

Πρόγραμμα δια ζώσης επιμορφώσεων e_li.ph.t.

1^{ος} κύκλος σεμιναρίων

Τρίτη 8/1/2019

- 16:00-18:00
Πρόσφυγες στην εκπαίδευση: Μια ακόμη δυσκολία ή μια ακόμη ευκαιρία;
- 18:30-20:30
Πριν το μάθημα: τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός

Πέμπτη 10/1/2019

- 18:00-21:00
In between: Έφηβες/οι μαθητές/τριες πρόσφυγες ανάμεσα σε διαφορετικούς κόσμους

Παρασκευή 11/1/2019

- 15:30-19:30
"Ούτε φωνή, ούτε ακρόαση;" Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2 για ομάδες παιδιών και εφήβων προσφύγων.

Κυριακή 13/1/2019

- 09:30-12:30
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εμπειρίες και εργαλεία από το πεδίο
- 13:00-15:00
Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του προσφυγικού

Τρίτη 15/1/2019

- 15:30-19:30
Ενσωματωμένη Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου (CLIL): Κατανόηση Γραπτού Λόγου και Λεξιλόγιο στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα.

Τετάρτη 16/1/2019

- 14:00-18:00
Εκπαίδευση και Φυσική: μεθοδολογικά βήματα και πειραματικές διατάξεις.
[Δείτε και το σχετικό αρχείο για τις επιμορφώσεις της Φυσικής]

Πέμπτη 17/1/2019

- 16:00-19:00
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εμπειρίες και εργαλεία από το πεδίο

Σάββατο 19/1/2019

- 10:00-14:00
Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Ανατροφοδότηση.

Σάββατο 26/1/2019

- 09:30-12:30
Θέατρο στην Εκπαίδευση: Ταυτότητες και Ετερότητες

- 13:00-15:00
Ο ρόλος των εκπαιδευτικών: αναστοχασμοί και ενδυνάμωση

2^{ος} κύκλος σεμιναρίων

Τετάρτη 16/1/2019

- 16:00-18:00
Πρόσφυγες στην εκπαίδευση: Μια ακόμη δυσκολία ή μια ακόμη ευκαιρία;
- 18:30-20:30
Πριν το μάθημα: τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός

Παρασκευή 18/1/2019

- 15:30-19:30
"Ούτε φωνή, ούτε ακρόαση;" Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2 για ομάδες παιδιών και εφήβων προσφύγων.

Σάββατο 19/1/2019

- 09:30-12:30
In between: Έφηβες/οι μαθητές/τριες πρόσφυγες ανάμεσα σε διαφορετικούς κόσμους
- 13:00-15:00
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εμπειρίες και εργαλεία από το πεδίο

Κυριακή 20/1/2019

- 10:00-14:00
Ενσωματωμένη Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου (CLIL): Κατανόηση Γραπτού Λόγου και Λεξιλόγιο στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Τετάρτη 23/1/2019

- 14:00-18:00
Εκπαίδευση και Φυσική: μεθοδολογικά βήματα και πειραματικές διατάξεις.
[Δείτε και το σχετικό αρχείο για τις επιμορφώσεις της Φυσικής]

Πέμπτη 24/1/2019

- 15:00-17:00
Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του προσφυγικού
- 17:00-21:00
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εμπειρίες και εργαλεία από το πεδίο

Κυριακή 27/1/2019

- 10:00-14:00
Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Ανατροφοδότηση.

Κυριακή 3/2/2019

- 09:30-12:30

Θέατρο στην Εκπαίδευση: Ταυτότητες και Ετερότητες

- 13:00-15:00
Ο ρόλος των εκπαιδευτικών: αναστοχασμοί και ενδυνάμωση

3^{ος} κύκλος σεμιναρίων

Τετάρτη 23/1/2019

- 16:00-18:00
Πρόσφυγες στην εκπαίδευση: Μια ακόμη δυσκολία ή μια ακόμη ευκαιρία;
- 18:30-20:30
Πριν το μάθημα: τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός

Παρασκευή 25/1/2019

- 15:30-19:30
"Ούτε φωνή, ούτε ακρόαση;" Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2 για ομάδες παιδιών και εφήβων προσφύγων.

