



وزارت معارف
جمهوری اسلامی ایران
معینیت اکشاف نصاب تعلیمی، تربیة
علم و مرکز ساینس
رئاست عمومی اکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

دری

صنف اول



کتاب های درسی متعلق به وزارت معارف بوده خرید و فروش آن در بازار جداً ممنوع است. با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی، تربیة

معلم و مرکز ساینس

ریاست عمومی انکشاف نصاب

تعلیمی و تأليف کتب درسی

دری

صفہ اول

سال چاپ : ۱۳۹۰ هـ . ش.

الف

کمیته های تألیف، تحقیق و تدقیق کتاب

مؤلف:

- شکیلا شمس هاشمی آمر دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

تحقیق و تدقیق:

وزارت معارف:

- کبرا امین عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی
- محمد عزیز بختیاری مشاور وزارت معارف.
- غلام نبی خواجه زاده عضو مسلکی تدریسات ابتدایی.
- محمد عظیم کربلایی معاون تحقیق و ارزیابی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- دکتور احمد یاسین فرخاری متخصص زبان و ادبیات دری.
- غلام سرور بغلانی عضو علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی (ادیتور)
- عبدالرازق اسمیر متخصص زبان و ادبیات دری.
- محمد ظاهر طاهری آمر دیپارتمنت آرت و هنر ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی (رسام).
- گل غوتی معلم لیسه مریم.
- پروین معلم لیسه مریم.

کمیته بررسی محتوا، مسایل دینی، سیاسی و فرهنگی:

- دوکتور محمد یوسف نیازی مشاور وزارت معارف در بخش تعلیمات اسلامی.
- داکتر عطاء الله واحدیار مشاور ارشد وزارت معارف و رئیس نشرات.

کمیته نظارت

- دکتور اسد الله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی، تربیة معلم و مرکز ساینس
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژه انکشاف نصاب تعلیمی
- معاون سرمدی عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی(ماستر ادبیات)

کمپوز و دیزاین: رحمت الله غفاری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



ملي سروه

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري	هر بچې يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کوردي	د بلوخ و د ازبک و
د پښتون او هزاره وو	د ترکمن و د تاجک و
ورسره عرب، گوجردی	پامېریان، نورستانیان
براھوی دی، قزلباش دی	هم ايماق، هم پشه يان
دا هيوا به تل ځيلوي	لكه لمړ پرشنه آسمان
په سينه کې د آسيابه	لكه زره وي جاويدان
نوم د حق مودي رهبر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف معلمان و شاگردان عزیز،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعه هر کشور را تشکیل می دهد. نصاب تعلیمی یکی از عناصر مهم تعلیم و تربیه می باشد که مطابق انکشافات علمی معاصر و نیازمندی های جامعه وضع می گردد، واضح است که انکشافات علمی و نیازمندی های جامعه همواره در حال تطویر می باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتابی که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، موضوعات علمی مفید در آن اضافه شده، فعال نگه داشتن شاگردان در عملیه تدریس جزء پلان تدریس گردیده است.

امیدوارم تدریس این کتاب، با استفاده از روش های آموزش فعال مطابق رهنمودها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گیرد، و اولیای شاگردان نیز در تعلیم و تربیه با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آرزو های نظام معارف برآورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای شاگردان و کشور ما داشته باشد.

باور دارم که معلمان گرفندهای معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی مسؤولیت خود را صادقانه ادا می نمایند. وزارت معارف همواره تلاش می نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین میین اسلام، حسن وطن دوستی و معیارهای علمی با در نظرداشت نیازمندی های مبرم جامعه ما انکشاف نماید. در این عرصه از تمام شخصیت های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیه کشور و اولیای محترم شاگردان تمدا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش، مؤلفان ما را در بهبود بیشتر تأثیف کتب درسی یاری نمایند.

از همه دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند، صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می نمایم.

و من الله التوفيق

فاروق وردگ

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان

فهرست عناوین

۱- دوره آماده گی	(دوساعت درسی)
۲- آ	(دو ساعت درسی)
۳- آب	(دو ساعت درسی)
۴- ا	(دو ساعت درسی)
۵- انار	(دو ساعت درسی)
۶- تمرین	(یک ساعت درسی)
۷- ب	(دو ساعت درسی)
۸- بابا	(دو ساعت درسی)
۹- پ	(دو ساعت درسی)
۱۰- پدر	(دو ساعت درسی)
۱۱- ت	(دو ساعت درسی)
۱۲- توت	(دو ساعت درسی)
۱۳- ث	(دو ساعت درسی)
۱۴- ثواب	(سه ساعت درسی)
۱۵- ج	(دو ساعت درسی)
۱۶- جاوید	(سه ساعت درسی)
۱۷- تمرین	(یک ساعت درسی)
۱۸- چ	(دو ساعت درسی)
۱۹- چاه	(سه ساعت درسی)
۲۰- ح	(دو ساعت درسی)
۲۱- حج	(سه ساعت درسی)
۲۲- خ	(دو ساعت درسی)
۲۳- خط	(دو ساعت درسی)
۲۴- د	(دو ساعت درسی)
۲۵- دندان	(سه ساعت درسی)
۲۶- تمرین	(دو ساعت درسی)
۲۷- خروس (ترانه محلی)	(دو ساعت درسی)
۲۸- ذ	(دو ساعت درسی)
۲۹- ذاکره	(دو ساعت درسی)
۳۰- ر	(دو ساعت درسی)
۳۱- رزاق	(سه ساعت درسی)
۳۲- ز	(دو ساعت درسی)
۳۳- زردک	(دو ساعت درسی)

..... (دو ساعت درسی)	- ۳۴
..... (سه ساعت درسی)	- ۳۵
..... (دو ساعت درسی)	- ۳۶
..... (دو ساعت درسی)	- ۳۷
..... (دو ساعت درسی)	- ۳۸
..... (سه ساعت درسی)	- ۳۹
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۰
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۱
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۲
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۳
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۴
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۵
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۶
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۷
..... (سه ساعت درسی)	- ۴۸
..... (دو ساعت درسی)	- ۴۹
..... (سه ساعت درسی)	- ۵۰
..... (دو ساعت درسی)	- ۵۱
..... (دو ساعت درسی)	- ۵۲
..... (سه ساعت درسی)	- ۵۳
..... (دو ساعت درسی)	- ۵۴
..... (سه ساعت درسی)	- ۵۵
..... (دو ساعت درسی)	- ۵۶
..... (سه ساعت درسی)	- ۵۷
..... (دو ساعت درسی)	- ۵۸
..... (سه ساعت درسی)	- ۵۹
..... (دو ساعت درسی)	- ۶۰
..... (سه ساعت درسی)	- ۶۱
..... (دو ساعت درسی)	- ۶۲
..... (دو ساعت درسی)	- ۶۳
..... (سه ساعت درسی)	- ۶۴
..... (دو ساعت درسی)	- ۶۵
..... (دو ساعت درسی)	- ۶۶
..... (سه ساعت درسی)	- ۶۷

۶۸- م	..... (دو ساعت درسی)
۶۹- مادر	..... (سه ساعت درسی)
۷۰- تمرین	..... (دو ساعت درسی)
۷۱- ن	..... (دو ساعت درسی)
۷۲- نان	..... (سه ساعت درسی)
۷۳- و	..... (دو ساعت درسی)
۷۴- وطن	..... (سه ساعت درسی)
۷۵- تمرین	..... (دو ساعت درسی)
۷۶- هـ	..... (دو ساعت درسی)
۷۷- هوا	..... (سه ساعت درسی)
۷۸- تمرین	..... (دو ساعت درسی)
۷۹- ی	..... (دو ساعت درسی)
۸۰- یاسین	..... (دو ساعت درسی)
۸۱- الفبای ساده	..... (دو ساعت درسی)
۸۲- خداوند	..... (سه ساعت درسی)
۸۳- حضرت محمد ﷺ	..... (سه ساعت درسی)
۸۴- سال و ماه	..... (سه ساعت درسی)
۸۵- چهار فصل	..... (سه ساعت درسی)
۸۶- هفته	..... (دو ساعت درسی)
۸۷- نوروز	..... (سه ساعت درسی)
۸۸- بیرق ما	..... (دو ساعت درسی)
۸۹- دختر و پسر بانظافت	..... (سه ساعت درسی)
۹۰- کبوتر صلح	..... (دو ساعت درسی)
۹۱- مکتب ما	..... (دو ساعت درسی)
۹۲- کتاب به سخن می آید	..... (دو ساعت درسی)
۹۳- درس آخر	..... (دو ساعت درسی)
۹۴- چوچه مرغابی	..... (چهار ساعت درسی)
۹۵- ترانه معارف	..... (یک ساعت درسی)

دوره آماده‌گی

هدف: قابلیتهای دیدن، شنیدن، گفتن و نوشتن اطفال انکشاف یابد.



دختر مطابق هدایت مادرش بسترخواب خود را ترتیب و تنظیم می نماید.



شاگردان عزیز.

- ۱- در تصاویر بالا چه می بینید؟ بگویید.
- ۲- وقتی از خواب می خیزید چه می کنید؟

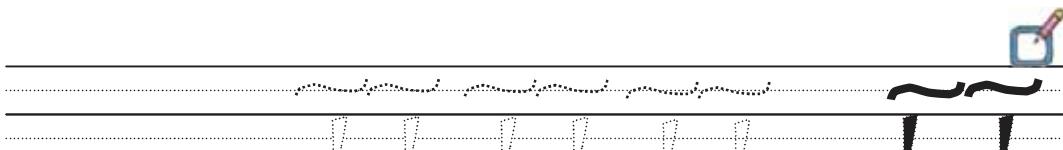


هدف: قابلیتهای دیدن، شنیدن، گفتن و نوشتن اطفال انکشاف یابد.



شاغردان عزیزا!

- ۱- در تصویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
- ۲- در خانه شما چه کسانی زنده گی می کنند؟
- ۳- هر یک از اعضای خانواده چه می کنند؟



هدف: قابلیتهای دیدن، شنیدن، گفتن و نوشتن اطفال انکشاف یابد.



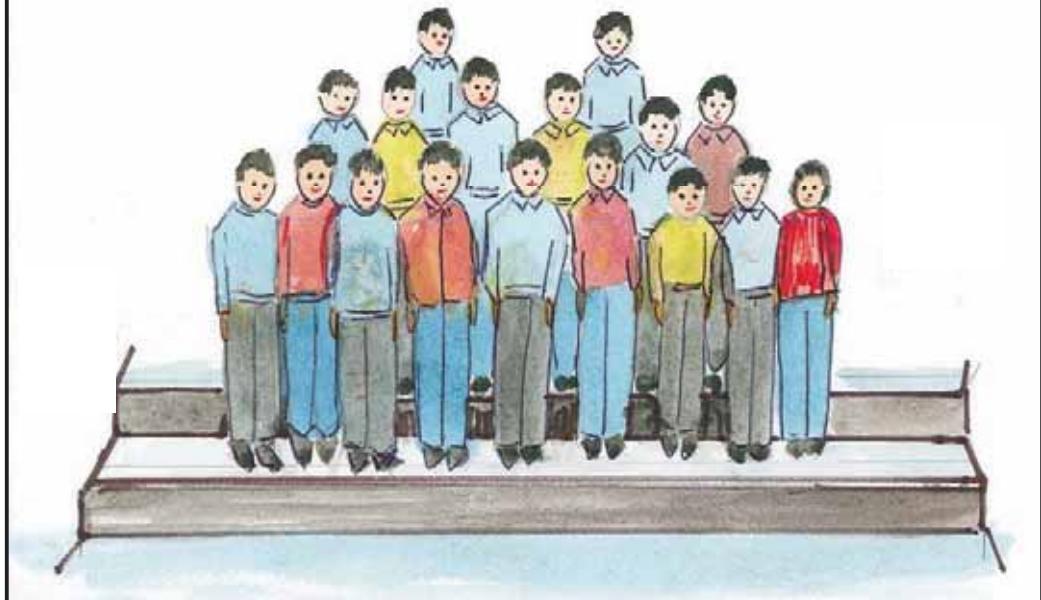
شاگردان عزیز!

۱. امروز در راه مکتب در سرک موتورو، چه دیدید؟
۲. چرا غیر ترافیکی در کجاست؟
۳. چرا غیر ترافیکی چند نوع رنگ دارد؟
۴. چرا از جاهای خط کشی شده سرک باید عبور کرد؟



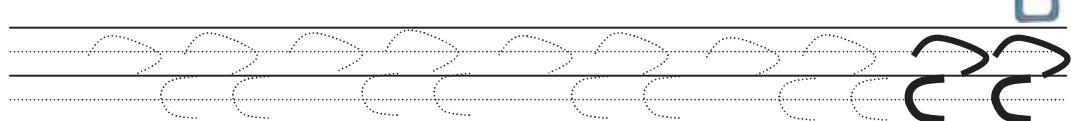
هدف: قابلیتهای دیدن، شنیدن، گفتن و نوشتن اطفال اندکشاف یابد.

شاگردان در حالت خواندن سرود ملی



شاگردان عزیز!

۱. در تصویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
۲. در مكتب چه چیزهایی را می بینید که در خانه نیست؟
۳. وقتی که به مكتب می رسید به دوستان تان چه می گویید؟



هدف: قابلیتهای دیدن، شنیدن، گفتن و نوشتن اطفال انسکاف یابد.



شاگردان عزیز!

۱. در صنف درسی چه چیز ها را می بینید؟
۲. در صنف چه می کنید؟
۳. صنف و مكتب خود را چطور پاک نگهداری می کنید؟



-

-

الفبای مصور

ج	ث	ت	پ	ب	ا	آ
ذ	ر	ذ	د	خ	ح	چ
ظ	ط	ض	ص	ش	س	ڏ
ل	گ	ک	ق	ف	غ	ع
		ی	هـ	و	ن	م

شاغردان عزیزا!

- تصاویر بالا را نام گرفته تصویر، آلو، پیاله و جواری را در
شكلها نشان دهید.



بزک چینی

هدف: شاگردان به شنیدن و گفتن قصه ها و حکایتها مهارت پیدا کنند.



شاگردان عزیز!

