

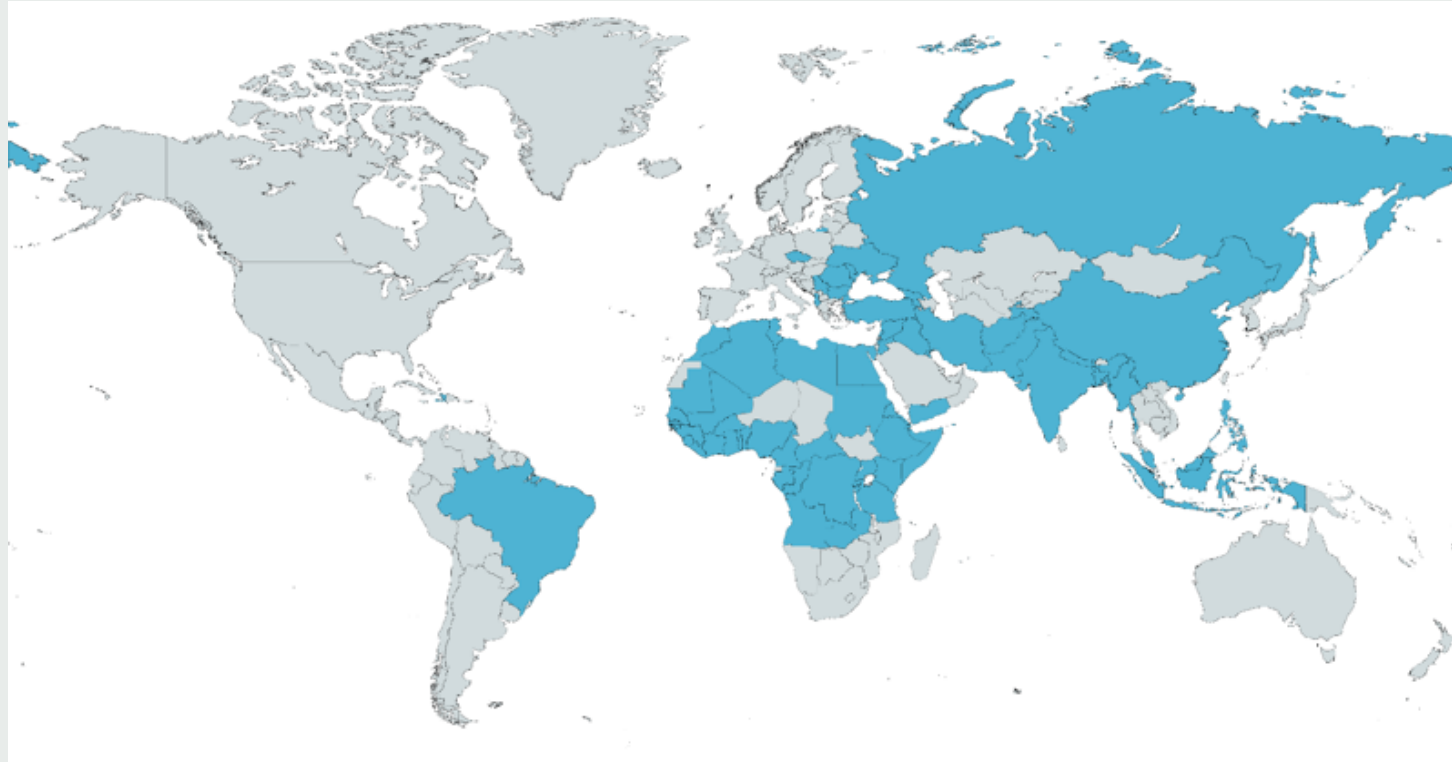
## Η εκπαίδευση των παιδιών Προσφύγων σήμερα



Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και  
Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων



Η υπάρχουσα κατάσταση στην εκπαίδευση:  
στα σχολεία μας φοιτούν μαθητές/τριες από 70 διαφορετικές  
χώρες