Σάββατο 26/1/2019

- 10:00-14:00
Ενσωματωμένη Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου (CLIL): Κατανόηση Γραπτού Λόγου και Λεξιλόγιο στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Κυριακή 27/1/2019

- 09:30-12:30
In between: Έφηβες/οι μαθητές/τριες πρόσφυγες ανάμεσα σε διαφορετικούς κόσμους
- 13:00-15:00
Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του προσφυγικού

Τετάρτη 30/1/2019

- 14:00-18:00
Εκπαίδευση και Φυσική: μεθοδολογικά βήματα και πειραματικές διατάξεις.
[Δείτε και το σχετικό αρχείο για τις επιμορφώσεις της Φυσικής]

Παρασκευή 1/2/2019

- 15:00-21:00
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εργαλεία από το πεδίο

Σάββατο 2/2/2019

- 10:00-14:00
Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Ανατροφοδότηση.

Τρίτη 5/2/2019

- 15:00-18:00
Θέατρο στην Εκπαίδευση: Ταυτότητες και Ετερότητες

- 18:30-20:30
Ο ρόλος των εκπαιδευτικών: αναστοχασμοί και ενδυνάμωση

4^{ος} κύκλος σεμιναρίων

Τρίτη 29/1/2019

- 16:00-18:00
Πρόσφυγες στην εκπαίδευση: Μια ακόμη δυσκολία ή μια ακόμη ευκαιρία;
- 18:30-20:30
Πριν το μάθημα: τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός

Παρασκευή 1/2/2019

- 15:30-19:30
"Ούτε φωνή, ούτε ακρόαση;" Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2 για ομάδες παιδιών και εφήβων προσφύγων.

Σάββατο 2/2/2019

- 09:30-12:30
In between: Έφηβες/οι μαθητές/τριες πρόσφυγες ανάμεσα σε διαφορετικούς κόσμους
- 13:00-15:00
Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του προσφυγικού

Τετάρτη 6/2/2019

- 14:00-18:00
Εκπαίδευση και Φυσική: μεθοδολογικά βήματα και πειραματικές διατάξεις.
[Δείτε και το σχετικό αρχείο για τις επιμορφώσεις της Φυσικής]

Παρασκευή 8/2/2019

- 15:00-16:00_18:00-21:00
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εμπειρίες και εργαλεία από το πεδίο

Σάββατο 9/2/2019

- 10:00-14:00
Ενσωματωμένη Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου (CLIL): Κατανόηση Γραπτού Λόγου και Λεξιλόγιο στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Τετάρτη 13/2/2019

- 16:00-19:00
Ο ρόλος των εκπαιδευτικών: αναστοχασμοί και ενδυνάμωση 1

Σάββατο 16/2/2019

- 10:00-14:00
Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Ανατροφοδότηση.

Δευτέρα 18/2/2019

- 16:00-18:00

5^{ος} κύκλος σεμιναρίων

Τετάρτη 6/2/2019

- 16:00-18:00
Πρόσφυγες στην εκπαίδευση: Μια ακόμη δυσκολία ή μια ακόμη ευκαιρία;
- 18:30-20:30
Πριν το μάθημα: τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός

Παρασκευή 8/2/2019

- 15:30-19:30
"Ούτε φωνή, ούτε ακρόαση;" Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου στην Ελληνική ως Γ2 για ομάδες παιδιών και εφήβων προσφύγων.

Τετάρτη 13/2/2019

- 14:00-18:00
Εκπαίδευση και Φυσική: μεθοδολογικά βήματα και πειραματικές διατάξεις.
[Δείτε και το σχετικό αρχείο για τις επιμορφώσεις της Φυσικής]

Παρασκευή 15/2/2019

- 15:00-17:00
Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του προσφυγικού
- 17:00-20:30
In between: Έφηβες/οι μαθητές/τριες πρόσφυγες ανάμεσα σε διαφορετικούς κόσμους

Σάββατο 16/2/2019

- 09:00-15:00
Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Εμπειρίες και εργαλεία από το πεδίο

Κυριακή 17/2/2019

- 10:00-14:00
Ενσωματωμένη Εκμάθηση Γλώσσας και Περιεχομένου (CLIL): Κατανόηση Γραπτού Λόγου και Λεξιλόγιο στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Σάββατο 23/2/2019

- 10:00-14:00
Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Ανατροφοδότηση.

Κυριακή 24/2/2019

- 09:30-12:30
Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του προσφυγικού
- 13:00-15:00
Ο ρόλος των εκπαιδευτικών: αναστοχασμοί και ενδυνάμωση