

Εκπαίδευση για την Ένταξη



**«Όλα τα Παιδιά στη Εκπαίδευση»
‘All Children in Education’ (ACE)
2021-2024**

Οι δράσεις του ACE

- 19.483 παιδιά υποστηρίχθηκαν από τα Κέντρα Μελέτης και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων σε όλη την Ελλάδα (μαθήματα γλώσσας, υποστήριξη για το σχολείο, δομημένες ψυχοκοινωνικές δράσεις, υποστήριξη της εγγραφής στην τυπική εκπαίδευση).
- Υποστήριξη των σχολείων με υπηρεσίες διερμηνείας
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και πρόσβαση σε εργαλεία ψηφιακής εκπαίδευσης
- Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών
- Εργαστήρια συντονισμού και συνεργασίας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.



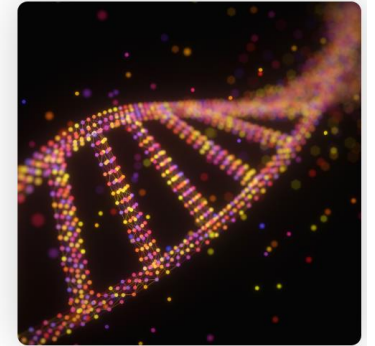
Ανάπτυξη εργαλείων και εκπαιδευτικού υλικού

- Εκπαιδευτικά υλικά σε 6 αντικείμενα μαθηματικά, φυσική, χημεία, βιολογία, ιστορία, κπα
- Οδηγοί για τους/τις εκπαιδευτικούς
- Δοκιμασίες αποτύπωσης δεξιοτήτων
- Γλωσσάρια σε 10 γλώσσες
- Εκτυπωμένο και ψηφιακό υλικό
- Μια πλήρως μεταφρασμένη σύντομη εκδοχή – υποστηρίζει εν μέρει αυτομάθηση

Προτεραιότητες και επιτεύγματα

- Μια **σειρά εκπαιδευτικών υλικών** που πιστοποιούνται από το ΙΕΠ για χρήση στην τυπική και τη μη-τυπική εκπαίδευση
 - **Πρόγραμμα εντατικής εκμάθησης** για μαθητές στο Γυμνάσιο
 - Υλικό στην ελληνική γλώσσα με **πολύγλωσση υποστήριξη**
 - Υλικό **κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης** και εργαλεία **μικτής μάθησης** (Akelius)
- 3.311 εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης υποστηρίζονται από ένα **πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης (T4AI)** 400 ωρών, από 135 επιμορφωτές και μέντορες, σε συνεργασία με 6 ΑΕΙ και υπό την εποπτεία του ΙΕΠ
- Εστιασμένα **εισαγωγικά προγράμματα υποστήριξης** για εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης – συμπεριλαμβανομένων αυτών που υποδέχονται μαθητές από την Ουκρανία (2.951 εκπαιδευτικοί)

Mathematics⁰¹
Physics⁰²
Chemistry⁰³
Biology⁰⁴
History⁰⁵
Social Education⁰⁶
Policy





UNIVERSITY OF
THESSALY



National and Kapodistrian
UNIVERSITY OF ATHENS



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Από το T4I I στο T4I V (6.000 εκπαιδευτικοί)

- Από στοχευμένα προγράμματα 35 ωρών για την ανταπόκριση στις προσφυγικές μετακινήσεις
- Στη βάση μιας εποικοδομητικής συνεργασίας με το ΥΠΑΙΘΑ και το ΙΕΠ που εξασφαλίζει τη συνέργεια και τη συμπληρωματικότητα των δράσεων
- Με αποτιμήσεις των προγραμμάτων που προσδιόρισαν τις προκλήσεις και τα επιτεύγματα – ανατροφοδοτώντας τους επόμενους σχεδιασμούς (Πανεπιστήμιο Πάτρας, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Διά Βίου Μάθησης)
- Σε ένα ολοκληρωμένο, πιστοποιημένο και μοριοδοτούμενο (ECTS, ECVET) πρόγραμμα 400 ωρών
- Με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών με προσφυγικό / μεταναστευτικό υπόβαθρο και της συμπεριληπτικής κουλτούρας των σχολείων – **που προϋποθέτει μετασχηματισμούς παραδοχών και νοητικών σχημάτων**

Η εξέλιξη των προγραμμάτων

	T4I_1	T4I_2	T4I_3	T4_4
Συμμετέχοντες	660	450	1600	1700
Ώρες εκπαίδευσης	60-90 (1620)	90 (1350)	400 (20.000)	400 (20.000)
Μεθοδολογία και πιστοποίηση	Μεικτή μεθοδολογία ECTS	Μεικτή μεθοδολογία ECTS / ECVET	ECTS, ECVET και μοριοδότηση στον γενικό πίνακα (4589/19)	ECTS, ECVET και μοριοδότηση στον γενικό πίνακα (4589/19)