Εγγεγραμμένοι/ες μαθητές/τριες πρόσφυγες : **12.136**  
Ενεργοί/ες: **11.779**



Εγγεγραμμένοι/ες μαθητές/τριες πρόσφυγες: **12.136**



ΑΘΜΙΑ



**5519**

μαθητές/μαθήτριες

ΒΘΜΙΑ



**6076**

μαθητές/μαθήτριες

ΔΥΕΠ



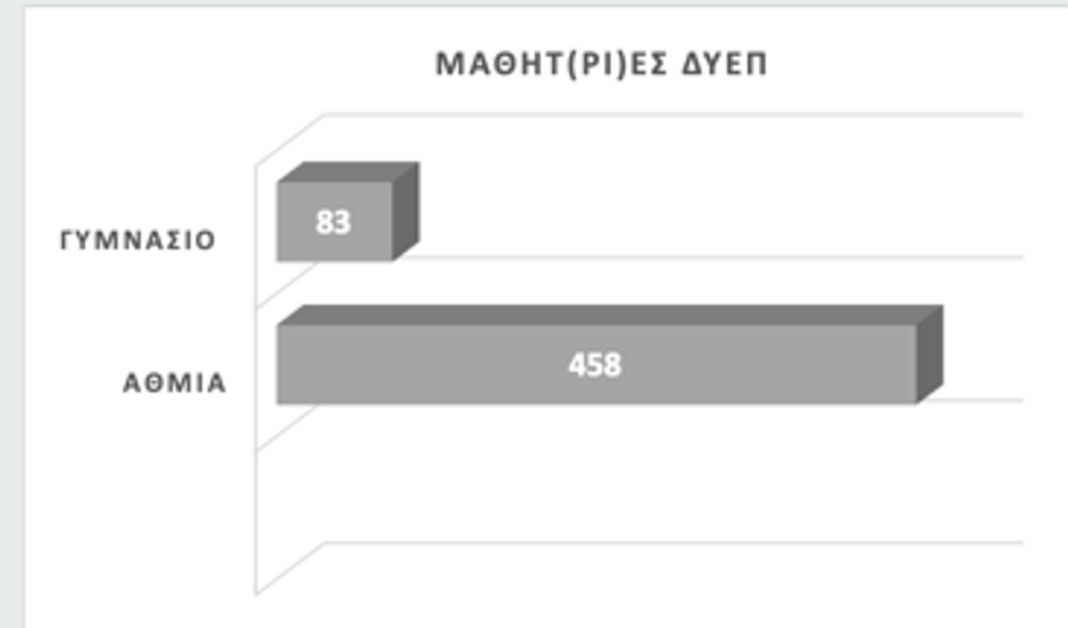
**541**

μαθητές/μαθήτριες



Πηγή: Υπουργείο Παιδείας

## ΔΥΕΠ

Εγγεγραμμένοι/ες μαθητές/τριες: **541**Ενεργοί/ες: **512**

Ουκρανοί/ές μαθητές/ριες  
 Εγγεγραμμένοι/ες μαθητές/τριες: **1259**  
 Ενεργοί/ές : **1234**



### Ουκρανοί μαθητες/ριες



## Το δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση

- ❖ Τα παιδιά αναγνωρίζονται ως φορείς δικαιωμάτων. Η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών (εφεξής ΔΣΔΠ), ως το σημαντικότερο κείμενο για τα δικαιώματα των παιδιών παγκοσμίως, έχει κυρωθεί με τον ν.2101/92 (ΦΕΚ 192Α') από τη χώρα μας, αποτελώντας, κατά τα οριζόμενα στο Σύνταγμα, αναπόσπαστο μέρος του ελληνικού δικαίου με υπερνομοθετική ισχύ.

12/10/2023

- ❖ Η εκπαίδευση λοιπόν, αποτελεί ένα από τα κατοχυρωμένα δικαιώματα, για την οποία η ελληνική πολιτεία υποχρεούται να μεριμνά και να την διασφαλίζει για όλα τα παιδιά, από όπου κι αν προέρχονται και ανεξαρτήτως οποιασδήποτε διάκρισης.
- ❖ Για όλα τα παιδιά από άλλες χώρες που βρίσκονται στην Ελλάδα, ανεξαρτήτως από το καθεστώς διαμονής τους (άρθρο 21, ν.4251/14 (ΦΕΚ 80Α), προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής τους με ελλιπή δικαιολογητικά), και ισχύουν προστατευτικές διατάξεις ειδικότερης υποστήριξης.