۱. تصویرها را ببینید و بگویید که کدام قسمت قصه بسیار دلچسب است؟

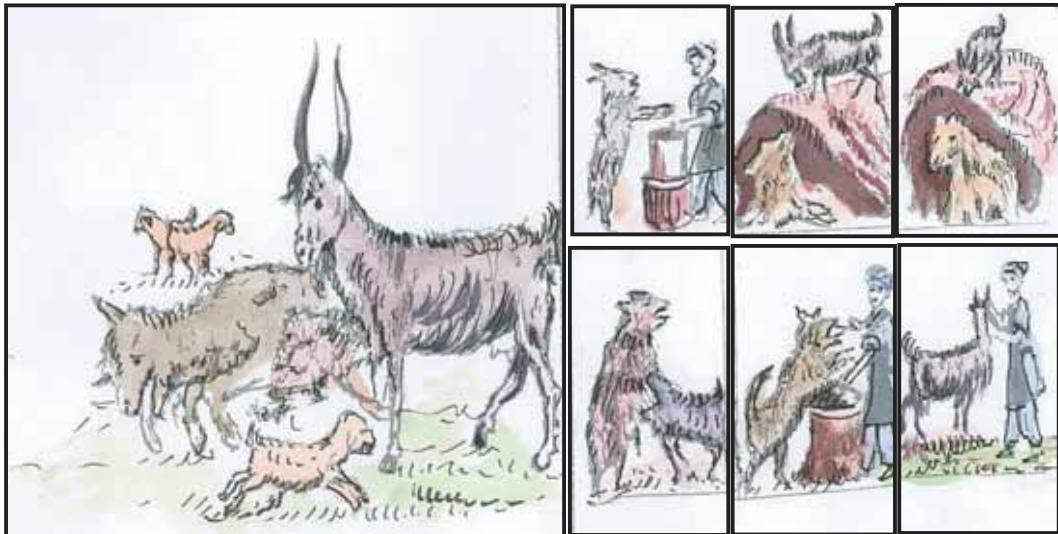
۲. شاگردان به گروه ها تقسیم شده تصاویر را مشاهده نمایند، و از روی تصاویر قصه را به زبان خود بگویند.

۳. شاگردان مانند این قصه اگر قصه دیگر یاد داشته باشند بگویند.



ص ص
ض ض

هدف: قابلیتهای دیدن، شنیدن، گفتن و نوشتن اطفال انکشاف یابد.



شاگردان عزیز!

۱. به گروه ها تقسیم شوید ما نند این قصه، قصه دیگری اگر یاد داشته باشید بگویید.
۲. شما چه فکر می کنید سرنوشت گرگ چه خواهد شد؟



ت



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف آ



- ۱- در تصویر بالا چه چیز هایی را می بینید؟
- ۲- کشتی را دیده اید؟ در رسم نشان دهید.
- ۳- کشتی در آب حرکت می کند یا در زمین خشک؟

آ- لو

آ- بی

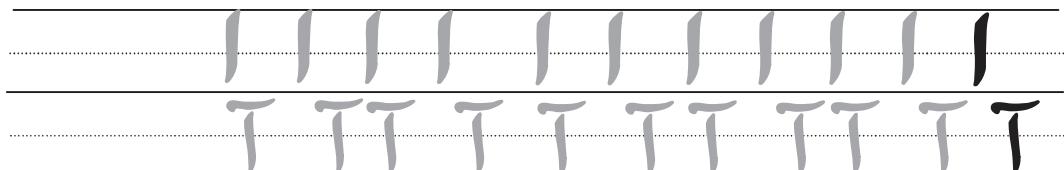
لو
بی

آ
آ
آ
آ



شاعردار عزیز!

۱. در کدام یک از این کلمات، صدای (آ) آمده است؟ آب، ابر، آسمان
۲. آواز، شکل، خواندن و نوشتن حرف (آ) را تمرین نمایید.



آ



آب



آف - تاب

آ - هو

آ - لو

۱. در تصاویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
۲. کدام آبها را پاک می گوییم؟
۳. چه قسم آب را بنوشیم؟
۴. آیا بدون آب می توانیم زندگی کنیم؟

هو

واز

لو

داد

داد

آب

او آب



شاغردان عزیز!

۱. درس را بخوانید و کلمه هایی را که در آن حرف (آ) آمده است نشان دهید.
۲. حرف و کلمه داخل ستون بایین را در کتابچه های خود بنویسید.



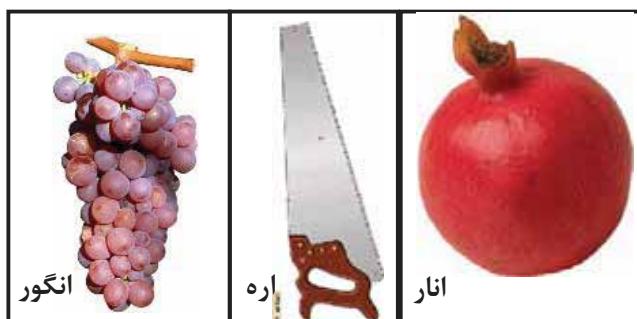
آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آب آب آب آب آب آب آب

I



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ا)



۱. اشکال بالا را نام بگیرید.
۲. آیا اره را دیده اید؟
۳. با اره که کار می کند؟
۴. تصاویر بالا را ببینید، میوه ها را در آن نشان دهید.

۱- نار

۱- ره

نار - انار

ره - اره

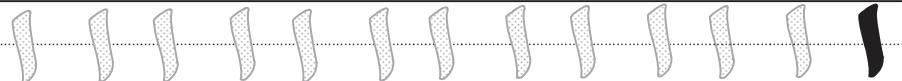
انار اره دانه

I



شاگردان عزیز!

۱. کلمه های بالا را هجا نمایید.
۲. حرف (ا) را در کلمه های بالا نشان دهید.



ا ره

۱

انار

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ا)



۱. آیا انار خورده اید؟ چه رنگ دارد؟
۲. آیا انار پوست و دانه دارد؟ انار را خوش دارید؟
۳. آیا انار در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟

۱- نار
دانه

نار - انار
بر - ابر

انار دانه دارد.

انار ماما



شاغردان عزیزا!

۱. درس انار را بخوانید و بنویسید و بعد حرف (ا) را در آن نشان دهید.
۲. به صورت انفرادی در بارهٔ انار صحبت کنید.



انار
ماما

تمرین

هدف: خواندن، نوشتن، شناختن آواز حرف ها و ساختن کلمه ها با استفاده از حرف ها.

۱- کلمه های زیر را در کتابچه های خود بنویسید و زیر آواز هر حرفی که شنیده اید، خط بکشید.

داد

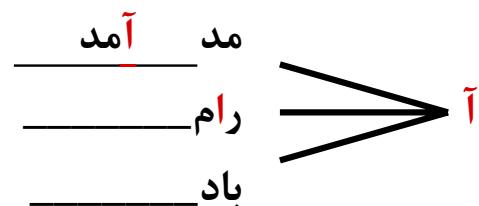
آب

ما

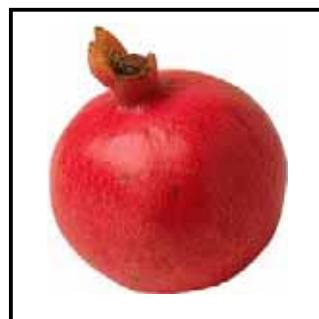
آلود

انار

۲- با استفاده از حرف "آ" کلمه بسازید.



۳- نام تصویر پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



ب



هدف: شناختن شکل، آوازه، خواندن و نوشتن حرف ب



۱. اشکال بالا را ببینید و بگویید که چیست؟

۲. آیا بز و بره را دیده اید؟ آیا بز شیر می دهد؟

۳. دو کلمه یی که به حرف "ب" شروع شده باشد نام بگیرید؟

ب - ره

با - با

ره - بره

رات - برات

ب

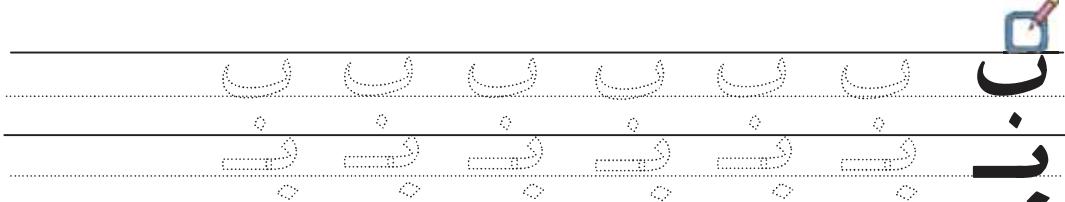
بaba



شاگردان عزیز!

۱. حرف "ب" را در کلمه های مختلف استعمال نمایید.

۲. کلمه های برگ، باران و برادر را در کتابچه های خود بنویسید.



ب



هدف: شناختن شکل ، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'ب'



۱. در شکل بالا چه می بینید؟
۲. آیا باغ را دیده اید؟
۳. در باغ کدام نوع پرنده ها آشیانه می سازند؟

بـ_ـ	بـ	بـ
بـ	بـ	بـ

با - بـ
ران - بـaran



شاگردان عزیزا!

۴. در درس جدید حرف ب را پیدا کنید.

۵. طور گروهی راجع به متن درس صحبت کنید و گپ های هم صنفان خود را بشنوید.



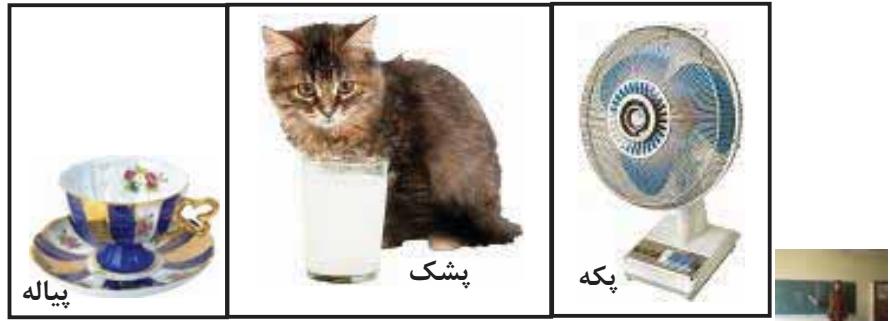
با

باغ

پ



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "پ"



۱. سه تصویر بالا که به حرف "پ" شروع شده است نام بگیرید؟
۲. آیا پشک ها را دیده اید؟ با کدام رنگ ها دیده می شوند؟
۳. آیا شما پنیر را خوش دارید؟

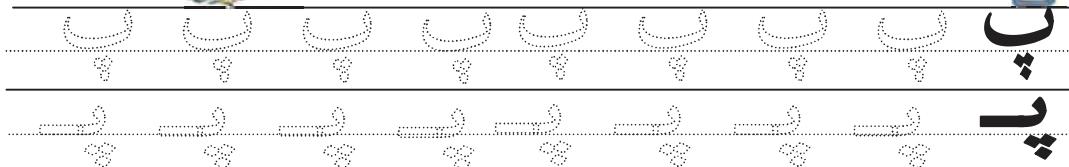
پنیر خوش مزه است.

پدر از پیرمرد پنیر خرید.



شاگردان عزیز!

۱. درس جدید را بخوانید و در کتابچه های خود بنویسید.
۲. به صورت گروهی چهار کلمه را که حرف "پ" در آن آمده باشد نام بگیرید.



پ

پدر

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'پ'



۱. آیا توپ را دیده اید؟ با توپ چه می کنید؟
۲. بچه ها در کجا توپ بازی می کنند؟
۳. آیا توپ بازی کردن در سرک ها کار خوب است؟

پدر توپ آورد.

پ - شک

پو - پل

پوپل با توپ بازی می کند.

پوپل توپ بازی را خوش دارد.

که - پکه

شه - پشه

در - پدر



شاگردان عزیزا!

۱. در درس جدید حرف "پ" را پیدا کنید.
۲. حرف "پ" را با حروف دیگر ترکیب کرده کلمه بسازید.
۳. کلمه های ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



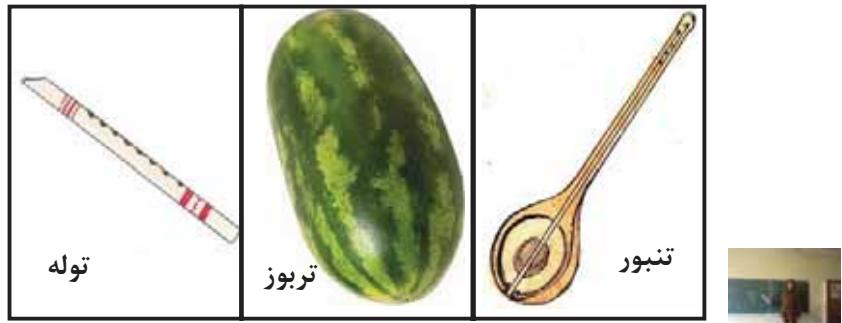
پدر

پوپل

ت



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن، نوشتن حرف "ت"



۱. آیا اشکال بالا را نام گرفته می توانید؟

۲. آیا شما تربوز خورده اید؟ چه رنگ دارد؟

۳. آیا توله را دیده اید؟ با توله چه می کنند؟

ت- بر

ت- لک

بر - تبر
لک - تلک

توا ب تربوز خورد



شاگردان عزیزا

۱. به صورت دسته جمعی آواز حرف "ت" را بکشید و این درس را چند بار در کتابچه

های خود بنویسید و دور حرف "ت" را حلقه کنید.

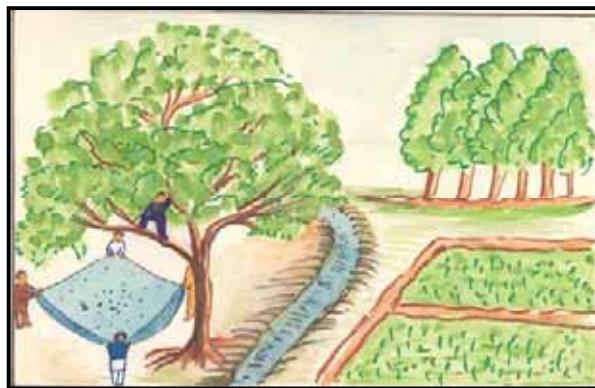


ت ت

ت

توت

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'ت'



۱. آیا شما توت خورده اید؟

۲. می دانید توت چه مزه دارد؟

۳. توت درخت دارد یا در زمین کشت می شود؟

د-رخت

ت- بر

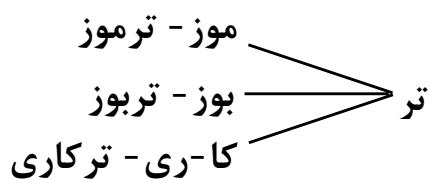
م-تین

تخت- ته

درخت میوه دارد.

متین **توت** را خوش دارد.

تواب جان ! با تبر به **درخت** **توت** نزن.





شاگردان عزیزا



۱. درس را بخوانید و حرف "ت" را در متن نشان دهید.
۲. کلمه های درس را هجا نموده و کلمه های زیر را املأ کار کنید.



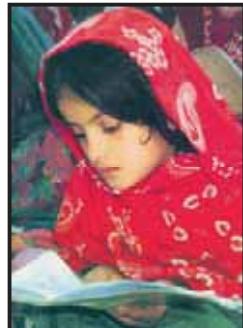
توت

درخت

ث



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ث"



ثريا



۱. در تصویر بالا چه را می بینید؟

۲. آیا میدانید که آب دادن ثواب دارد؟

۳. غوث به که آب آورد؟

آب دادن **ثواب** دارد.

غوث به **ثريا** آب آورد.



شاگردان عزیز!

۱. جند کلمه بی را نام بگیرید که با حرف (ث) شروع شده باشد.

۲. اشکال ستون پایین را املا کار کنید..



ث

ثواب

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ث"



۱. در رسم بالا چه را می بینید؟

۲. عثمان به کی سلام داد؟

۳. شما به چه کسانی سلام می دهید؟

سلام دادن **ثواب** دارد.

عثمان به پدر **غیاث** سلام داد.

ثريا و **غیاث** برای همه سلام می دهند.

ث- واب

غ- یاث

واب - ثواب

ث

ر- یا - ثریا



شاعران عزیز!

۱. درس را بخوانید و حرف "ث" را در کلمه ها نشان دهید.

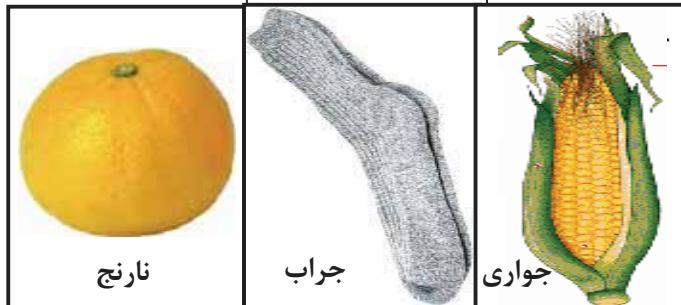
۲. کلمه های بالا را هجا نموده و کلمه های ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



ج



هدف: شناختن و شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ج



۱. در تصویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
۲. آیا جواری را خوش دارید؟
۳. آیا نارنج خورده اید؟ نارنج چه مزه دارد؟
۴. پوشیدن جراب پشمی در سردی چه فایده دارد؟

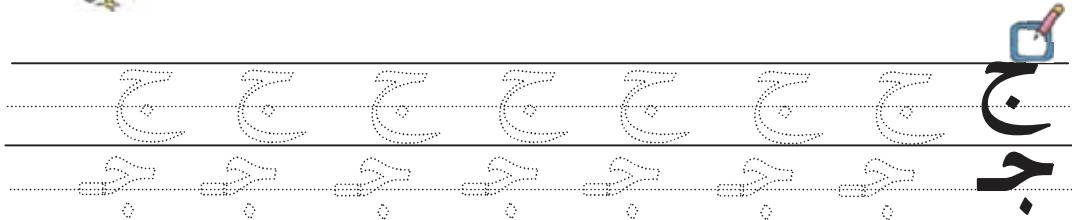
جمیل نارنج آورد.

در وطن ما درخت های نارنج موجود هست.



شاغردان عزیزا

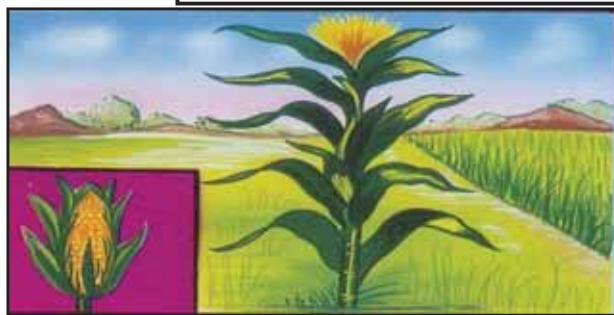
۱. درس جدید را بخوانید و حرف "ج" را در کلمه ها نشان دهید.
۲. حرف "ج" ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



ج

جواری

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ج"



س- راج

ج- وا- ری

ج- می- له

۱. در تصویر بالا چه می بینید؟

۲. آیا جواری خورده اید؟

۳. جواری در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟

سراج یک بچه خوب است.
سراج به نجیب جواری آورد.

جمیله در جمع کردن جواری با نجیب کمک کرد.



شاغردان عزیز!

۱. کلمه جواری را به حروف جدا نمایید.

۲. چند کلمه را که حرف ج در اول آن بیاید نام بگیرید و در کتابچه های خود بنویسید.



جواری
نجیب

تمرین

هدف: شناختن آواز های حروف

۱- شاگردان آواز حرف (آ) را در شروع کلمه های زیر تشخیص کنند.

آدم آورد آفتاب آلوا آب

۲- شاگردان آواز حرف(ث) را در شروع کلمه های زیر تشخیص کنند.

ثاقب ثبت ثريا ثواب

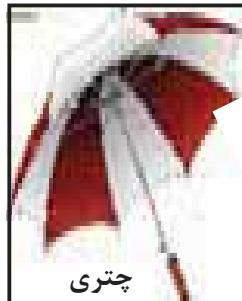
۳- آواز حرف (ج) را در شروع کلمه های زیر تشخیص کنند.

جاروب جواری جال جاكت

چ



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف چ



چتری



چپلی



چاینک



۱. تصاویر بالا را ببینید و نام بگیرید.

۲. چه وقت ها از چتری استفاده می کنید؟

۳. گاهی شما چپلی پوشیده اید؟

چمن از بازار چپلی خرید.

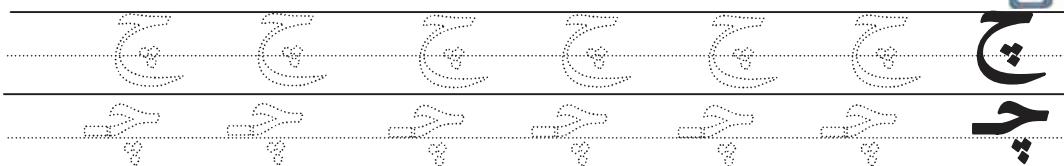
چوپان چپلی چرمی می پوشد.



شاگردان عزیز!

۱. حرف "چ" را در درس جدید نشان دهید.

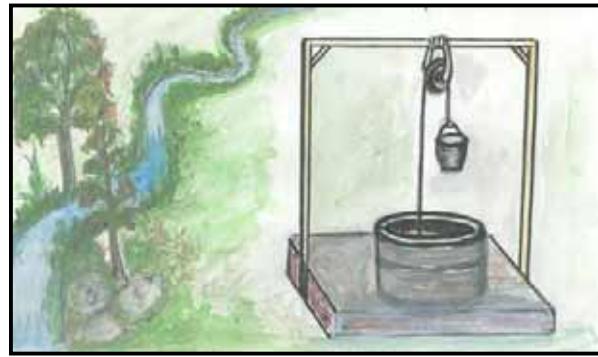
۲. چند کلمه را که حرف "چ" در آن آمده باشد نام بگیرید و اشکال حرف ستون پایین را تمرین نمایید.



چاه

ج

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف **ج**



۱. در تصویر بالا چه را می بینید؟
۲. شما چاه را دیده‌اید؟
۳. در میان شما چه کسی در حوالی خود چاه آب دارد؟

ب-چه
چپ-لی
چای- نک

چاه آب پاک دارد.
بچه ها از چاه آب آورده‌اند.
خالده با آب مرچ ها را شست.
پدر خالده برای چاه سرپوش ساخت.

مغز - چارمغز
چار پا - یی - چارپایی



شاگردان عزیز!

۱. در کلمه های درس جدید حروفهای "چ" را پیدا کرده و کلمه ها را تکرار کنید.
۲. راجع به چاه آب صحبت کنید.
۳. شاگردان هجای کلمه های بالا را بگویید.



چاه
مرچ

ح



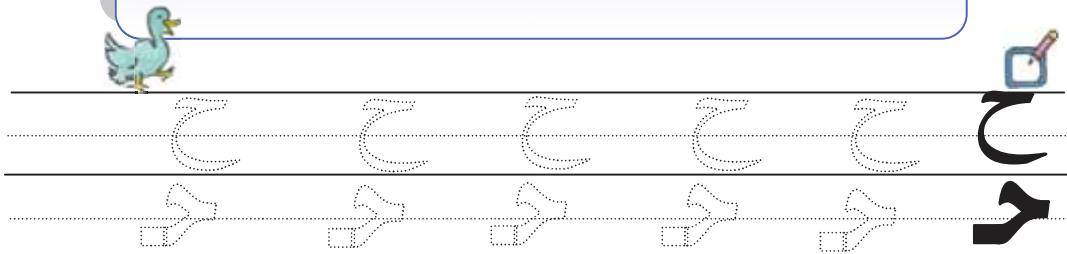
هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ح"

حویلی	حلقه	حلوا	
<p>۱. می توانید بگویید تصاویر بالا چیست؟ ۲. آیا شما حلوا خورده اید؟ ۳. حلوا چه مزه دارد، شیرین است یا شور؟</p>			

ورزش به صحت مفید است.
محمد در صحن حویلی ورزش می کند.



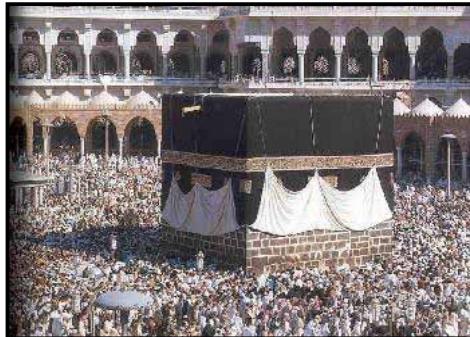
- ۱- شاگردان عزیز! چند کلمه را که حرف "ح" در آن آمده باشد نام گرفته در کتابچه های خود بنویسید.



ح



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'ح'



۱. میدانید تصویر بالا کجاست؟

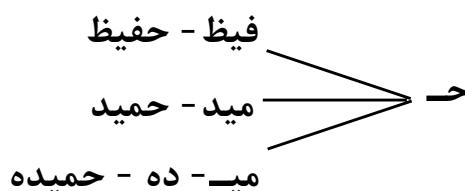
۲. آیا میدانید که حج نمودن بنای چندم اسلام است؟

۳. گفته میتوانید که چه کسی را حاجی میگویند؟

حج کردن فرض است.

پدر **محبوبه** پارسا^ل **حج** رفت.

من هم آرزو دارم **حج** بروم.
حا-جی
مح-بو-به





شاغردان عزیزا

۱. از حروف داده شده کلمه بسازید ح، ج _____، ف، ر، ض _____.
۲. حرف "ح" را در کلمه های متن درس جدید نشان دهید و در کتابچه های خود بنویسید.



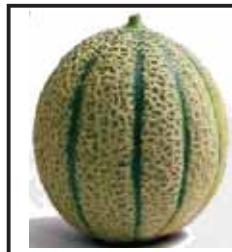
ح

اجی

خ

خ

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "خ"



خربوزه



خیمه



خرگوش



۱. تصویر های بالا را نام بگیرید و بگویید که چیست؟
۲. آیا خربوزه خورده اید؟ چه مزه دارد؟
۳. آیا خرگوش دیده اید؟ چه نوع حیوان است؟

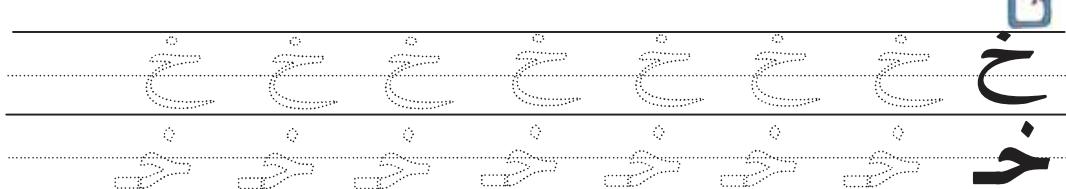
فخریه دختر خوب است.

او هر روز درس های خود را می خواند.



شاعر عزیزا!

۱. به صورت گروهی کلمه هایی را که حرف "خ" در آن آمده باشد نام بگیرید؟
۲. شکل های حرف ستون پایین را املا کار کنید.



خ



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'خ'



۱. در تصویر بالا چه می بینید؟
۲. تا حال چه یادگرفته اید آیا میتوانید چیزی نوشته کنید؟
۳. شما با چه خط می نویسید؟

خالد با قلم سرخ خط نوشت.

خا - لد

خ - لیل

س - خی

سخی خط خالد را خواند.

او از خواندن خط خوش شد.

لیل - خلیل

بر - خبر

میر - خمیر

خ



شاغردان عزیز!

۱. حین مطالعه خاموشانه کلمات خالد، خلیل و خوش را در درس پیدا کنید.
۲. متن را بخوانید حرف "خ" را با حروف دیگر ترکیب کرده کلمه بسازید.



خط

سخی خط خالد را خواند.



- دا - رد
- دا - دا
- دا - رو

داوود داس آورد.

پدر با داس کار می کند.

دا - دادا
رد - دارد
رو - دارو

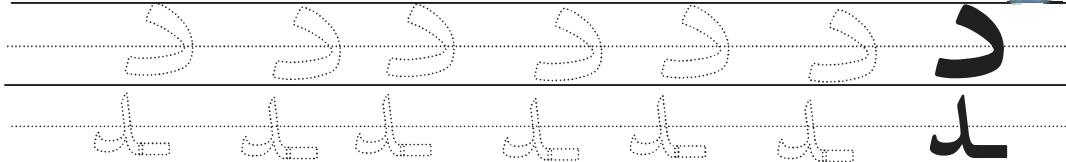
۱. تصویر های بالا را نام بگیرید؟

۲. میدانید داس چیست؟ با آن چه کار میکنند؟
۳. گفته می توانید در کدام فصل دستکش می پوشید؟



شاگردان عزیز!

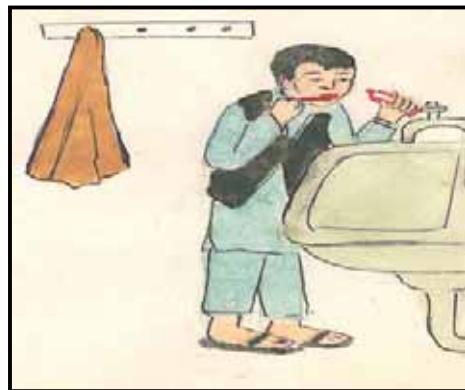
۱. به صورت دسته جمعی آواز "د" را بکشید.
۲. حرف د را در کلمه های مختلف تمرین کنید.



د

دندان

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "د"



۱. شستن دندانها چه فایده دارد؟
۲. دندان های خود را چطور نگهداری کنیم تا دندان درد نشویم؟
۳. آیا می دانید داکتر دندان چه می کند؟

دا - وود
داک - تر
د - وا

دواود دندان درد است.

داکتر به او دوا داد.

شستن دندان ها فایده دارد.

دا - دادا
رو - دارو
رد - دارد



شاگردان عزیز!

۱. به شکل گروهی بگویید که دندانهای خود را چه وقت و با چه چیز می‌شویید.
۲. کلمه‌های دندان، داکتر و دوا را املا کار کنید.
۳. چند کلمه را که حرف "د" در آن آمده باشد نام بگیرید.



دندان

داکتریه داود دوا داد

تمرین

هدف: خواندن و نوشتن کلمه ها در کتابچه.

۱- از روی هر کلمه دوبار در کتابچه های خود بنویسید.



درخت ها



درخت



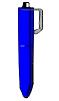
گل ها



گل



قلم ها



قلم



کتاب ها



کتاب

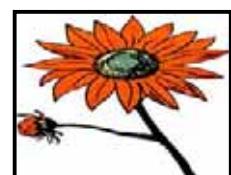
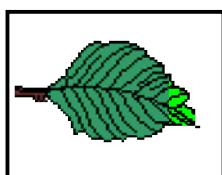


برگ ها



برگ

۲- به تصویر های زیر ببینید و نام هر کدام آن را در کتابچه های خود بنویسید.



