



**ΤΜΗΜΑ Α΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
**ΜΟΝΑΔΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ANNA ΑΦΕΝΤΟΥΛΙΔΟΥ

Σύμβουλος Β του Ι.Ε.Π.
Αναπληρώτρια Συντονίστρια
Μονάδας Σχολικής Ζωής και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Το Τμήμα Α' Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης έχει αρμοδιότητα για κάθε θέμα που σχετίζεται με την εκπαιδευτική καινοτομία, την ενταξιακή εκπαίδευση και ιδιαίτερα ζητήματα ειδικής αγωγής, μειονοτικής, διαπολιτισμικής και ομογενειακής εκπαίδευσης, εκπαιδευτικές δομές σε καταστήματα κράτησης και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Οι **Μονάδες Τμήματος** δραστηριοποιούνται σχετικά με: α) τις μεθοδολογίες διδασκαλίας και παιδαγωγικής προσέγγισης β) την τεκμηρίωση παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων για την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων αλλά και καινοτομιών πέραν της τυπικής λειτουργίας του σχολείου γ) την ενσωμάτωση των παιδαγωγικών και διδακτικών αρχών που αίρουν εμπόδια, που βελτιώνουν την υποστήριξη της προόδου όλων των μαθητών/μαθητριών

Μονάδα σχολικής ζωής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε συνεργασία με το υπόλοιπο Τμήμα Α μελετά συστηματικά:

α) τα θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή και γνωμοδοτεί ή εισηγείται για τρόπους βελτίωσής της,

β) τα θέματα και τους παράγοντες που συνδέονται με τη μαθητική διαρροή και την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και τους τρόπους αντιμετώπισής τους,

γ) τα θέματα των εκπαιδευτικών αναγκών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων του μαθητικού πληθυσμού και τους τρόπους ικανοποίησής τους ιδίως σε ό,τι σχετίζεται με τους μαθητές και τις μαθήτριες με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο καθώς και των μαθητών/τριών Ρομά.

Κοινός στόχος

η συμπερίληψη όλων των μαθητών και μαθητριών:
 ευάλωτες κοινωνικές ομάδες,
 αναπηρία,
 προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο,
 Ρομά

Εκπαιδευτικές/παιδαγωγικές παραδοχές:

Κριτική παιδαγωγική
 Δημοκρατική εκπαίδευση (ανθρώπινα δικαιώματα)
 Βιωματική μάθηση/Συνεργατική μάθηση

ΒΑΣΙΚΗ ΑΡΧΗ

Η συμπερίληψη

***αποτελεί κεντρική αξία ενσωματωμένη στο
διοικητικό, παιδαγωγικό και οργανωτικό επίπεδο
της σχολικής μονάδας και
όχι μία διαδικασία ξεχωριστή ή παράλληλη***

Μετατόπιση προς την ΕΝΤΑΞΗ και τη ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ολιστική προσέγγιση της σχολικής κοινότητας
(διοίκηση/οργάνωση, σχέσεις
σχολείου/οικογένειας/κοινότητας, διδασκαλία & μάθηση).
Κουλτούρα αποτελεσματικής συμπερίληψης - Διοργάνωση
δράσεων συμπερίληψης και δραστηριοτήτων διαφοροποίησης



Στο προαναφερόμενο πλαίσιο έχουν συσταθεί **Ομάδες Εργασίας** όπως και η Ομάδα Εργασίας του Ι.Ε.Π. με τη UNICEF μέσω των οποίων προάγεται η συνεργασία μας με τα Πανεπιστήμια και άλλα Υπουργεία για την κάλυψη επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών αναγκών. Πρόκειται για μια συνεργασία η οποία έχει αποδώσει και θα συνεχίσει πιστεύουμε να αποδίδει πολύ γόνιμους καρπούς.

Κοινός προσανατολισμός: η διαπολιτισμική διάσταση

Ενσυναίσθηση-Σεβασμός της πολιτισμικής
ετερότητας

Διαπολιτισμική **ικανότητα**:

Καταδικάζει τις αφομοιωτικές στρατηγικές.

Αναγνωρίζει την δυναμική διαδικασία

συγκρότησης της πολιτισμικής

ταυτότητας μέσα από την αλληλεπίδραση.

Διαφοροποιημένη προσέγγιση:

περιεχόμενο/διαδικασίες/προϊόντα

ετοιμότητα/ανάγκες/προφίλ

Μετατόπιση στον άξονα των μοντέλων διαχείρισης της ετερότητας

- Αφομοίωση: ολική απόρριψη της ετερότητας
- Ενσωμάτωση: μερική αποδοχή της ετερότητας
- Πολυπολιτισμικό: αποδοχή χωρίς αλληλεπίδραση
- Διαπολιτισμικό: αποδοχή και αλληλεπίδραση: να εντάσσουμε τα πολιτισμικά στοιχεία των Άλλων στην καθημερινότητα της τάξης



Ερευνητικές και επιμορφωτικές δράσεις του ΙΕΠ



Πλατφόρμα Ι.Ε.Π. με εκπαιδευτικά υλικά, Οδηγίες, το θεσμικό πλαίσιο κ.α.