## Στρατηγικοί στόχοι του ΥΠΑΙΘΑ

Η πλήρης συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα

Η χάραξη μακρόπνοων στρατηγικών ένταξης με βάση τις ίσες ευκαιρίες και την παροχή πρόσβασης στην εκπαίδευση

Η ασφαλής συμπερίληψη των παιδιών και των οικογενειών τους, στην ελληνική κοινωνία και η δημιουργία του αισθήματος του «ανήκειν»



ΣΕΠ – ΔΥΕΠ – ΤΥ/ΖΕΠ Α/θμια



ΣΕΠ  
↓  
**100**  
αποσπασμένοι  
εκπαιδευτικοί

ΑΘΜΙΑ  
↓  
**951**  
εκπαιδευτικοί  
ΤΥ

ΔΥΕΠ  
↓  
**72**  
εκπαιδευτικοί  
ΔΥΕΠ





## Βασικοί στόχοι του Αυτοτελούς Τμήματος Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων

Διαπολιτισμική  
ετοιμότητα σχολικής  
κοινότητας



Δημοκρατικό  
συμπεριληπτικό  
σχολείο



- Πολυπολιτισμική συνάντηση
- Συνεργασία
- Ίσες ευκαιρίες
- Ένταξη

- Προσαρμογή του θεσμικού πλαισίου στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες των παιδιών
- Τήρηση και εφαρμογή των σχετικών ρυθμίσεων
- Αποτελεσματικότερος συντονισμός του διοικητικού μηχανισμού