خرس

هدف: خواندن ، نوشتن ، دانستن ترانه عامیانه و شناختن خرس



خرس

من که به این قشنگی ام سرخ و سفید و رنگی ام

من مرغکی کلنگی ام

قو قو قو قو



ببین ببین تاج سرم ببین ببین بال و پرم

با هنرم با هنرم

قو قو قو قو

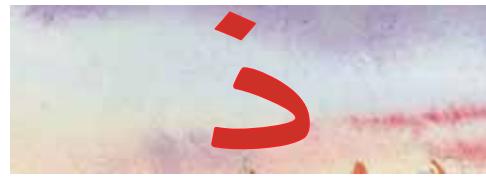
دمم کشیده در هوا رو بروی پنجره ها

ببین مرا ببین مرا

قو قو قو قو



ذ



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ذ"



کاغذ



۱. تصاویر بالا را ببینید و بگویید که چیست؟

۲. شما به کدام ورزش علاقه دارید؟

۳. آیا میدانید از کاغذ برای چه چیز ها استفاده می شود؟

ذاکره به نذیر کاغذ داد.

نذیر بر کاغذ خط نوشت.

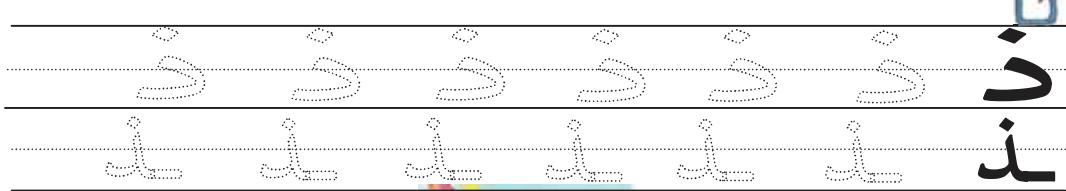


شاگردان عزیز!

۱. چند کلمه را نام بگیرید که حرف اول آن (ز. ژ. د. ذ) باشد.

۲. کلمه های (غذا، ذاکر و کاغذ) را هجا کنید.

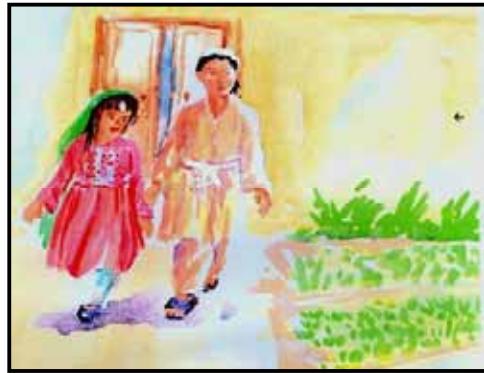
۳. درس جدید را در کتابچه های خود بنویسید!



ذ

ذاکره

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ذ"



۱. آیا شما خواهر و برادر خود را دوست دارید؟

۲. که کتاب خواندن را خوش دارد؟

۳. آیا با خواهر و برادر تان در کارهای خانه کمک می کنید؟

۴. آیا کتاب خواندن فایده دارد؟

ذا - ک - ره

ذ - ره - بین

ذ - کی

ندیر برادر **ذاکره** است.

ذاکره برادرش **ندیر** را دوست دارد.

آنها به کتاب خواندن **ذوق** زیاد دارند.

کی - ذکی ذ
بیح - ذبیح



شاگردان عزیز!

۱. از حروف داده شده کلمه بسازید.

ذ	ا	ک	ر	ه
---	---	---	---	---

۲. نوشتن حرف "ذ" را طور گروهی در کتابچه های خود چند مرتبه تمرین نمایید.



ذاکره

نذر

ر

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ر

		
تبر	زردک	روبا

۱. آیا تصویر های بالا را می شناسید؟
 ۲. زردک خورده اید. چه رنگ دارد؟
 ۳. آیا زردک در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟
 ۴. با تبر چه کار می کنند؟

رو - یا
 رو - باه

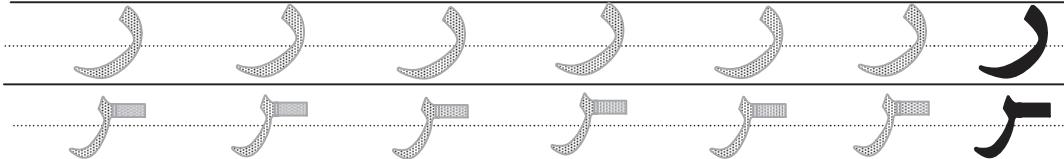
صبور زردک آورد.
مریم زردک را پخت.
 باه - روباه رو - کی - روکی
 زه - روزه

 شاگردان عزیزا!

۱. به صورت دسته جمعی آواز حرف "ر" را بگویید.



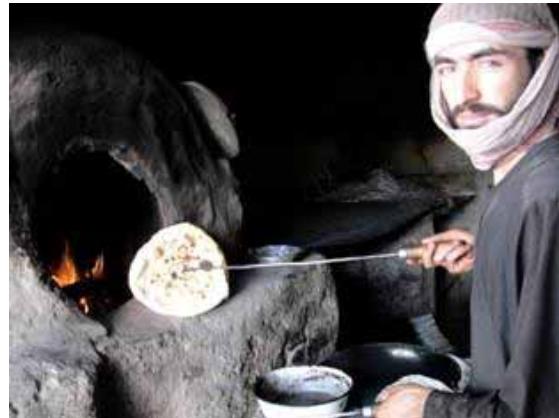




ر

رازق

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ر



۱. در تصویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
۲. مادر جان آرد را چه می کنند؟
۳. خمیر را که پخته می کند؟
۴. آیا در نزدیک خانه شما نانوایی است؟

خ-میر

را - زق

ما-در

زق - رازق

مین - رامین

شد - راشد

رازق آرد آورد.

آرد را مادر رازق خمیر کرد.

رازق خمیر را به نانوایی برد.



شاعرستان عزیز!

۱. کلمه های هم شکل را با هم وصل کنید.

رباب روبوف
بابر بابر
رووف روبوف

۲. سه کلمه پایین را هجا کنید.

(بابر - رباب - رازق)



رازق

خمیر

ز



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ز



با - زار
زی - نه

۱. در تصاویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
۲. کدام شما میتوانید حرف "ز" را بنویسید؟
۳. در تصاویر بالا کدام تصویر از خوردنی هاست؟
۴. چند رنگ پیاز را می شناسید؟

با - زیبا

نه - زینه

نیاز از بازار پیاز آورد.

نیاز پیاز را به زینت داد.



شاگردان عزیز!

- چند کلمه را که حرف (ز) در آن ذکر شده باشد نام بگیرید.
- از حرفهای داده شده زیر کلمه بسازید.
- ز - ی - ن - ت

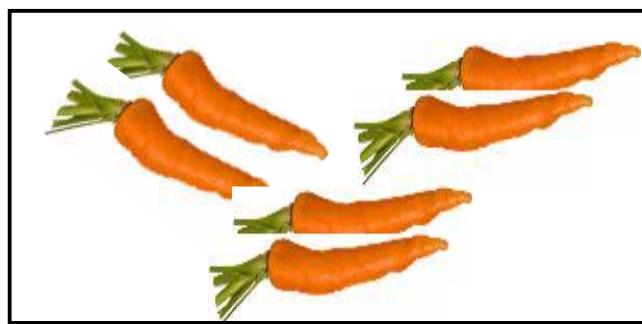


ز ف ز ف ز ف ز ف ز ف ز ف

ز

زردک

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ز"



۱. در شکل بالا چه می بینید؟
۲. آیا زردک خورده اید، چه رنگ دارد؟
۳. کدام شما آب زردک را خوش دارید؟
۴. زردک در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟

زمان زردک آورد.

زردک مزه دار است.

زر- دک

زی- نب

زی- نه

آب زردک بسیار فایده دارد.

نت - زینت

زی-

نه - زینه



شاغردان عزیز!

۱. در درس جدید حروفهای "ز" را پیدا کنید.
۲. هجای کلمه ها را بگویید و راجع به درس جدید صحبت کنید.
۳. کلمه های ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



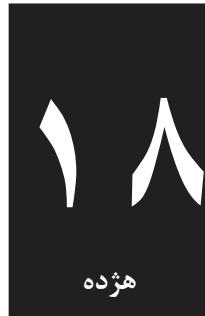
زردگ

مزه دار

ڙ



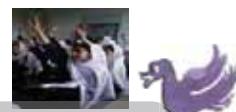
هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ڙ



۱. آیا میدانید چه وقت ڙاله می بارد؟
۲. ڙاله چه رنگ دارد؟
۳. آیا می دانید مڙه ها چیست؟

بیڙن نهال شانی می کند.

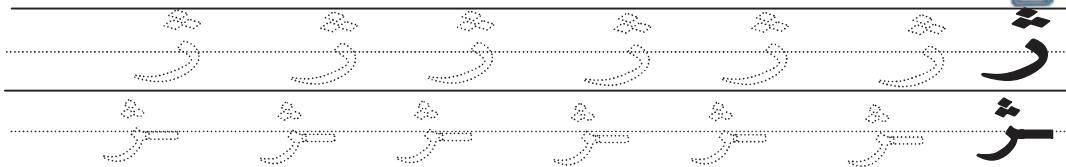
مڙده در نهال شانی با بیڙن کمک می کند.



شاگردان عزیز!



۱. می توانید عدد ۱۸ را به حروف بنویسید.
۲. درس جدید را بخوانید و حرف "ڙ" را در آن نشان دهید.
۳. مڙه های خود را با دست نشان دهید.



ژ

ژاله

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ژ"



۱. باریدن ژاله را که دیده است؟ آیا ژاله مثل باران است؟
۲. چه وقت ژاله می بارد؟
۳. آیا خوش دارید ژاله ببارد؟

ژا- له

مژ- ده

پژ- مر- ده

در فصل بهار ژاله می بارد.

رنگ ژاله سفید است.

ژاله شگوفه ها و گل ها را پژمرده می کند.



شاغردان عزیز!

۱. حرف "ژ" را به صورت گروپی در کلمه های درس نشان داده و در کتابچه های خود بنویسید.

۲. رنگ ژاله _____ است.

(سیاه، سفید، خاکی)



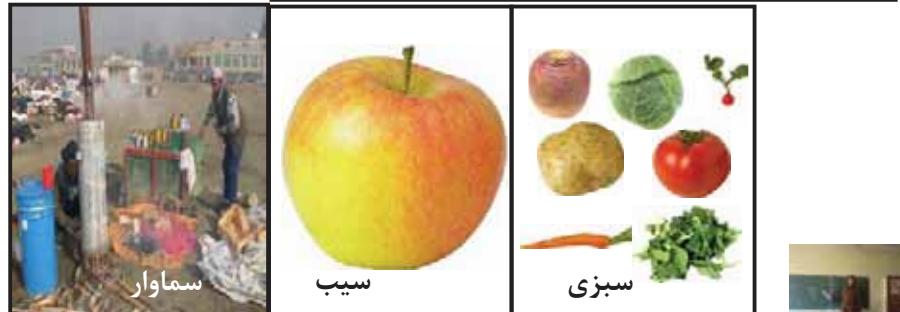
ژاله

پژمرده

س



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "س"



۱. در تصاویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
۲. آیا سیب را خوش دارید؟
۳. چند نوع سبزی را نام بگیرید؟
۴. کدام نوع سبزی را خوش دارید؟

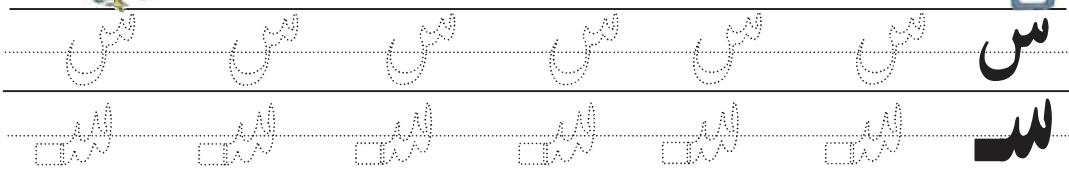
خوردن **سبزی** فایده دارد.

سرور سبزی را بسیار خوش دارد.



شاگردان عزیز!

۱. چند کلمه را که حرف "س" در آن آمده باشد نام گرفته و در کتابچه های خود بنویسید.
۲. درس جدید را بخوانید و حرف "س" را در آنجا نشان دهید.



سیب

س

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "س"



۱. کدام میوه را زیاد خوش دارید؟
۲. برای این که میوه ها برای خوردن آماده شود، چه باید کرد؟
۳. پوست سیب چه رنگ دارد؟
۴. آیا سیب درخت دارد یا در زمین کشت می شود؟

سو-سن

سا-را

سیب

سوسن در **سبد** **سیب** آورد.

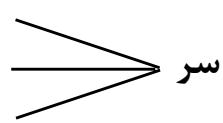
خوردن **سیب** فایده دارد.

سیب باید پاک **شسته** شود.

ور - سرور

دار - سردار

ور - سرور





شاگردان عزیز!

۱. طور گروهی درس را خاموشانه بخوانید و حرف "س" را در کلمه های مختلف برای هم صنفی های خود نشان دهید.
۲. در باره فایده سیب حرف بزنید.



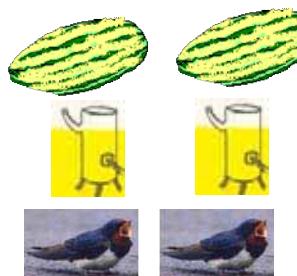
سیب

شسته

تمرین

هدف: خواندن، نوشتن و آموختن کلمه های مفرد و جمع.

۱- شاگردان کلمه های مفرد و جمع را نام بگیرند و در کتابچه های خود بنویسند.



خربوزه ها



خربوزه

بخاری ها



غچی ها



غچی



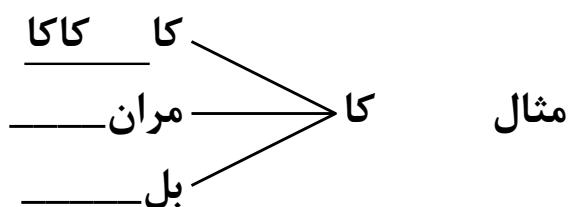
ماهی ها



سیب ها

ماهی

۲- ازین حرفها کلمه بسازید.



ش

ش

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ش"



- ۱- آیا شانه را دیده اید. شما باشانه چه کار می کنید؟
- ۲- کدام تصاویر از جمله حیوانات است؟
- ۳- آیا توت خورده اید؟ توت چه مزه دارد؟

بشیر! توت میوه **شیرین** است.

توت پیش از خوردن باید پاک **شسته** شود.



شاگردان عزیزا!

۱- درس حرف "ش" را بخوانید و در کتابچه های خود بنویسید.