ΑΡΧΗΓΗ ΕΥΦΗΡΕΣΕΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΓΚΛΟΝΟΜΙΑ Greek

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟ ΙΕΠ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑ ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ - REFUGEE EDUCATION

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
Επιμορφωτικές Δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων - Εκπαιδευτικό Υλικό

- Οδηγός Εκπαιδευτικού Α' Τάμους - Προσχολική
- Οδηγός Εκπαιδευτικού Β' Τάμους - Δημοτικό
- Οδηγός Εκπαιδευτικού Γ' Τάμους - Γυμνάσιο
- Οδηγός Προσέταξης Γλώσσα ΦΕ
- Πρακτικά Ημερίδας - Αποτελέσματα

Δ.Υ.Ε.Π.
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Θεσμικό πλαίσιο



ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ Σ.Ε.Π.
Είσοδος στην πλατφόρμα

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΥΛΙΚΟΥ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ
Είσοδος στην πλατφόρμα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΩΝ ΞΕΝΟΦΟΒΙΚΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ

Το πρόγραμμα «INCLUSIVE SCHOOLS» (ή «Συμπεριληπτικά Σχολεία»)

Εικονίδιο	Περιγραφή Προγράμματος	Επιπλέον Εικονίδια
	<p>Το πρόγραμμα «INCLUSIVE SCHOOLS» (ή «Συμπεριληπτικά Σχολεία») είναι ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS+ το οποίο εκπονήθηκε στα πλαίσια του ΑΕΟΝΑ ΚΑ3 «Υποστήριξη μεταρρυθμίσεων πολιτικής». Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τα σχολεία που θα συμμετάσχουν να ενσωματώσουν τις αρχές της συμπεριληψής στην εκπαιδευτική κουλτούρα τους, με τη βοήθεια συγκεκριμένων εργαλείων και πρακτικών που θα σχεδιαστούν από τις δράσεις του προγράμματος. Στο πλαίσιο του προγράμματος αναπτύχθηκαν (α) Εγχειρίδιο-Οδηγός (Educational Package) για τα σχολεία ώστε να εκτιμηθούν οι ανάγκες και να οργανωθούν δράσεις προκειμένου να αναπτυχθεί κουλτούρα αποτελεσματικής συμπεριληψής και (β) Εγχειρίδιο-Οδηγός (Inclusion Week Manual) για τη διοργάνωση δράσεων συμπεριληψής, μαθησιακών δραστηριοτήτων διαφοροποίησης και εκδηλώσεων συμπεριληπτικής κουλτούρας.</p>	
<p>Ηλεκτρονική Διεύθυνση Προγράμματος</p>	<p>Αρχική Σελίδα - Inschool GR (inclusiveschools.net)</p>	
<p>Κατηγορίες</p>	<p>Υλικό</p>	<p>Σχόλια</p>
<p>Εγχειρίδιο για τον Εκπαιδευτικό</p>	<p>EL maqueta FINAL ALTA 3MM-SANGRE.pdf (inclusiveschools.net)</p>	
<p>Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες/Υλικό</p>	<p>https://inclusiveschools.net/gr/wp-content/uploads/sites/3/2020/04/INSCOOL-BOOKLET-GR.pdf</p>	
<p>Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες/Υλικό</p>	<p>https://inclusiveschools.net/gr/wp-content/uploads/sites/3/2020/05/Educational-Kit-Hello-Salaam_GR_Final.pdf</p>	<p>Δημοτικό (Δ' Ε' Στ')</p>
<p>Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες/Υλικό</p>	<p>https://inclusiveschools.net/gr/wp-content/uploads/sites/3/2020/05/Educational-Kit-Everybody-Else-is-Taken_GR.pdf</p>	<p>Γυμνάσιο (Α' Β' Γ')</p>

"Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος"

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος
Επιμορφωτικές Δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων

Εκπαιδευτικό Υλικό

Μαθησιακά αντικείμενα
Επιλέγεται από τα παρακάτω πεδία με ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Όνομα αντικείμενου
Λέξεις κλειδιά (π.χ. νερό, ταξίδι)