Πολυπολιτισμική  
συνάντηση

Ένταξη

Δημοκρατικό συμπεριληπτικό σχολείο

Συνεργασία

Ίσες ευκαιρίες



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

## Σύνδεση - Συνεργασία

Σχολείο

Διεύθυνση  
Εκπαίδευσης

ΥΠΑΙΘΑ

ΣΕΠ

ΠΔΕ

ΥΜΑ



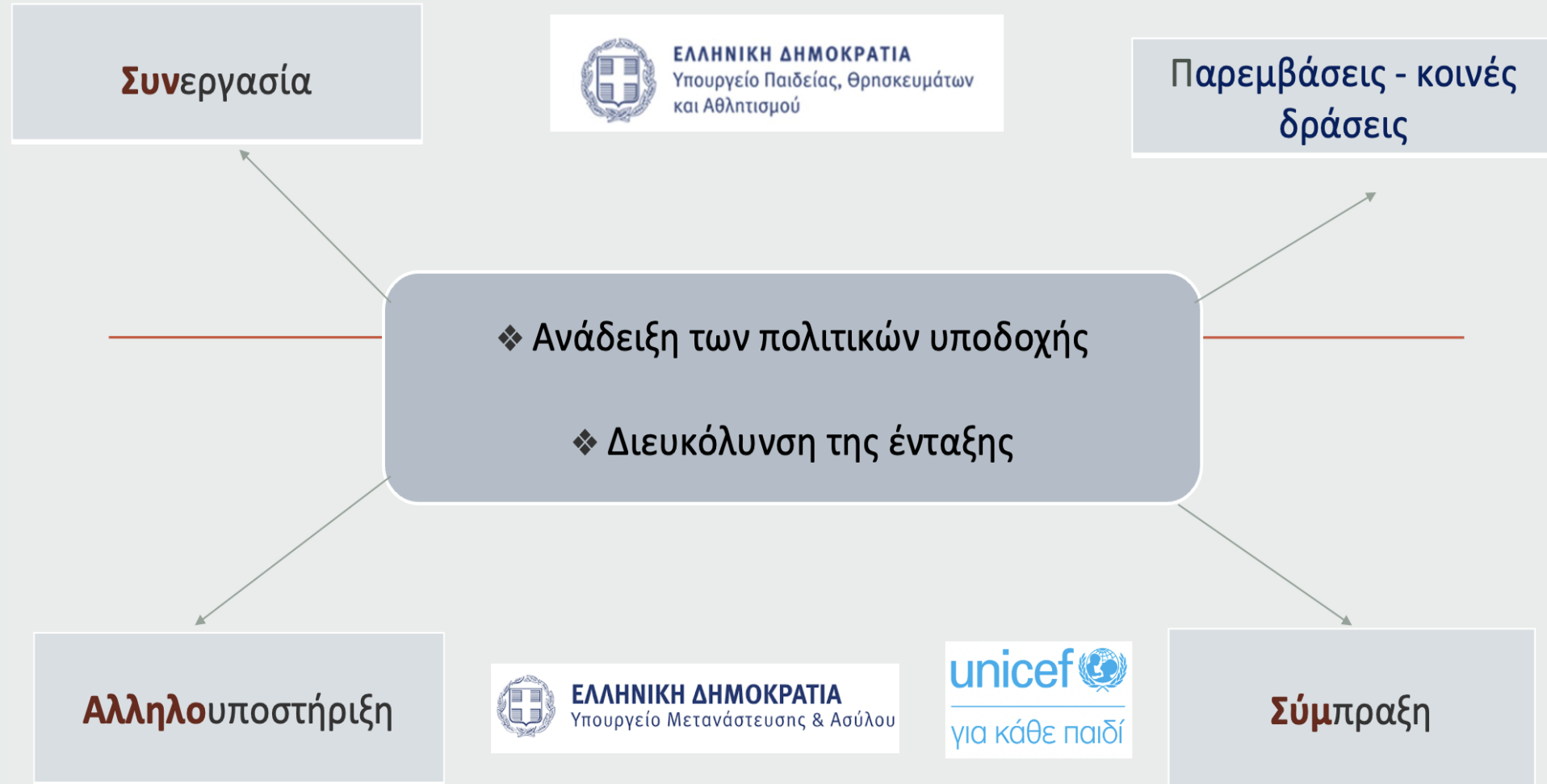
## Συνεργασίες

ΣΕΠ, ΠΔΕ, Δ/ΝΤΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ, ΔΙ/ΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΥΜΑ, ΔΙΟΙΚΗΤΕΣ ΚΕΝΤΡΩΝ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

ΔΗΜΟΙ, ΑΙΡΕΤΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ





Ενδυναμώνοντας την εκπαιδευτική κοινότητα

Συνεργασίες ΥΠΑΙΘΑ, ΙΕΠ, UNICEF



Επιμόρφωση  
Εκπαιδευτικών



**6.212** εκπαιδευτικοί

Εκπαιδευτικό  
υλικό



Βιβλία για ΤΥ και ΔΥΕΠ  
Γνωστικά αντικείμενα

Υπηρεσίες  
διερμηνείας



**222** σχολεία  
**1.316** συνεδριών

Έρευνα  
Προτάσεις



**580** εκπαιδευτικοί ΤΥ  
**361** Διευθυντές/τριες  
σχολικών μονάδων

Έρε

:



Έρευνα  
Ιούλιος 2023

## Εκπαιδευτικοί ΤΥ

Ένας στους τρεις εκπαιδευτικούς είναι αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου και μόνον το 1,9% είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί

Το 89,9% έχουν μέχρι 2 έτη εμπειρία στην εκπαίδευση των ατόμων με μεταναστευτικό ή προσφυγικό υπόβαθρο σε δημόσιο σχολείο

Το 45% δεν έχουν εξειδικευμένη εκπαίδευση, επιμόρφωση και εμπειρογνωμοσύνη σε συναφή θέματα

Το 57,6% έχουν ανάγκη για επιμόρφωση



Έρευνα  
Ιούλιος 2023

## Διευθυντές/τριες σχολικών μονάδων

Το 54% έχουν περισσότερα από 30 έτη προϋπηρεσίας

Ο μέσος όρος εμπειρίας στην εκπαίδευση μαθητών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο είναι 8,5 έτη

Το 49% δεν έχουν εξειδικευμένη εκπαίδευση, επιμόρφωση και εμπειρογνωμοσύνη σε συναφή θέματα

Το 61,2% θεωρούν ότι οι εκπαιδευτικοί ΤΥ πρέπει να έχουν εξειδικευμένη γνώση στην διαπολιτισμική εκπαίδευση