۲- شکل های حرف ستون پایین را تمرین کنید.



ش ش ش ش ش ش ش
ش ش ش ش ش ش ش

ش

شب

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ش"

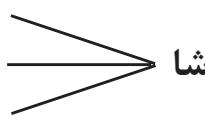


- ۱- شما شمع را دیده اید؟
- ۲- شمع را با چه روشن می کنند؟
- ۳- چه وقت شمع را روشن می کنید؟
- ۴- بدون شمع برای دور کردن تاریکی دیگر از چه استفاده می توانیم؟

رو-ش
دی-شب
آ-رش

دیشب در خانه شمع را روشن کردیم.
بشير شمع را با گوگرد روشن کرد.
شاکر پیش شمع درس می خواند.

هین - شاهین
 مل - شامل
 گرد - شاگرد



شاگردان عزیز!

۱- درس بالا را رونویس کنید و زیر حرف "ش" خط بکشید.

۲- ازین حروف کلمه بسازید. (ش، ا، ل) (ش، ا، م) (ش، ا، ع) (ش، ا، د).

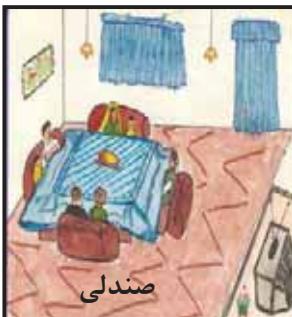


شب
بشير

ص

ص

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ص"



صندلی



صندوق



صابون



۱- شما با صابون چه کارها را انجام می دهید؟

۲- در کدام فصل در خانه ها صندلی می گذارند؟

منصور برای صدیقه صابون آورد.

صدیقه با صابون کالا را شست.



شاگردان عزیز!

۱- درس را بخوانید و حرف "ص" را در درس جدید نشان دهید.

۲- پنج کلمه را که با حرف "ص" شروع شده باشد در کتابچه های خود بنویسید.



ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص

صابر

ص

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ص"



- ۱- شما که صبح وقت از خواب بیدار می شوید چه می کنید؟
- ۲- صابر هر روز صبح کجا می رود؟

سا - دق

سا - بون

خ - لاص

صابر یک بچه پاک است.

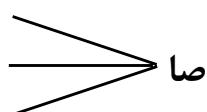
او هر روز **صبح** مکتب می رود.

صابر صنف اول را خلاص کرد.

بون - صابون

دق - صادق

بر - صابر





شاگردان عزیز!

۱- به طور گروهی کلمه های درس جدید را تلفظ نمایید.

۲- کلمه های (مکتب، خلاص، شاگردان) راهجا نمایید.



صابر
خلاص

تمرین

هدف: شاگردان ترکیب حروف مفرد و جمع کلمه ها را بیاموزند.

۱- ازین حرف ها الفاظ معنی دار بسازید.

۱- ر - غ - و - ا - ن ۲- ب - ر - ا - د - ر

۲- به جدول زیر ببینید دور حرف (ک) را در کتابچه های تان حلقه کنید.

ک	س	ن	م	ک	ا	ت	ح
---	---	---	---	---	---	---	---

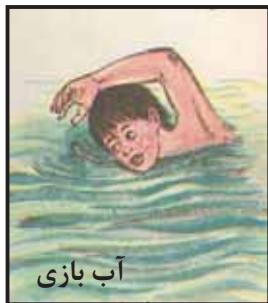
۳- کلمه های مفرد و جمع را با هم وصل کنید.



ض

ض

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ض"



آب بازی



راضیه



ضیا



۱- در بین دوستان شما کسی مرضیه نام دارد؟

۲- می دانید بچه ها در کجا آب بازی می کنند؟

ضیا آب بازی را خوش دارد.
 آب بازی در آب های کثیف ضرر دارد.
ضیا با فیاض در حوض حولی آب بازی
 می کند.



شاغردان عزیز!

۱- حرف "ض" را در کلمه های مختلف تمرین نمایید.

۲- اشکال حرف ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



ض ض ض ض ض
 ض

ضیا

ض

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ض"



- ۱ - در رسم بالا چه می بینید؟
- ۲ - هرگاه در آب های چتل و ناپاک آبیازی کنید چه می شوید؟
- ۳ - برای آن که بدن سالم داشته باشیم باید چه کنیم؟

ضیا مريض بود.

فا- ضل

م- ريض

اف- ضل

پدر فیض داکتر است.

داکتر ضیا را دوا داد او جور شد.



شاگردان عزیز!

۱- در باره ضررهاى آب بازى در آب های ناپاک به صورت گروهی بحث کنید.

۲- شاگردان به صورت انفرادی درس را بخوانید و در کتابچه های خود بنویسید.



ضرر

مریض

ط



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ط"



طبله

طوطی

طیاره



- ۱- تصاویر بالا را ببینید و هر کدام را نام بگیرید؟
- ۲- آیا طیاره را دیده اید؟ در آسمان پرواز می کند یا در زمین حرکت می کند؟
- ۳- طبله چیست؟ در رسم نشان دهید؟

طیاره در هوا پرواز می کند.

در وطن ما طیاره ها زیاد است.



شاغردان عزیز!

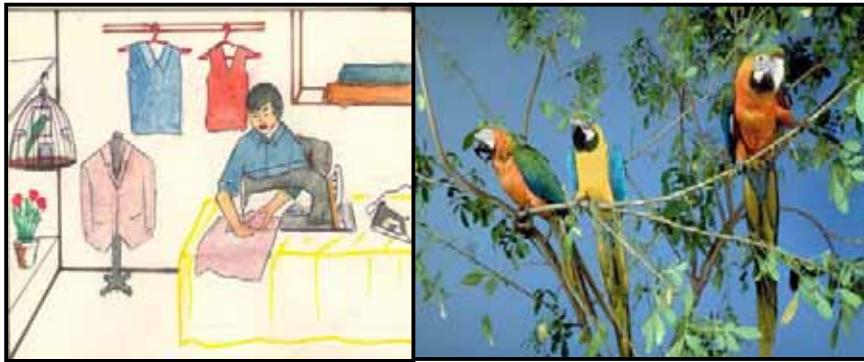
- ۱- حرف "ط" را در کلمه های طاقت . طیاره . طاهرو وطن نشان دهید. و در کتابچه های خود بنویسید.



طوطی

ط

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ط"



۱- شما طوطی را دیده اید؟

۲- که در خانه خود طوطی دارد؟

۳- طوطی چه قسم پرنده است؟

۴- آیا طوطی گپ می زند؟

لطیف خیاط است. در گوشه دکان **لطیف**

یک قفس **طوطی** است.

ط - طیف

ط - طی

طوطی یک پرنده قشنگ است.

ط - طب

اگر **طوطی** تربیه شود، سخن گفته می تواند.



شاگردان عزیز!

- ۱- کدام شما طوطی را دیده اید؟ برای هم صنفان خود قصه کنید.
- ۲- اگر شما کدام قصه یا ترانه از دیگران در باره طوطی شنیده اید برای هم صنفان خود بگویید.



طوطی
لطیف

تمرین

هدف: نوشتن صحیح کلمه ها و حفظ کردن بعضی قصه ها.

۱- این کلمه ها در کتابچه های خود بنویسید و املای آن را کار کنید:

خیاط

لطیف

وطن

وطی

شاگردان خوب

نزدیک چاشت است . ملازم مکتب زنگ می زند.

شاگردان با نظم و ترتیب از صنف بیرون می آیند . آمر صاحب هم به حویلی مکتب می آید.

شاگردان هنگام رفتن به خانه از آمر و معلم خود خدا حافظی می کنند.

شاگردان در راه خانه ، بازی گوشی نمی کنند تا بکس و کتاب های خود را گم نکنند.



شاگردان عزیز!

۱- قصه را بخوانید و برای دوستان خود بگویید که آنها چه کار ها را انجام می دهند.

۲- یک نفر قصه شاگرد خوب را بخواند و بگویید. شاگردان گپ های دیگر به آن علاوه کرده و بگویند.



ظ

ظ

هدف: شناختن شکل ، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ظ"



- ۱- تصاویر بالا را نام بگیرید.
- ۲- ظرف چای را در رسم نشان داده نام بگیرید؟
- ۳- شما بدن و لباسهای خود را چطور پاک نگه می کنید؟

ظریفه و نظیفه شاگردان پاک هستند.

نظافت را خیلی دوست دارند.



شاگردان عزیز!

- ۱- به صورت گروهی چند کلمه را که حرف "ظ" در آن آمده باشد بگویید.
- ۲- اشکال حرف ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



ظ ظ ظ ظ ظ ظ
ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظرف

ظ

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ظ"



- ۱- آیا ظرف را می شناسید؟ ظرف های بالا را نام بگیرید.
- ۲- در خانه شما چند قسم ظرف است؟ نام بگیرید.
- ۳- شما ظرف های گلی را دیده اید؟
- ۴- شما چه وقت به بازار می روید و چه را خوش دارید از بازار بخرید؟

حفیظ روز شنبه به بازار رفت.

ن- ظیه - فه

او در بازار **نظیفه** را دید.

ظا - هر

نظیفه از دکان **ظاهر** ظرف می خرید.

ح- فیظ

ظرف ها بسیار **نظیف** بودند.

در دکان **ظاهر** ظرف های بسیار قشنگ بود.

ریف - ظریف

را - فت - ظرافت

ظ



شاعرگردان عزیز!

۱- در باره یکی از ظرف ها(چاینک) بحث کنید که برای چه از آن کار گرفته می شود؟

۲- جواب صحیح سؤال ها را در کتابچه های خود حلقه کنید.

الف : حفیظ کدام روز به بازار رفت؟

شنبه، دوشنبه، سه شنبه.

۳- نظیفه از دوکان کی ظرف می خرید؟ ظریف، ظاهر ، نظیفه



ظرف

نظیفه

ع

ع

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ع"



- ۱- در تصاویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
- ۲- شما عسل خورده اید؟
- ۳- آیا عسل شیرین است یا تلخ؟

معروف عسل را خوش دارد.

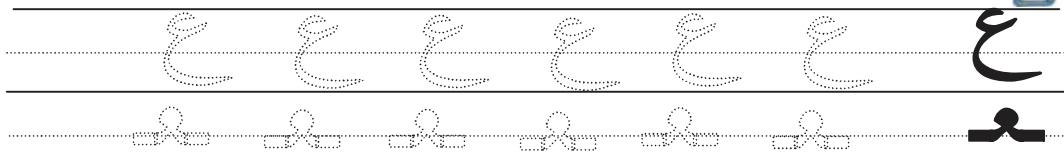
عسل برای صحت فایده دارد.

کاکای معروف زنبور عسل تربیه می کند.



شاگردان عزیز!

- ۱- به شکل گروهی آواز حرف "ع" را تمرین کنید.
- ۲- درس جدید را بخوانید و حرف "ع" را دران نشان دهید.



ع

عید

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ع



- ۱ - آیا برای عید کالای نو آماده می کنید؟
- ۲ - کدام خوردنی ها را خوش دارید؟
- ۳ - کدام خوردنی ها را برای روز های عید تهیه می کنید؟
- ۴ - شما در روزهای عید کجا می روید؟

معلم صاحب روز عید را برای شاگردان خود مبارکی گفت.

عزیزه در روز عید بسیار خوش است.

شجاع و پدر عزیزه با هم دوست استند.

ع-زی-زه

ش- جاع

خانواده های شجاع و عزیزه در روزهای

عید به دیدن دوستان می روند.

ع- زی- زه- عزیزه

—————

سل - عسل



شاگردان عزیز!

- ۱- طور گروهی در باره روز های عید بحث کنید.
- ۲- چیز هایی را که در روزهای عید دیده اید با یکدیگر قصه کنید.
- ۳- کلمه های درس جدید را بخوانید و در کتابچه های خود بنویسید.

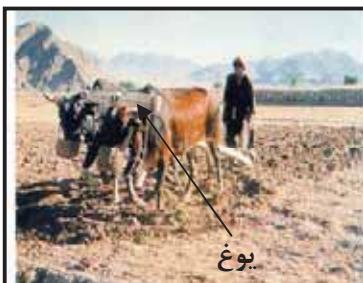


عید
عالم

غ



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "غ"



يوغ



مرغ آبی

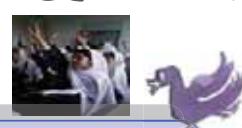


غچی

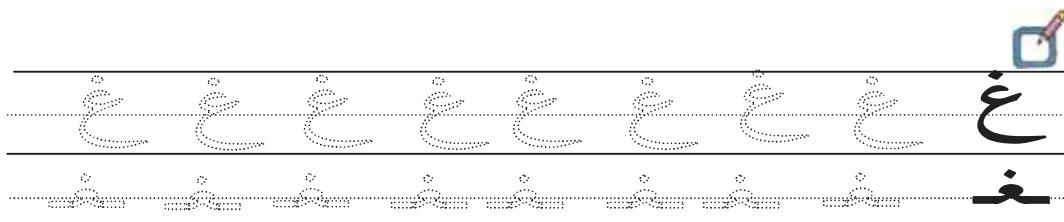


- ۱- چیز هایی را که در تصاویر بالا می بینید می شناسید؟
- ۲- شما مرغابی را دیده اید . بگویید که در کجا زنده گی می کند؟
- ۳- زاغها چه رنگ دارند؟

غیاث و غفور در باع کار می کنند.
آنها مشغول تماشای گل های رنگارنگ باع استند.



- ۱- شاگردان عزیز! درس را خاموشانه بخوانید و در کتابچه های خود رونویس کنید.
- ۲- شکل های حرف ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



غیاث

غ

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "غ"



- ۱- در تصویر بالا چه چیز ها را می بینید؟
- ۲- در باغ پدر غیاث چه چیزها دیده می شود؟
- ۳- غیاث بعد از رخصتی مکتب چه کار می کند؟

غیاث از **بغلان** است.

غ - یاث

او در صنف اول درس می خواند.

بغ - لان

پدر **غیاث** یک **باغ** دارد.

لب - غالب

زی - غازی

یب - غایب

دران **باغ**، **زاغ** ها زیاد است. **غا** **غیاث** در **باغ** پدرش کار می کند.



شاگردان عزیز!

۱- در باره درخت های میوه دار و بی میوه یک باغ بحث کنید.

۲- درس جدید را خاموشانه بخوانید و کلمه های مشکل را در کتابچه های خود بنویسید.



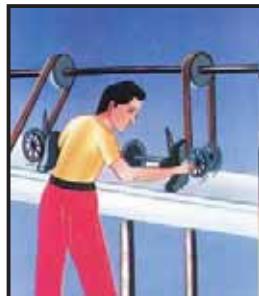
غیاث

بغلان

ف

ف

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ف"



۱- در تصاویر بالا چه چیزها را می بینید؟

۲- شما فیل را دیده اید؟

۳- فیل چه قسم حیوان است. کلان است یا کوچک؟

۴- آیا می دانید مردم در فابریکه چه کار می کنند؟

پدر نفیسه در فابریکه کار می کند.

او تکه های رنگ رنگ می بافد.



شاعران عزیزا!

۱- درس جدید را بخوانید و حرف "ف" را در کلمه ها نشان دهید.

۲- درس جدید را در کتابچه های خود بنویسید.



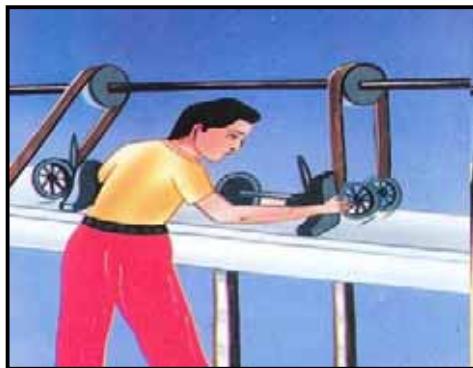
ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف

فابریکه

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ف"



- ۱- در تصویر بالا فرید چه می کند؟
- ۲- فرید در کجا کار می کند؟
- ۳- شما از تکه های فابریکه نساجی لباس ساخته اید؟
- ۴- از تکه چه چیزها ساخته می توانیم؟

فرید در **فابریکه** نساجی کار می کند.

در **فابریکه** نساجی هر قسم تکه با**فته** می شود.

تکه های ساخت این **فابریکه** به **مفاد** وطن

ماست.

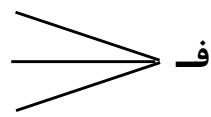
ف-رید

م-فاد

واد - فواد

رید - فرید

هیم - فهیم





شاگردان عزیز!

۱- درس جدید را خاموشانه بخوانید و کلمه هایی را که حرف "ف" در آن آمده باشد تکرار نمایید.

۲- کلمه های ستون پایین را سه بار در کتابچه های قان بنویسید.



فرید

فابریک

ق

ق

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ق"



- ۱- تصاویر بالا را نام بگیرید.
- ۲- شما با کدام قلم مشق می کنید؟

قسیم با قلم مشق می کند.

قلم قسیم قشنگ است.



شاگردان عزیز!

۱- به طور دسته جمعی آواز حرف "ق" را تکرار کنید.

۲- درس جدید را در کتابچه های خود بنویسید.

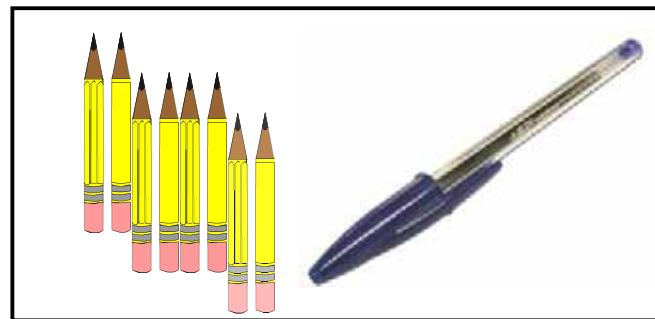


ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

قلم

ق

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'ق'



- ۱- تصویر بالا را ببینید و بگویید که چیست؟
- ۲- شما با چه نوع قلم نوشته می کنید؟
- ۳- قاسم به چه علاقه زیاد دارد؟

قا - سم

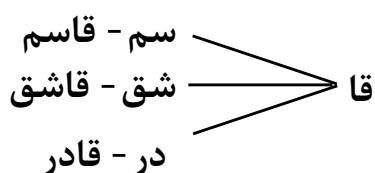
مه - قیم

قا - شق

قاسم برادر **مقیم** است.

قاسم به رسامی **علاقه** زیاد دارد.

قاسم و **مقیم** با قلم پنسل رسم های خوب می کشند.





شاغردان عزیز!

۱- آواز حرف "ق" را در شروع کلمه های زیر مشخص کنید.

قلم قیماق قروت قیچی قمر

۲- درس جدید را بخوانید و در کتابچه های خود رونویس نمایید.



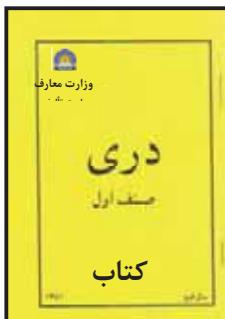
قلم

مقیم

ک

ک

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ک



کاسه



کبوتر



۱- در تصاویر بالا چه چیز ها را می بینید؟

۲- آیا کبوتر را دیده اید و اگر دیده اید در کجا؟

۳- شما کدام کتاب را می خوانید؟

پدر با کلنده کار می کند.

کبیر با پدر در کارها کمک می کند.



شاغردان عزیز!

۱- درس جدید را بخوانید و حرف "ک" را در کلمه های آن نشان دهید.

۲- شکل های حرف ستون پایین را در کتابچه های خود بنویسید.



ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک

ک

کار

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ک"



- ۱- در رسم بالا چه را می بینید؟
- ۲- شما تراکتور را دیده اید؟
- ۳- از تراکتور چه استفاده شده می تواند؟

اکرم کار گر است.

پدر اکرم تراکتور می راند.

اکرم در کارهای خانه کمک می کند.

ک - کا

کمک کردن به یکدیگر کار نیک است.

کا - کاکا
 لا - کالا
 بل - کابل



شاگردان عزیز!

- ۱- درس بالا را بخوانید حرف "ک" را در آن نشان دهید.
- ۲- به سه گروه تقسیم شوید؛ اشیای داخل صنف را ببینید و چیزهایی را که به حرف "ک" شروع شده نام بگیرید.



کار
 کارگر

تمرین

۱- از کلمه های داده شده در کتابچه های خود جمله بسازید.

۱- خداوند عزیز : مثال: خداوند جل جلاله تمام دنیا را پیدا کرده است.

۲- نان :

۳- گل :

۴- درخت :

۵- کتاب :

قوقوقو برگ چنار



دخترا	شیشه قطار	قوقوقو	برگ	چنار
می خورن	دانه انار	می چینن	برگ	چنار
ده هوا	پر می زدم	کاشکی	کفتر می بودم	
ریگ دریا	می چیندم	آب	زمزم	می خوردم
دمو دریای	کلان	کاشکی	ماهی	می شدم
پایی و جایی	می شدم	ده	او راهی	می شدم



شاغردان عزیزا!

۱- ترانه بالا را خوانده و در پیش روی صنف به شکل نمایشی کار کنید.

۲- شما چه فکر می کنید. کبوترها چه می کنند؟



گ

گ

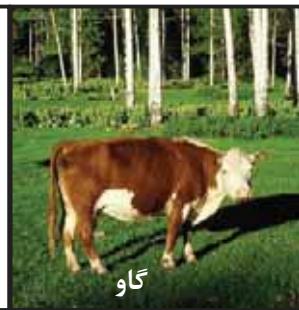
هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "گ"



گل



گیلاس



گاو



۱- تصاویر بالا را نام بگیرید؟

۲- شما بگویید که گاو چه قسم حیوان است؟

۳- گفته می توانید که تصاویر بالا به کدام حرف شروع شده است؟

گلالي گل ها را دوست دارد.

او از گل ها خوب نگهداري می کند.



شاغردان عزیز!

۱- درس را بخوانید و در کتابچه های خود بنویسید.

۲- شکل های حرف ستون پایین را املا کار کنید.



گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ
گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ

گ



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "گ"



۱- آیا شما گل ها را خوش دارید؟

۲- بگویید که گل هارا چطور نگهداری کنیم؟

۳- شما در حوالی خود چه قسم گل دارید؟

گ- لیم

در فصل بهار **گل** های لاله می رویند.

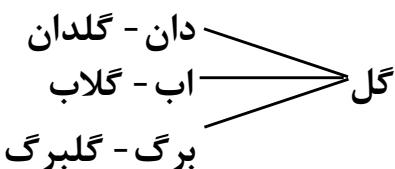
گا- دی

برگ های **گل** ها رنگ سبز دارند.

شا- گرد

پدر احمد **گل** ارغوان را دوست دارد.

شاگرد خوب **گل** ها را از **گل** بتنه ها نمی کند.





شاگردان عزیز!

۱- حرف "گ" را در کلمه های مختلف تمرین کنید.

۲- کلمه های ستون پایین برای شاگردان املا گفته شود.



گل

برگ

تمرین

هدف: شاگردان آواز حروف و وصل کردن حرف های هم شکل را بدانند و در حفظ کردن ترانه ها و قصه ها مهارت پیدا کنند.

۱- آواز حرف "گ" را در شروع کلمه های زیر نشان دهید.

گلیم گلاب گندم گل گرگ

۲- حرف های هم شکل را با هم وصل کنید.

مثال:

س	ی
ی	س
س	ق
ح	ح
ق	



گنجشک

سر گلبه بشی	گنجشک به خاموشی
گنجشک که خوبرده	گلبه ره او برده
زرد و سفید و سیاپی	گنجشک طلایی
خار و خسه می بری	ایسو او سو می پری



شاگردان عزیز!

- ۱- بگویید که گنجشک را چه شده است؟
- ۲- آیا گفته می توانید سرنوشت گنجشک چه می شود؟



ل

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ل"







- ۱- در تصاویر بالا چه می بینید؟
- ۲- شما لبلبو خورده اید؟
- ۳- لبلبو در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟

لبلبو شیرین است.

لا لا هر سال **لبلبو** می کارد.

شاعر عزیز!

۱- درس جدید را بخوانید و کلمه هایی را که حرف "ل" در آن آمده باشد نشان دهید.
 ۲- درس جدید را در کتابچه های خود بنویسید.



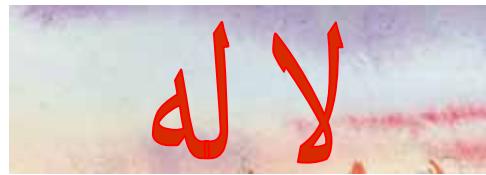


ل

ل

- ۹۶ -

لاله



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ل.



- ۱ - آیا گل لاله را دیده اید؟ بگویید که چه رنگ دارد؟
- ۲ - چه وقت زیاد باران می بارد؟
- ۳ - آیا می دانید گل لاله در کجا می روید؟

در بهار باران می بارد.

باران برای کشت و کار خوب است.

در فصل بهار در دشت ها لاله می روید.

گل لاله رنگارنگ و خوش بوی است.

جلال و سالم گل لاله را خوش دارند.

باس - لباس



طیف - لطیف



شاعرگردان عزیز!

- ۱- درس جدید را خوانده کلمه ها را هجا نمایید.
- ۲- کلمه هایی را که در آن حرف "ل" آمده باشد چند مرتبه تکرار کرده و در کتابچه های خود بنویسید.



ل

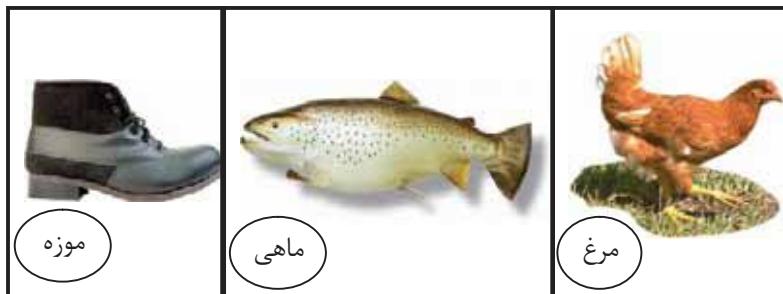
ل



م



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف 'م'



- ۱- مرغ را دیده‌اید، چند نوع مرغ را می‌شناسید؟
- ۲- آیا ماهی در خشکه زنده‌گی می‌کند یا در آب؟
- ۳- شما چه وقت موزه می‌پوشید؟

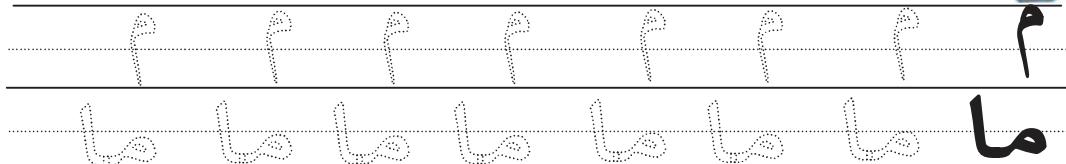
فهیم **ماهی** را خوش دارد.

احمد از بازار **ماهی** آورد.



شاغردان عزیز!

- ۱- کلمه‌های مادر، فهیم و ماهی را املأ کار کنید.
- ۲- حرف "م" را چند بار در کتابچه‌های خود بنویسید.



م

مادر

هدف: شاگردان بدانند که مادر بالای اولاد خوبیش حقوق زیاد دارد بناءً اطاعت و احترام مادر یک امر ضروریست.



- ۱ - در رسم بالا چه می بینید به زبان خود بگویید؟
- ۲ - آیا در کارهای خانه با مادر خود کمک می کنید؟
- ۳ - چرا مادر خود را دوست داریم ؟

من **مادر** خود را دوست دارم.

من در کارهای خانه با **مادر** خود کمک می کنم.

مادر برای **ما** **زحمت** زیاد می کشد.

فرزند خوب **مادر** خود را احترام می کند.

ما - در

ک - مک

ز - مت

در - مادر
ما - ماما



شاگردان عزیز!

- ۱- کلمه های مادر، مكتب، معلم، ترموز را املا کار کنید.
- ۲- درس جدید را بخوانید و کلمه هایی را که حرف "م" در آن آمده باشد چند بار بنویسید.



مادر

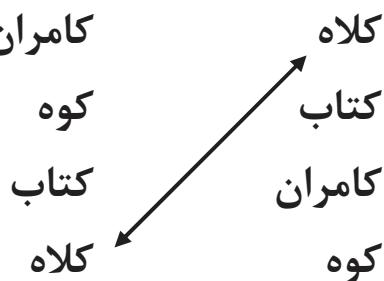
زحمت

تمرین

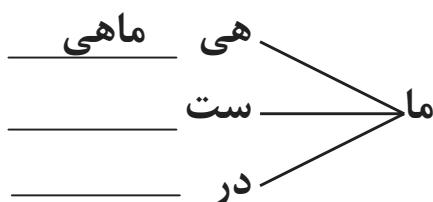
هدف: شاگردان بیاموزند که کلمه های هم شکل کدام است.

۱- کلمه های هم شکل را با هم وصل کنید.

مثال:



۲- از حروف داده شده کلمه بسازید.



شاگردان عزیز!

۱- کلمه های هم شکل را در کتابچه های خود با هم وصل کنید.

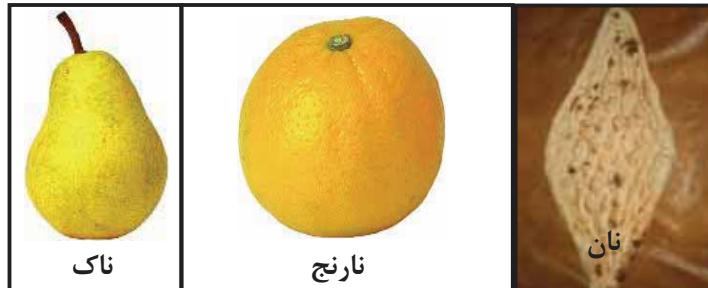
۲- از حرف های بالا کلمه بسازید و در کتابچه های خود بنویسید.



ن



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ن"



نا - زک
نا - رنج
نان - وا

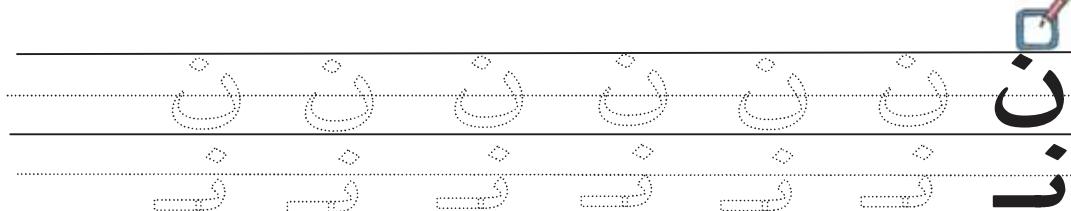
- ۱ - می توانید تصاویر بالا را نام بگیرید؟
- ۲ - ناک را خورده اید، ناک چه رنگ دارد؟
- ۳ - نارنج چه مزه دارد؟

نام برادر **من** منیر است.
منیر از بازار **نارنج** خرید.
در - نادر نان - رنج زک - نازک



شاگردان عزیزا

- ۱ - به صورت دسته جمعی آواز "ن" را تکرار کنید؟
- ۲ - حرف "ن" را با حروف دیگر ترکیب کرده کلمه بسازید.



ن

نان

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف **ن**



- ۱ - آیا نانوایی را دیده‌اید؟
- ۲ - در نزدیک خانه شما نانوایی است؟
- ۳ - نان خود را در کجا می‌پزید؟
- ۴ - که در خانه خود تنور دارد؟

نان - وا

ت- نور

پ- نیر

نا- ن

پدر پروانه **نانوا** است.

او **نان** را در **تنور** می‌پزد.

پروانه **نان** گرم می‌آورد.

او **نان** را با **پنیر** خوش دارد.

در - نادر

نا

رنج - نارنج



شگردان عزیز!

- ۱- درس جدید را بخوانید و کلمه هایی را که حرف "ن" در آن آمده باشد نشان دهید.
- ۲- حرف "ن" را با حروف دیگر ترکیب کرده کلمه بسازید.
- ۳- کلمات ستون پایین را در کتابچه های خود املأ کار کنید.



ن

پروانه

و

و

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "و"



و - حید

و - دود

۱ - در تصاویر بالا چه می بینید؟

۲ - شما گاو را دیده اید؟ در شکل نشان دهید.

۳ - تربوز چه مزه دارد؟

حید - وحید
دود - ودود
هاب - وهاب

و حید تربوز آورد.

تربوز میوه خوش مزه است.



شاگردان عزیز!

۱ - کار های صفحات قبل را به صورت عملی تکرار کنید.



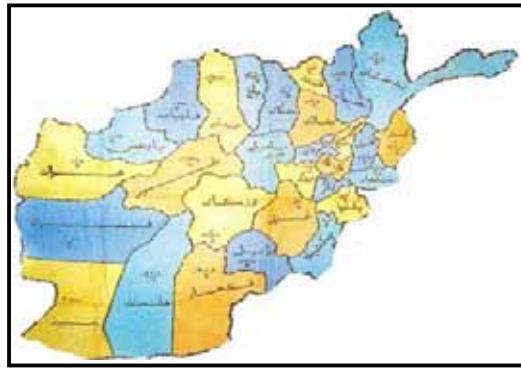
و و و و و و و و و و

و

وطن



هدف: شاگردان بدانند که افغانستان وطن ما است و همچنان از محصولات آن باخبر شوند.



- ۱- شما وطن خود را دوست دارید؟
- ۲- شکل بالا را ببینید و بگویید که چیست؟
- ۳- کدام میوه ها در وطن شما پیدا می شود؟

وطن ما افغانستان است.

ان- گور

بابا گفت: **وطن ما میوه های خوب دارد.**

می- وه

انگور **وطن ما مشهور** است.

وطن ما خانه ماست، ما خانه خود را دوست داریم.

طن - وطن

هاب - وهاب

حید - وحید

و



شاگردان عزیز!

- ۱- درس جدید را بخوانید و کلمه هایی که حرف "ن" در آن آمده باشد نشان دهید.
- ۲- حرف "ن" را با حروف دیگر ترکیب کنید و کلمه بسازید.
- ۳- کلمه های ستون پایین را در کتابچه های خود املأ کار کنید.

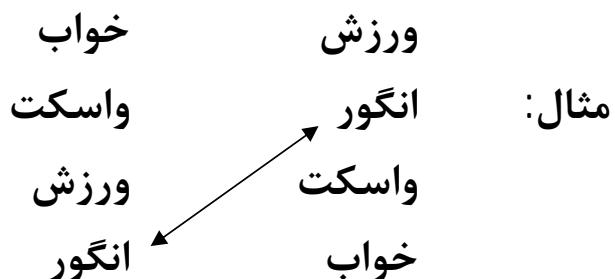


وطن
انگور

تمرین

هدف: خواندن، نوشتن و شناخت کلمه های هم شکل.

۱- شاگردان کلمه های هم شکل را با هم وصل کنند.



۲- از حروف داده شده کلمه بسازید و در کتابچه های خود بنویسید.

و، ط، ن _____
ا، ف، غ، ا، ن، س، ت، ا، ن. _____

۳- شکل مکمل کلمه را در خانه های خالی بنویسید.

مثال:

سع ----- واسع

----- ثق ----- وا

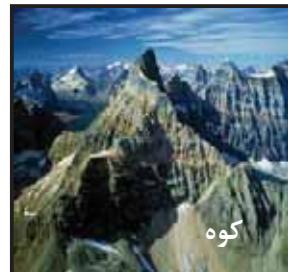
----- حد -----

The diagram shows a word completion exercise. The word 'سع' is followed by four dashed lines. The word 'ثق' is followed by three dashed lines. The word 'حد' is followed by two dashed lines. An arrow points from the word 'وا' to the third dashed line under 'ثق'.

ه



هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف ه



- ۱- در تصاویر بالا چه می بینید؟
- ۲- گفته می توانید که مهتاب در روز دیده می شود یا در شب؟

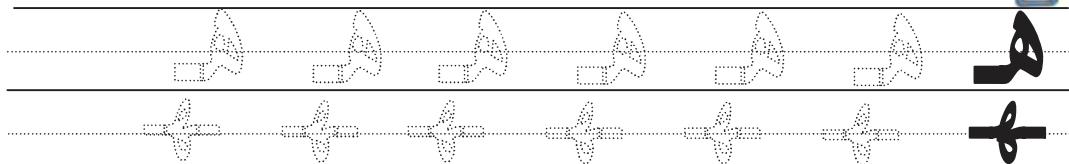
هاشم و بهادر هر دو آهنگر استند.

آهنگر بیل، داس و تبر می سازد.



اشاگردان عزیز!

- ۱- درس "ه" را بخوانید و بنویسید.
- ۲- به صورت گروهی چند کلمه را که به حرف "ه" شروع شده باشد نام بگیرید.



هوا

ه

هدف: شاگردان بدانند که آب و هوا وطن ما چگونه است.



۱- آیا هوا صاف را خوش دارید؟

۲- در هوا صاف چه می کنید؟

۳- در هوا پر گرد و خاک بیرون میروید یا خیر. چرا؟

ه- وا

هوا**ی** بهار ملایم است.

ها- ون

طیاره در هوا صاف خوب پرواز می کند.

ها- رون

آب و هوا وطن ما بسیار خوب است.

هارون هر روز صبح در هوا صاف ورزش می کند.

رون - هارون



هجرت، مهاجر، هوشمند.

- ۱- شاگردان عزیز! هجای کلمه های بالا را به صورت گروهی تکرار کنید.
- ۲- شما بگویید که در هوای صاف کدام کار ها را انجام می دهید. مثلًا سپورت می کنید؟

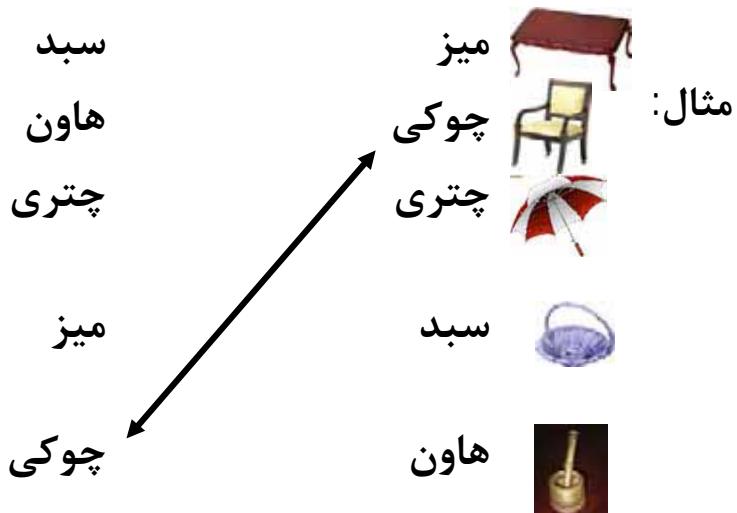


هوا
بهار

تمرین

هدف: خواندن، نوشتن و وصل کلمه های هم شکل.

۱- کلمه های هم شکل را با هم وصل کنید.



۲- حروف پایین را در کتابچه های خود بنویسید و حرف (ه) را در ان نشان بدهید و دور آن خط بکشید.

ت	ا	ل	ه	ب	ه	ن
---	---	---	---	---	---	---

۳- آواز حرف (ه) را در شروع کلمه های زیر نشان دهید.

همسايه هارون هيل هوا هاون

ی

ی

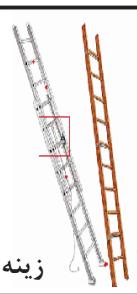
هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ی"



شادی



ماشین خیاطی



زینه



۱- اشکال بالا را ببینید و شکل زینه را نشان دهید؟

۲- ماشین خیاطی را می شناسیم؟ با ماشین چه کارها را انجام می دهدند؟

۳- که در خانه خود زینه دارد؟

نازی و نیاز خیاطی را دوست دارند.

یاسین به آنها ماشین خیاطی خرید.



شاگردان عزیز!

۱- به صورت گروهی صدای حرف "ی" را بکشید.

۲- درس جدید را در کتابچه های خود بنویسید و دور حرف "ی" را در کلمه های این درس حلقه کنید.



ی

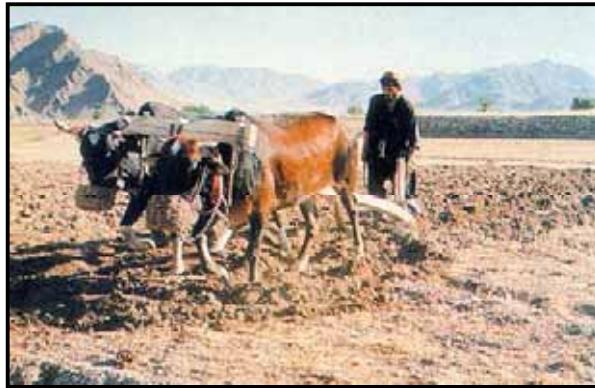
ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی

پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ

ي

ياسين

هدف: شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف "ي"



- 1 - شکل بالا را ببینید و شکل يوغ را نشان دهيد؟
- 2 - گفته می توانيد يوغ، ميز، چوکى و دروازه را که می سازد؟
- 3 - آيا کدام شما يوغ را از نزديك دیده ايد بگويند چطور است؟

يا - سين
يا - ور

ياسين نجار است، او دکان **نجارى** دارد.

ياسين **يوغ**، **ميز**، **چوکى** و **دوازه های**
قشنگ می سازد.

ور - ياور
سین - ياسين



شاگردان عزیز!

- ۱- بخوانید کلمه هایی را که حرف "ی" در آن آمده است تکرار کنید.
- ۲- کلمه های ستون پایین را در کتابچه های خود سه بار بنویسید.



یوغ
یاسین

الفبای ساده

هدف: آموختن، خواندن و نوشتن حروف الفبا

ج	ج	ث	ت	پ	ب	ا	آ
س	ز	ذ	ر	ذ	د	خ	ح
ف	ع	غ	ظ	ط	ض	ص	ش
ه	ن	م	ل	گ	ک	ق	
ی				ء			



شاگردان عزیز!

۱- به صورت گروهی حروف الفبا را به یکدیگر بگویید.

۲- به صورت انفرادی ازین حروف کلمه بسازند. (و - ط - ن)، (س - ل - ا - م)

۳- شاگردان حروف الفبا را املا کار نمایند.



سلام اعداد

یک و دو و سه و چهار
آمده فصل بهار
پنج و شش و هفت و هشت
بیا برویم به گلگشت
نه و ده سخن تمام
به همه میگیم، سلام

(دکتور . ش . دیباچ)

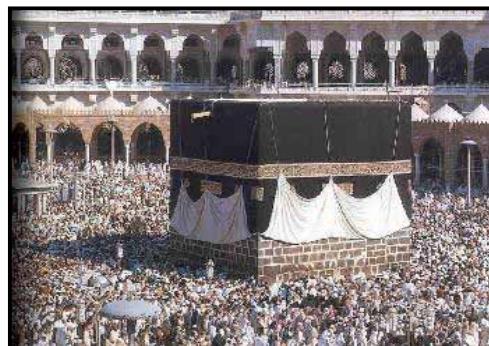


ا ب پ ت

ث ج چ ح خ

خداوند جل جلاله

هدف: شاگردان بفهمند که لایق ثنا و صفت تنها خداوند جل جلاله است و همه کائنات و مخلوقات را لو پیدا کرده است.



- ۱ - در تصویر بالا چه را می بینید؟
- ۲ - گفته می توانید شما را که پیدا کرده است؟
- ۳ - بگویید که زمین ، آسمان و جهان را که پیدا کرده است؟

خداوند ﷺ آفتاب و زمین را آفریده است.

خداوند ﷺ مهتاب و ستاره گان را آفریده است.

خداوند ﷺ ما و حیوانات را نیز آفریده است . ای

خدای مهربان! که ما و همه چیز ها را پیدا کرده بی.

همیشه ترا می پرستیم.



شاگردان عزیز!

- ۱- به سه گروه تقسیم شوید و هر گروه در باره خداوند(ج) بحث نمایید.
- ۲- کلمه های جدید درس را بخوانید و در کتابچه های خود رونویس کنید.



خداوند جل جلاله، آفتاب و زمین را آفریده است.
ماهیش خداوند جل جلاله را می پرستیم.

صلی الله علیہ وسلم

حضرت محمد

هدف: شاگردان بدانند که تمام صفات حسنی را حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم دارا بوده و آخرين پیغمبر است.



۱- تصویر بالا را ببینید و بگویید که کجا است؟

۲- در باره حضرت محمد ﷺ چه میدانید؟

۳- قرآن کریم برای که فرستاده شده است؟

حضرت محمد ﷺ پیغمبر ماست.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیغمبران است.