Βαθμίδα εκπαίδευσης

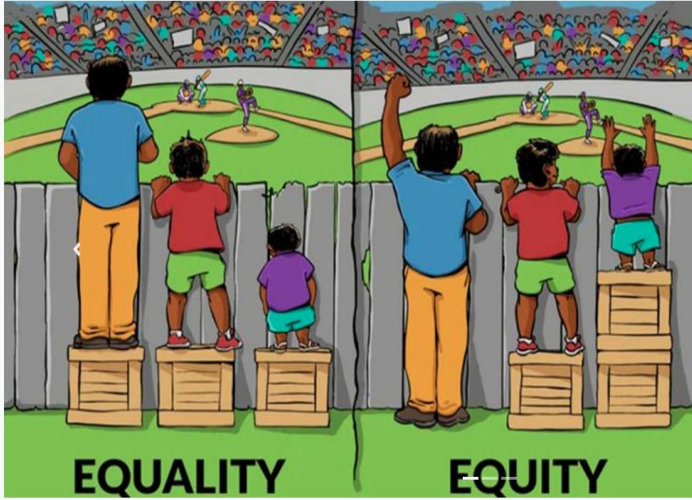
Ηλικία μαθητή/τριας

Γνώση Ελληνικής γλώσσας

Θεματική Ενότητα

Γνωστικό αντικείμενο

Αναζήτηση



EQUALITY **EQUITY**

Το εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της Δράσης 4 «Επιμορφωτικές Δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων» της Πράξης με τίτλο: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό MIS 5004204

Οδηγός Εκπαιδευτικού

Συνάντηση γλωσσών και πολιτισμών στο σχολείο: Θεωρία & Εκπαιδευτικές εφαρμογές

Διαπολιτισμική διδασκαλία και μάθηση στο σχολείο - Προβληματισμοί, θέσεις και προτάσεις

Ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση και σχολικό κλίμα

Η εκπαίδευση των προσφύγων: Αρχές και δυσχέρειες υλοποίησης στο πεδίο

Το μάθημα της λογοτεχνίας σε διαπολιτισμικό περιβάλλον

Παιδιά πρόσφυγες στο νηπιαγωγείο: η σημασία της προσχολικής αγωγής

Ειδικό επιμορφωτικό υλικό

Θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης προσφύγων παιδιών και εφηβικής ηλικίας

Υποστήριξη ενηλίκων σε θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης προσφύγων

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση





Νέα Προγράμματα Σπουδών

Εισαχωγή ως οριζόντιου άξονα της
Διαφοροποιημένης προσέγγισης σε όλα
τα ΠΣ δίνοντας την απαιτούμενη
έμφαση στα προσδοκώμενα
αποτελέσματα

Διαφοροποίηση της διδασκαλίας: η προσαρμογή της με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται σε εξατομικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Εικονίδιο	Περιγραφή Προγράμματος	Επιπέδον Εικονίδια
	<p>Διαφοροποίηση της διδασκαλίας είναι η προσαρμογή της με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται σε εξατομικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες. <u>Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να διαφοροποιήσει: Α) το περιεχόμενο του μαθήματος</u> (π.χ. επιλέγει τις βασικές έννοιες ενός κεφαλαίου και τις ενσωματώνει σε ένα βιωματικό εργαστήριο για να αποδώσει ένα μεγάλο κείμενο, εστιάζει στην ενδομαθησιακή κουλτούρα για να εντυπώσει μια ιστορική περίοδο, επιλέγει μια φράση για να) Β) τη διαδικασία της διδασκαλίας (π.χ. σε συνδυασμό με τη διγλωσσία επικοινωνία όταν υπάρχει μαθητής που μαθαίνει μέσω ENF, εφαρμόζει τη μέθοδο της αντεστραμμένης τάξης, παρουσιάζει ένα πρόβλημα για να ανακαλύψουν την προς διδασκαλία δεξιότητα, οργανώνει περιπάτους, συνεντεύξεις, αλλάζει ρόλους, μετακινείται στην αίσθηση εκδηλώσεων, δημιουργεί συνθήκες για αλληλοδιδασκτική) Γ) τα προϊόντα ή το αποτέλεσμα (π.χ. γραπτό κείμενο, συμπλήρωση ερωτήσεων, παρουσίαση με ppt) Δ) το περιβάλλον μάθησης (π.χ. αναδιάταξη του ημερήσιου ή εβδομαδιαίου προγράμματος, εργαστηριακές συνεργασίες με άλλες σχολικές ομάδες, η τάξη σε σταθμούς εργασίας.) Σε κάθε περίπτωση, απαιτείται συνεχής παρατήρηση και αξιολόγηση καθώς και ευελιξία του σχολικού συστήματος ώστε να λαμβάνονται και εφαρμόζονται οι κατάλληλες παιδαγωγικές αποφάσεις και να διασφαλίζεται η επιτυχία για όλα τα παιδιά.</p>	
Ηλεκτρονική Διεύθυνση Προγράμματος	http://iep.edu.gr/el/link-eniaia1/diaforopoiisi	
Κατηγορίες	Υλικό	Σχόλια
	http://iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI_YPIRESIA/Epist_Monades/A_Kyklos/Special_Education/2020/Odigos_diaf_Nipiagogeio.pdf	Νηπιαγωγείο
Εγχειρίδιο για τον Εκπαιδευτικό	http://iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI_YPIRESIA/Epist_Monades/A_Kyklos/Special_Education/2020/Odigos_diaf_Dimotiko.pdf	Δημοτικό
	http://iep.edu.gr/images/Odigos_diaf_Gymnasio.pdf	Γυμνάσιο

Με στόχο ένα σχολείο
φιλόξενο για όλους τους
μαθητές και τις μαθήτριες

Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας