρκεια της Κατοχής, υπάρχει οργανωμένη αντίσταση κατά των κατακτητών.		
18. Ο Εμφύλιος στην Ελλάδα τελείωσε με νίκη των κομμουνιστών.		
19. Στις δεκαετίες του 50 και του 60 η πολιτική ζωή στην Ελλάδα είναι ταραγμένη.		
20. Μετά τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο δεν έχουμε κανένα κύμα μετανάστευσης Ελλήνων.		
21. Στις 21 Απριλίου 1967 έγινε στρατιωτική δικτατορία που κράτησε επτά χρόνια.		

Σύντομη Γραμματική (ρήματα)

	A (ω)	B1 (άω/ώ)	B2 (ώ)	AB (άω, έω, ούω, αίω)
εγώ **εσύ** **αυτός, αυτή, αυτό** **εμείς** **εσείς** **αυτοί, αυτές, αυτά**	μέν**ω** μέν**εις** μέν**ει** μέν**ουμε** μέν**ετε** μέν**ουν(ε)**	μιλ**άω** / μιλ**ώ** μιλ**άς** μιλ**άει**/μιλά μιλ**άμε** μιλ**άτε** μιλ**άν(ε)** / μιλ**ούν**	αργ**ώ** αργ**είς** αργ**εί** αργ**ούμε** αργ**είτε** αργ**ούν**	πά**ω** πα**ς** πά**ει** πά**με** πά**τε** πά**νε**
	έχω, διαβάζω, παίζω, δουλεύω, τρέχω, μαθαίνω, νομίζω, πιστεύω, πηγαίνω, περιμένω	αγαπάω, πηδάω, ρωτάω, απαντάω, γελάω, πεινάω, διψάω, κολυμπάω, κοιτάω, πετάω, περπατάω, πουλάω, σταματάω, χαιρετάω, χαλάω, χτυπάω	τηλεφωνώ, οδηγώ, ζω, μπορώ, παρακαλώ, προσπαθώ, συγχωρώ	πάω, σπάω, λέω, ακούω, κλαίω, καίω, φταίω

-νω -ζω	-σα	φτάνω διαβάζω	έφτασα διάβασα
-ζω -γω -χω -χνω	-ξα	παίζω ανοίγω προσέχω φτιάχνω	έπαιξα άνοιξα πρόσεξα έφτιαξα
-εύω -πω -βω -φω	-ψα	δουλεύω λείπω ανάβω γράφω	δούλεψα έλειψα άναψα έγραψα

έ	φτα	σα
έ	φτα	σες
έ	φτα	σε
φτά	σα	με
φτά	σα	τε
έ (φτά	φτα σα	σαν νε)

ήμουν
ήσουν
ήταν(ε)
ήμασταν
ήσασταν
ήταν(ε)

Ρήματα Α		Ρήματα Β1 και Β2	
διαβάζω	διάβα**σα**	μιλάω	μίλ**ησα**
πληρώνω	πλήρω**σα**	ρωτάω	ρώτ**ησα**
προσέχω	πρόσε**ξα**	απαντάω	απάντησα
αλλάζω	άλλα**ξα**	ξυπνάω	ξύπν**ησα**
ανοίγω	άνοι**ξα**	περπατάω	περπάτ**ησα**
μαζεύω	μάζε**ψα**	σταματάω	σταμάτ**ησα**
μαγειρεύω	μαγείρε**ψα**	αργώ	άργ**ησα**
χορεύω	χόρε**ψα**	τηλεφωνώ	τηλεφών**ησα**
δουλεύω	δούλε**ψα**	χρησιμοποιώ	χρησιμοποί**ησα**
ανάβω	άνα**ψα**	διψάω	δίψ**ασα**
		πεινάω	πείν**ασα**
		χαλάω	χάλ**ασα**
		γελάω	γέλ**ασα**
		περνάω	πέρ**ασα**
		ξεχνάω	ξέχ**ασα**
		μπορώ	μπόρ**εσα**
		φοράω	φόρ**εσα**
		πονάω	πόν**εσα**
		καλώ	κάλ**εσα**

μένω	έμεινα
φέρνω	έφερα
μαθαίνω	έμαθα
φεύγω	έφυγα
δίνω	έδωσα
στέλνω	έστειλα
πλένω	έπλυνα
βάζω	έβαλα
βγάζω	έβγαλα
ζω	έζησα
πάω/πηγαίνω	πήγα
κάνω	έκανα
πίνω	ήπια

τρώω	έφαγα
βλέπω	είδα
έχω	είχα
λέω	είπα
καταλαβαίνω	κατάλαβα
βρίσκω	βρήκα
έρχομαι	ήρθα
περιμένω	περίμενα
ανεβαίνω	ανέβηκα
κατεβαίνω	κατέβηκα
παίρνω	πήρα
μπαίνω	μπήκα
βγαίνω	βγήκα