ما امت حضرت محمد ﷺ هستیم.

قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

نا - زل

حضر - رت



شاگردان عزیز!

۱- کلمه های جدید این درس را بخوانید و بنویسید.

۲- به سه گروه تقسیم شوید و در باره درس جدید صحبت کنید.



حضرت محمد صلی الله علیه وسلم، پیغمبر ما است.

ما امت حضرت محمد صلی الله علیه وسلم هستیم.

سال و ماه

هدف: شاگردان نام ماه های سال را بیاموزند.



۱- می دانید یک سال چند ماه است؟

۲- ماه های یک سال را نام گرفته می توانید؟

۳- در کدام ماه مکتب شروع می شود؟

یک سال دوازده ماه است.

نام این دوازده ماه را یاد بگیرید.

جوزا	ثور	حمل
سنبله	اسد	سرطان
قوس	عقرب	میزان
حوت	دلو	جدی



شاگردان عزیزا!

۱- به گروه ها تقسیم شوید و نام ماه های سال را تکرار کنید.

۲- نام ماه های سال را در کتابچه های خود املا کار کنید.

۳- به طور انفرادی بگویید که کدام ماه را خوش دارید و چرا؟



چهار فصل

هدف: شناختن فصل ها و ماه های هر فصل



۱. گفته می توانید یک سال چند ماه است؟
۲. فصل بهار چند ماه است؟
۳. بعد از فصل بهار کدام فصل می آید؟

یک سال چهار فصل دارد.

فصل بهار، فصل تابستان، فصل خزان، فصل زمستان.

یک فصل سه ماه است.



حمل، ثور، جوزا ماه های فصل بهار استند.



سرطان، اسد، سنبله ماه های فصل تابستان استند.



میزان، عقرب، قوس ماه های فصل خزان استند.



جدی، دلو، حوت ماه های فصل زمستان استند.



شاگردان عزیزا!

- ۱ - به چهار گروه تقسیم شوید و هر گروه به نام یک فصل یاد شود بعد هر گروه نام ماه های خود را بگویند.
- ۲ - کلمات زیر را در کتابچه های تان بنویسید.



سال، چهار، فصل
بهار، تابستان، خزان، زمستان

هفته

شنبه
یکشنبه
دوشنبه
سه شنبه
چهارشنبه
پنجشنبه
جمعه

هدف: شاگردان بیاموزند که یک هفته چند روز است؟



- ۱- می دانید یک هفته چند روز است؟
- ۲- روز های هفته را نام گرفته می توانید؟
- ۳- کدام روز هفته را زیاد خوش دارید؟

یک هفته هفت روز است.

شنبه - یکشنبه - دوشنبه - سه شنبه

چهارشنبه - پنجشنبه - جمعه



شاگردان عزیز!

- ۱- به گروه ها تقسیم شوید و نام روز های هفته را بگویید.
- ۲- نام روز های هفته را در کتابچه های خود املا کار کنید.



نوروز

هدف: آشنا ساختن شاگردان با روز های تاریخی ، خواندن و نوشتن جملات کوتاه.



- ۱ - شما در جشن نوروز چه می کنید؟
- ۲ - چه وقت نوروز می شود؟

مردم ما هر سال در اول حمل روز نوروز را
جشن می گیرند و خوشی می کنند. در شب
نوروز مردم سمنک پخته می کنند، هفت میوه
آماده می نمایند و در روز نوروز این میوه ترشده
را با دوستان یکجا می خورند. بعد برای میله به
جاهای تفریحی می روند.



شاگردان عزیز!

- ۱- به شکل گروهی در باره نوروز بحث کنید؟
- ۲- درس جدید را در کتابچه های خود بنویسید.



نوروز، جشن، بهار

نوروز یکی از جشن های ما است.

بیرق ما

هدف: خواندن ، نوشتن و شناختن بیرق ملی وطن ما.



- ۱ - در تصویر بالا چه را می بینید؟
- ۲ - بیرق را دیدهاید، چه رنگ دارد؟
- ۳ - می دانید بیرق ما چند رنگ دارد؟

بیرق ما زیبا و قشنگ است.

بیرق ما سه رنگ دارد.

رنگ های بیرق ماسیاه، سرخ و سبز است.

بیرق ما نشان آزادی ماست.



شاگردان عزیز!

۱- بگویید که بیرق ما چند رنگ دارد؟

۲- هر شاگرد یک بیرق رسم کند.

۳- کلمه های بیرق و قشنگ را هجا کنید.



آزادی، بیرق، رنگ

بیرق وطن ماسه رنگ دارد.

دختر و پسر با نظافت

هدف: مراعات کردن نظافت در زندگی



۱. در تصویر چه را می بینید؟
۲. در باره نظافت و پاکی چه می دانید؟
۳. دست، روی و دندان های خود را هر روز می شویید یا خیر؟

لطیفه و داوود هر روز صبح زود از خواب بیدار می شوند.
هر دو هر روز صبح بستر خواب خود را جمع و جور می کنند. دست و روی خود را با آب و صابون می شویند.
دست و روی خود را با روی پاک های خود خشک می کنند.
ناشتای صبح را می خورند. دندان های خود را مسواک یا برس می کنند. لباس پاک می پوشند و به مکتب می روند.
لطیفه و داوود دختر و پسر با نظافت استند.



شاگردان عزیز!

۱- این قصه را بخوانید و به شکل انفرادی هر کدام بگویید که شما هر روز صبح چه کار ها را انجام می دهید.



نظافت، صابون، آب
لطیفه و داؤود با نظافت هستند.

کبوتر صلح

هدف: شاگردان بیاموزند که صلح نیاز همه انسانهاست.



پرواز کن بالای سرمن	بیا بیا کبوتر من
بنشین ببروی زمین	ای کبوتر ک نازنیـن
ای کبوتر صلح و مهربان	دوستت دارم همچو جان
نشان صلح و دوستی	تاکه دنیاست توستی



۱- چند نفر از شاگردان پیش روی صنف این ترانه را به شکل نمایش اجرا نمایند.

۲- شاگردان از مهربانی و نوع دوستی یک خاطره خود را بگویند.

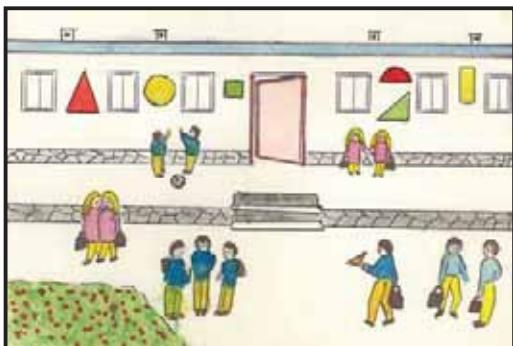


صلح، مهربان، دوستی

کبوتر نشان صلح و مهربانی

مکتب ما

هدف: خواندن، نوشتن و حفظ کردن بعضی شعر ها.



مکتب، ای خانه و جماعت ما
مکتب، ای مایه سعادت ما
از تو علم و کمال می خواهیم
از تو نور و جمال می خواهیم

ما به سویت به شوق می آییم
خوش و خندان به ذوق می آییم

مکتب از ماشبور می خواهد
علم و دانش ضرور می خواهد



شاگردان عزیز!

- ۱- شعر را بخوانید و حفظ کنید.
- ۲- طور دسته جمعی بالای این شعر بحث کنید.

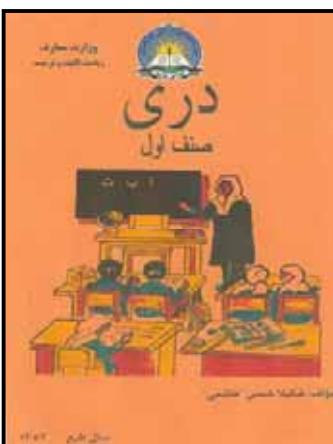


کتاب به سخن می آید

هدف: خواندن، نوشتن و آموختن دیگر مهارت های زبان دری.

کتاب به سخن می آید و شاگردان صنف اول را مورد خطاب قرار می دهد.

شاگردان عزیز: در طول سال تعلیمی من همراه شما بودم. حرف ها، کلمه ها، جمله ها و درس های مرا با شوق و علاقه فراوان خواندید. هم چنان مرا بسیار پاک و ستره نگهداشتید. نگذاشتید که پشتی و ورقهای من پاره شود. حالا من با همه شما وداع می کنم و می روم تا در آغوش شاگردان آینده صنف اول جابگیرم. امید است که همه شما کتاب صنف دوم را بخوانید از قصه ها و متن های آن لذت ببرید و ورق های آن را زیاد تر پاک و ستره نگهدارید.



درس آخر

هدف: خواندن، نوشتن و آموختن مهارت های زبان دری.

امروز درس آخر این کتاب را می خوانیم . حالا می توانیم بخوانیم و بنویسیم. می توانیم قصه های شیرین را بخوانیم.

سال دیگر به یاری خداوند(ج) به صنف دوم می رویم.

- از معلم خود که به ما خواندن و نوشت را یاد داد تشکر می کنیم.

- خدایا! تو را شکر می کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن و نوشت را یاد بگیریم.

خدایا! تو را شکر می کنیم که همه چیز را آفریده ای.

چوچه مرغابی

هدف از تهیه این درس رشد و تقویة اطفال در خواندن مطالب است و شاگردان احساسات چوچه مرغابی و اعمال زشتی که دیگران در مقابل آن انجام داده بدانند:



- ۱ شما مرغابی ها را دیده اید؟
- ۲ مرغابی ها در آب زنده گی می کنند یا در خشکه؟
- ۳ که در خانه خود مرغابی دارد؟

مادر و چوچه های مرغابی منتظر بودند.
که یک چوچه دیگر از تخم بر آید.

وقتی که چوچه آخرباز تخم برآمد،
رنگ آن خاکستری و خودش از دیگر
چوچه ها کلانتر بود.



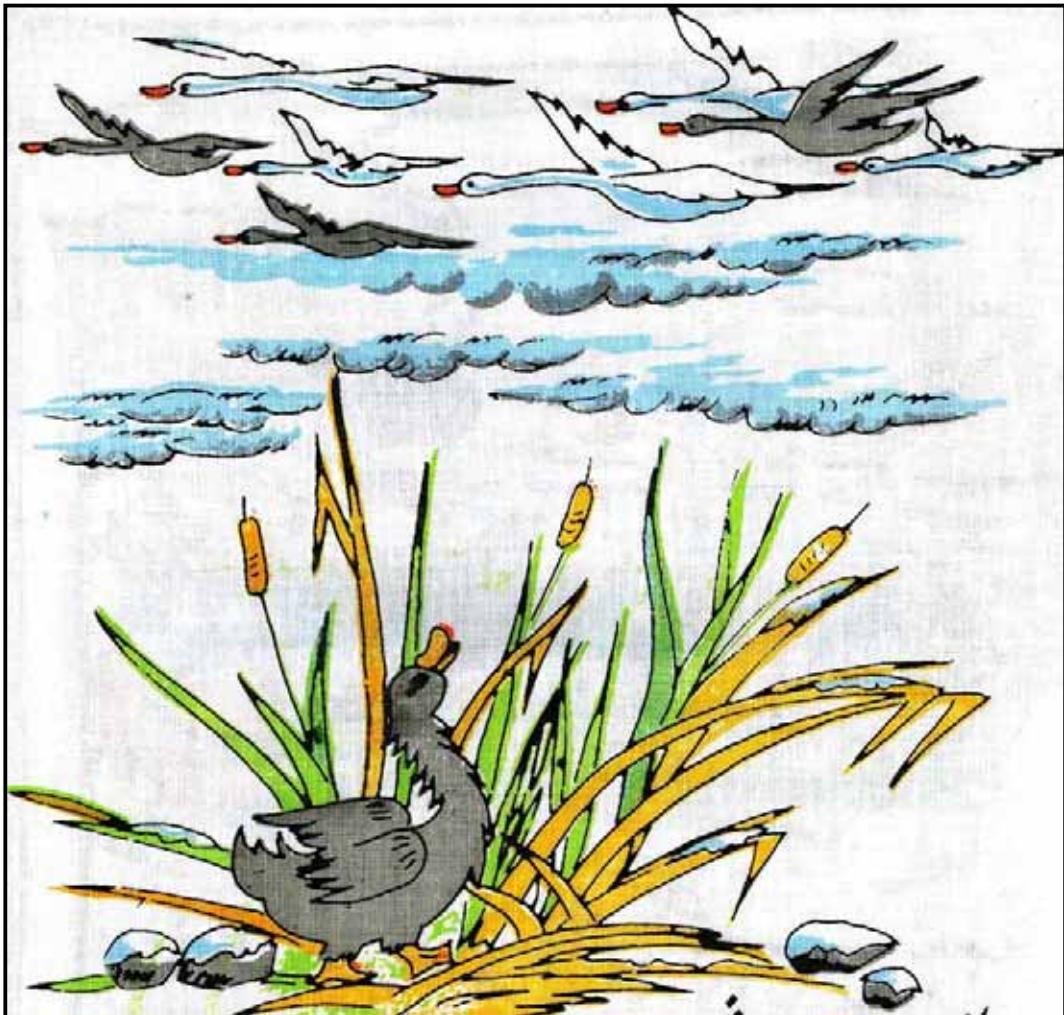


مادرشان چوچه گک خاکستری را مثل
چوچه های دیگر دوست داشت.

چوچه های دیگر چوچه گک خاکستری
را که مثل آن ها نبود، اذیت و آزار
می کردند و می گفتند که او بدشکل
است.



چوچه گک خاکستری از دست آن ها به
تنگ آمده و از خانه دور رفت.
او در آنجا تنها شد و می ترسید.
او پشت خانه و دوستان خود دق شده بود.



هوا سرد می شد.

یک روز او دید که پرنده های کلان بالای سر او پرواز دارند. آن پرنده ها بسیار قشنگ بودند. چوچه گفت: کاش که من بد شکل نمی بودم.



در بهار او باز هم آن پرنده های
قشنگ را دید.
این بار آن ها پیش او پایان شده و برایش
گفتند که: تو مثل ما یک قوهستی.



اول او باور نمی کرد. وقتی که عکس خود را در آب زیر پای خود دید. فهمید که او یک مرغابی بدشکل نیست، بلکه او دیگر کلان شده و حالا او یک قوی قشنگ است.

ترانهٔ معارف

افغانستان ما
ای هست و بود ما
اهل معارفیم، تعلیم کارما
علمست شعار ما، بس افتخار ما
بدخواه ظلمتیم
در کسب معرفت
اهل معارفیم، تعلیم کارما
علمست شعار ما، بس افتخار ما
ما کار میکنیم
بار دیگر ترا
اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علمست شعار ما، بس افتخار ما
بدگر نظر کند
شرمnde دشمنت
اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علمست شعار ما، بس افتخار ما
حافظ ترا خدا
اینست روز و شب
اهل معارفیم، تعلیم کار ما
علمست شعار ما، بس افتخار ما

" سید محی الدین راعی "