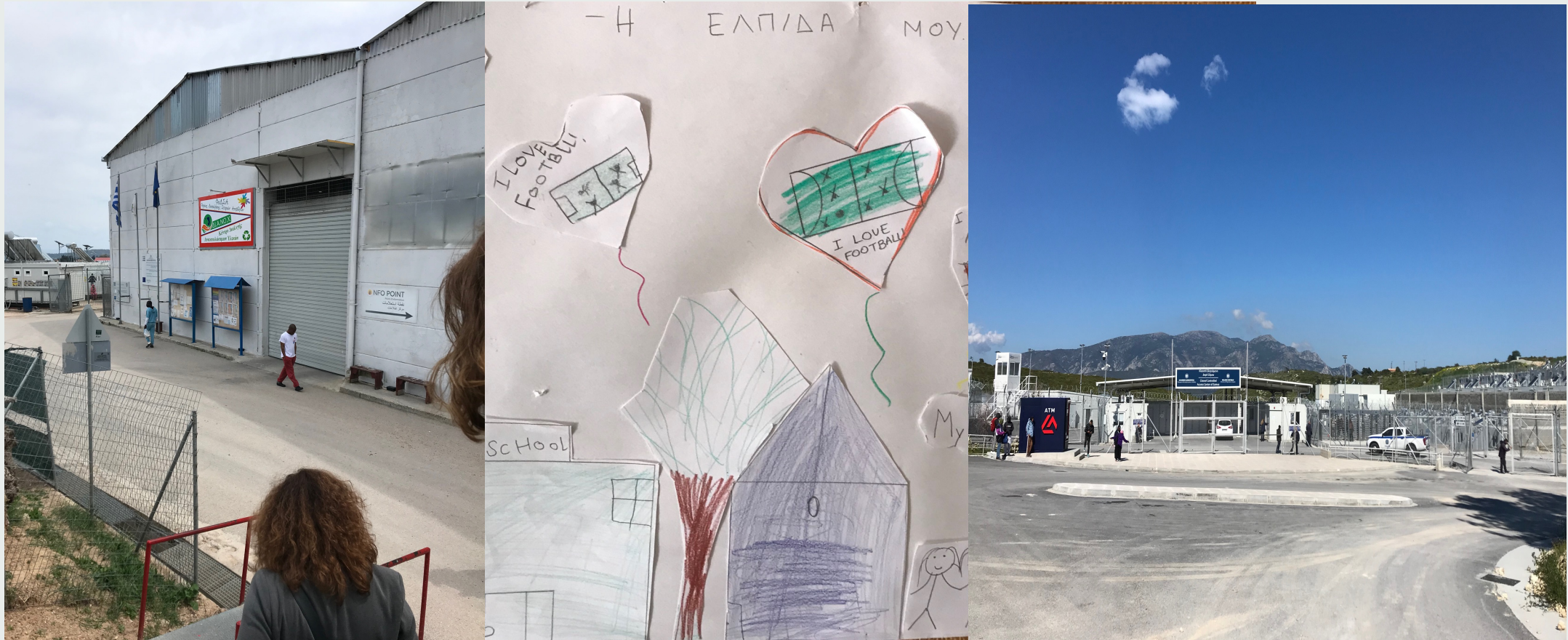
- Διοργάνωση Ημερίδων

Τη σχολική χρονιά 2022 - 2023 διοργανώθηκαν 2 υβριδικές και 8 δια ζώσης Ημερίδες.



ΥΠΑΙΘΑ, ΠΔΕ, Στελέχη Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικοί,  
UNICEF, Εκπροσώποι Οργανώσεων

- Επισκέψεις σε Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων και σε Δομές Φιλοξενίας Ασυνόδευτων μαθητών/μαθητριών σε όλη την Ελλάδα



*Δομές Σχιστού, Ελευσίνας, Μαλακάσας, Κορίνθου, Βόλου, Κουτσόχερου, Βαγιοχωρίου, Σερρών, Δράμας, Καβάλας, Κατσικά, Αγίας Ελένης, Πολυκάστρου, Διαβατών, Λέσβου, Σάμου, Χίου*



## Ανοιχτές θεματικές συζητήσεις με την εκπαιδευτική κοινότητα και την κοινωνία των πολιτών



*Αθήνα, Βόλος, Θεσσαλονίκη, Ιωάννινα, Λέσβος, Χίος, Σάμος*





<https://minedu.artsteps.com/view/64b5400dbf101a985bae0ab8>