έρχομαι	ήρθα
αισθάνομαι	αισθάνθηκα
κουράζομαι	κουράστηκα
κοιμάμαι	κοιμήθηκα
θυμάμαι	θυμήθηκα
λυπάμαι	λυπήθηκα
φοβάμαι	φοβήθηκα

-νω -ζω	-σω	φτάνω διαβάζω	έφτασα διάβασα	θα φτάσω θα διαβάσω	να φτάσω να διαβάσω
-ζω -γω -χω -χνω	-ξω	παίζω ανοίγω προσέχω φτιάχνω	έπαιξα άνοιξα πρόσεξα έφτιαξα	θα παίξω θα ανοίξω θα προσέξω θα φτιάξω	να παίξω να ανοίξω να προσέξω να φτιάξω
-εύω -πω -βω -φω	-ψω	δουλεύω λείπω ανάβω γράφω	δούλεψα έλειψα άναψα έγραψα	θα δουλέψω θα λείψω θα ανάψω θα γράψω	να δουλέψω να λείψω να ανάψω να γράψω

Πρέπει Χρειάζεται Καλό είναι Σκεφτόμαστε Προτιμάτε Τους είπα	**να**	διαβάσω διαβάσεις διαβάσει διαβάσουμε διαβάσετε διαβάσουν(ε)	τα μαθήματά μου. πιο πολύ. Έχουμε τεστ. πρώτα και μετά να βγει βόλτα. πρώτα τα Μαθηματικά και μετά την Ιστορία. τώρα ή μετά το φαγητό; άλλη μια φορά το μάθημα.	**-ω** **-εις** **-ει** **-ουμε** **-ειτε** **ουν(ε)**

				-ε / -τε
-νω -ζω	-σω	φτάνω διαβάζω	έφτασα διάβασα	φτάσε - φτάστε διάβασε - διαβάστε
-ζω -γω -χω -χνω	-ξω	παίζω ανοίγω προσέχω φτιάχνω	έπαιξα άνοιξα πρόσεξα έφτιαξα	παίξε - παίξτε άνοιξε - ανοίξτε πρόσεξε - προσέξτε φτιάξε - φτιάξτε
-εύω -πω -βω -φω	-ψω	χορεύω λείπω ανάβω γράφω	χόρεψα έλειψα άναψα έγραψα	χόρεψε - χορέψτε λείψε - λείψτε άναψε - ανάψτε γράψε - γράψτε

Διάβασε τα μαθήματά σου και μετά παίξε όσο θέλεις…
Πρόσεξε! Περνάνε αυτοκίνητα!
Άναψε το φως! Δε βλέπω τίποτα….

διάβασ**ε** διαβάστ**ε**	Μη διαβάσ**εις** Μη διαβάσ**ετε**

Ρήματα Α			**Ρήματα Β1 και Β2**		
διαβάζω	διάβα**σα**	να διαβά**σω**	μιλάω	μίλ**ησα**	να μιλ**ήσω**
πληρώνω	πλήρω**σα**	να πληρώ**σω**	ρωτάω	ρώτ**ησα**	να ρωτ**ήσω**
προσέχω	πρόσε**ξα**	να προσέ**ξω**	απαντάω	απάντησα	να απαντ**ήσω**
αλλάζω	άλλα**ξα**	να αλλά**ξω**	ξυπνάω	ξύπν**ησα**	να ξυπν**ήσω**
ανοίγω	άνοι**ξα**	να ανοί**ξω**	περπατάω	περπάτ**ησα**	να περπατ**ήσω**
μαζεύω	μάζε**ψα**	να μαζέ**ψω**	σταματάω	σταμάτ**ησα**	να σταματ**ήσω**
μαγειρεύω	μαγείρε**ψα**	να χορέ**ψω**	αργώ	άργ**ησα**	να αργ**ήσω**
χορεύω	χόρε**ψα**	να δουλέ**ψω**	τηλεφωνώ	τηλεφών**ησα**	να τηλεφων**ήσω**
δουλεύω	δούλε**ψα**	να ανά**ψω**	χρησιμοποιώ	χρησιμοποί**ησα**	να χρησιμοποι**ήσω**
ανάβω	άνα**ψα**		διψάω	δίψ**ασα**	να διψ**άσω**
			πεινάω	πείν**ασα**	να πειν**άσω**
			χαλάω	χάλ**ασα**	να χαλ**άσω**
			γελάω	γέλ**ασα**	να γελ**άσω**
			περνάω	πέρ**ασα**	να περ**άσω**
			ξεχνάω	ξέχ**ασα**	να ξεχ**άσω**
			μπορώ	μπόρ**εσα**	να μπορ**έσω**
			φοράω	φόρ**εσα**	να φορ**έσω**
			πονάω	πόν**εσα**	να πον**έσω**
			καλώ	κάλ**εσα**	να καλ**έσω**

μένω	έμεινα	να μείνω
φέρνω	έφερα	να φέρω
μαθαίνω	έμαθα	να μάθω
φεύγω	έφυγα	να φύγω
δίνω	έδωσα	να δώσω
στέλνω	έστειλα	να στείλω
πλένω	έπλυνα	να πλύνω
βάζω	έβαλα	να βάλω
βγάζω	έβγαλα	να βγάλω
ζω	έζησα	να ζήσω
πάω/πηγαίνω	πήγα	να πάω
κάνω	έκανα	να κάνω
πίνω	ήπια	να πιω
έρχομαι	ήρθα	να έρθω
αισθάνομαι	αισθάνθηκα	να αισθανθώ
κουράζομαι	κουράστηκα	να κουραστώ
κοιμάμαι	κοιμήθηκα	να κοιμηθώ
θυμάμαι	θυμήθηκα	να θυμηθώ
λυπάμαι	λυπήθηκα	να λυπηθώ
φοβάμαι	φοβήθηκα	να φοβηθώ

τρώω	έφαγα	να φάω
βλέπω	είδα	να δω
έχω	είχα	να έχω
λέω	είπα	να πω
καταλαβαίνω	κατάλαβα	να καταλάβω
βρίσκω	βρήκα	να βρω
έρχομαι	ήρθα	να έρθω
περιμένω	περίμενα	να περιμένω
ανεβαίνω	ανέβηκα	να ανεβώ
κατεβαίνω	κατέβηκα	να κατεβώ
παίρνω	πήρα	να πάρω
μπαίνω	μπήκα	να μπω
βγαίνω	βγήκα	να βγω

- Μπορώ να αργήσω δέκα λεπτά;
- Μπορείς **να μην** αργήσεις καθόλου;
- Όχι, **δεν** μπορώ **να μην** αργήσω. Θα αργήσω σίγουρα.
- Τελικά **δεν** άργησα. Είμαι στην ώρα μου.

Ρήματα Α				**Ρήματα Β1** (-ησε, -ασε, -εσε (-α) // -ήστε, -άστε, -έστε)	
διαβάζω	διάβα**σα**	διάβασε - διαβάστε	μιλάω	μίλ**ησα**	μίλησε (μίλα) - μιλήστε
πληρώνω	πλήρω**σα**	πλήρωσε - πληρώστε	ρωτάω	ρώτ**ησα**	ρώτησε (ρώτα) - ρωτήστε
προσέχω	πρόσε**ξα**	πρόσεξε - προσέξτε	απαντάω	απάντ**ησα**	απάντησε (απάντα) - απαντήστε
αλλάζω	άλλα**ξα**	άλλαξε - αλλάξτε	ξυπνάω	ξύπν**ησα**	ξύπνησε (ξύπνα) - ξυπνήστε
ανοίγω	άνοι**ξα**	άνοιξε - ανοίξτε	περπατάω	περπάτ**ησα**	περπάτησε (περπάτα) - περπατήστε
μαζεύω	μάζε**ψα**	μάζεψε - μαζέψτε	σταματάω	σταμάτ**ησα**	σταμάτησε (σταμάτα) - σταματήστε
μαγειρεύω	μαγείρε**ψα**	μαγείρεψε - μαγειρέψτε	γελάω	γέλ**ασα**	γέλασε (γέλα) - γελάστε
χορεύω	χόρε**ψα**	χόρεψε - χορέψτε	περνάω	πέρ**ασα**	πέρασε (πέρ**ν**α) - περάστε
δουλεύω	δούλε**ψα**	δούλεψε - δουλέψτε	ξεχνάω	ξέχ**ασα**	ξέχασε (ξέχ**ν**α) - ξεχάστε
ανάβω	άνα**ψα**	άναψε - ανάψτε	φοράω	φόρ**εσα**	φόρεσε (φόρα) - φορέστε

Ρήματα Β2		
αργώ	άργ**ησα**	άργησε - αργήστε
τηλεφωνώ	τηλεφών**ησα**	τηλεφώνησε - τηλεφωνήστε
χρησιμοποιώ	χρησιμοποί**ησα**	χρησιμοποίησε - χρησιμοποιήστε
καλώ	κάλ**εσα**	κάλεσε - καλέστε
οδηγώ	οδήγ**ησα**	οδήγησε - οδηγήστε

Μίλησέ του. Θα σε καταλάβει.
Σταμάτα! Εδώ είμαστε.
Πέρνα από το σπίτι μου το απόγευμα.
Ξεχάστε το. Δεν είναι σημαντικό.
Καλέστε και τους φίλους σας. Θα περάσουμε καλά.

		-ε / -ετε
μένω	έμεινα	μείνε - μείνετε
μαθαίνω	έμαθα	μάθε - μάθετε
φεύγω	έφυγα	φύγε - φύγετε
πάω/πηγαίνω	πήγα	πήγαινε - πηγαίν(ε)τε
περιμένω	περίμενα	περίμενε - περιμέν(ε)τε
κάνω	έκανα	κάνε - κάν(ε)τε
έρχομαι	ήρθα	έλα - ελάτε
κοιμάμαι	κοιμήθηκα	κοιμήσου - κοιμηθείτε
θυμάμαι	θυμήθηκα	θυμήσου - θυμηθείτε

		-α /-είτε
ανεβαίνω	ανέβηκα	ανέβα - ανεβείτε
κατεβαίνω	κατέβηκα	κατέβα - κατεβείτε --
		-ες /-είτε
πίνω	ήπια	πιες - πείτε
βλέπω	είδα	δες - δείτε
βρίσκω	βρήκα	βρες - βρείτε
μπαίνω	μπήκα	μπες - μπείτε
βγαίνω	βγήκα	βγες - βγείτε
λέω	είπε	πες - πείτε
Πιες ένα ποτήρι νερό... Είσαι καλύτερα τώρα;		
Πες μου την αλήθεια..		
Περίμενέ με έξω..		
Ανέβα γρήγορα.		

Βιβλιογραφία

Γ. Σιμόπουλος **«Βαλιτσάκι, Ελληνικά για παιδιά που μετακινούνται»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπασταθόπουλος, Σ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Terre des Hommes, Ιωάννινα, 2017

Ε. Παθιάκη **«Έλα πάμε. Τα πρώτα μαθήματα ελληνικών για πρόσφυγες»** Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπασταθόπουλος, Σ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Terre des Hommes, Ιωάννινα, 2018.

Γ. Σιμόπουλος **«Εντάξει. Οδηγός πολύγλωσσης υποστήριξης».** ΜΕΤΑδραση. Αθήνα, 2017.

Γ. Σιμόπουλος **«Εντάξει 2. Οδηγός πολύγλωσσης υποστήριξης».** ΜΕΤΑδραση. Αθήνα, 2018.

Γ. Σιμόπουλος «**Γέφυρες, Οδηγός δίγλωσσης υποστήριξης προσφύγων**». ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, Αθήνα, 2016.

Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη, Ρ. Κανελλοπούλου, Α. Παυλοπούλου **«Ελληνικά Α΄: Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας».** Επιμέλεια: Μοσχονάς. Σπ. Πατάκης, Αθήνα, 2010.

Β. Ιντζίδης, Γ. Σιμόπουλος, Ε. Καραντζόλα, Θ. Αγάθος, Ι. Γαλαντόμος, Ν. Ρουμπής: **«Οδυσσέας: Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας σε μετανάστες - Επίπεδο Α1».** Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα, 2011.

Γιώργος Σιμόπουλος **«Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης – Γλωσσικές Δεξιότητες Ι. Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης».** Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης. Αθήνα, 2014.

Γιώργος Σιμόπουλος **«Τσιγγάνοι – Γλωσσικές Δεξιότητες Ι. Εκπαιδευτικό Υλικό για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης»**. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης. Αθήνα, 2014.

Β. Ιντζίδης, Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη. **«Ελληνική Γλώσσα – επίπεδα Α1+Α2».** (Πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενήλικους μετανάστες). Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου – Έργον Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης – Δήμητρα ΚΕΕ – Praksis. Αθήνα, 2013.

Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παντελόγλου: **Μαθήματα Ελληνικών και Ηλεκτρονικό Πολυλεξικό σε πέντε γλώσσες**. Μετάδραση: Αθήνα, 2013.

Ε. Παθιάκη, Γ. Σιμόπουλος: **Ιστορία (Επίπεδο Β1+Β2)**, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, Δήμητρα ΚΕΕ, PRAKSIS. Αθήνα, 2013

Γιώργος Σιμόπουλος, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, giorgosimopoulos@gmail.com

Ο Γιώργος Σιμόπουλος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας υποδοχής. Εργάζεται ως καθηγητής στο Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και ως καθηγητής σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο. Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, έντυπου και ηλεκτρονικού, στο πεδίο της διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2, καθώς και στις δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για λογαριασμό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και οργανισμών.