2022-2023

Western Macedonia
66

Central Macedonia
630

East Macedonia & Thrace
181

Epirus
155

Thessaly
220

North Aegean
133

Ionian Islands
112

Central Greece
173

Western Greece
145

Attica
993

Peloponnese
169

South Aegean
133

Crete
336

Επιπλέον προγράμματα

Εργαστήριο για την εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών που φιλοξενούν πρόσφυγες μαθητές από την Ουκρανία **1310**

Εργαστήριο για ΤΥ και ΔΥΕΠ **609**

ΠΕΚΕΣ **910**

Εργαστήριο με Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση **148**

LearnIn **184**

ALP **235**

Inclusive Schools **550**

ΣΥΝΟΛΟ

Περισσότεροι από 8000
εκπαιδευτικοί και στελέχη
της εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα – αρχιτεκτονική

400 ώρες-9 μήνες

320 ώρες ασύγχρονη εξ αποστάσεως (δραστηριότητες σε ηλεκτρονική πλατφόρμα – μελέτη και ανατροφοδότηση – mentoring)

40 ώρες σύγχρονη εξ αποστάσεως

40 ώρες διά ζώσης συναντήσεων

Περιεχόμενο

- Πρόσφυγες και μετανάστες στην Ελλάδα και στο ελληνικό σχολείο – ζητήματα ταυτοτήτων - θεσμικό πλαίσιο
- Διαπολιτισμική και Ενταξιακή Εκπαίδευση
- Ψυχοκοινωνικές Διαστάσεις στην εκπαιδευτική ένταξη
- Υποστηρίζοντας την ανάπτυξη της ανθεκτικότητας
- Ζητήματα διγλωσσίας - πολυγλωσσίας
- Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα
- Διαφοροποιημένη παιδαγωγική
- Ανάπτυξη και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού
- Νέες τεχνολογίες, εξ αποστάσεως και υβριδική εκπαίδευση
- Μαθητές με αναπηρία ή μαθησιακές δυσκολίες
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- CLIL & ALP



GLML | Teach4Integration

E-LEARNING



Με τα δικά τους λόγια

Αισθάνομαι περισσότερο έτοιμη να εφαρμόσω αυτά που έμαθα στην τάξη, σίγουρα θα επανεξετάσω πολλές από τις έως τώρα πρακτικές μου.

Η επιμόρφωση είναι στοχευμένη, επιστημονικά τεκμηριωμένη για το θέμα της ένταξης, δίνεται έμφαση όχι μόνο στη θεωρία, αλλά και σε καλές πρακτικές που έχουν άμεση εφαρμογή μέσα στην τάξη.

Διαδραστικό σεμινάριο με συνεχή ανατροφοδότηση. Απρόσμενα ενδιαφέρον

Κρατάω το πάθος των εκπαιδευτών να μοιραστούν τις γνώσεις τους και να μας υποδείξουν πρακτικές εφαρμογές

Αξίζει να το παρακολουθήσουν όλοι οι εκπαιδευτικοί, ακόμη κι αν δεν έχουν μαθητές πρόσφυγες στις τάξεις τους. Φρεσκάρει την οπτική μας για την εκπαίδευση.

Με τα δικά τους λόγια

Με το πρόγραμμα αντιλαμβάνεσαι τις προκαταλήψεις που κουβαλάς, το συνειδητοποιείς και κάνεις μια μικρή κίνηση: να τραβήξεις την κουρτίνα, να μπει φως και να δεις τον κάθε μαθητή,

Είναι πρόγραμμα που σε αποφορτίζει από την εργασιακή κούραση του σχολείου, σου προσφέρει πάρα πολλούς λόγους έμπνευσης και θετικού εσωτερικού κινήτρου! Σε ενδυναμώνει!!

Εκτός από γνώσεις και τεχνικές μαθαίνεις καλύτερα τον εαυτό σου μέσω της αλληλεπίδρασης με τους άλλους συμμετέχοντες. Η επιμόρφωση αυτή είναι μία βιωματική εμπειρία!

Ένα δίκτυο αξιόλογων ανθρώπων -μέντορες, εκπαιδευτές, συνάδελφοι- με βοήθησαν να ενημερωθώ, να αλλάξω οπτική, να καταρρίψω στερεότυπα, να μάθω, να εμπνευστώ, να γίνω καλύτερη δασκάλα

Προσδοκίες

- Καλές πρακτικές για την ένταξη
- Πώς θα στηρίξω αυτούς τους μαθητές, μαθησιακά και ψυχοκοινωνικά, στην τάξη μου
- Διαχείριση της επικοινωνίας σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα
- Συγκεκριμένα εργαλεία για την τάξη μου – πρακτικά και εφαρμόσιμα
- Υλικό και μεθοδολογία για διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Δικτύωση με συναδέλφους και άλλα σχολεία
- Υποστήριξη μαθητών προσφύγων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Το πρόγραμμα θα είναι επιτυχημένο αν...

- Υπάρχει καλή συνεργασία και αλληλεπίδραση με τους εκπαιδευτές
- Βασίζεται σε βιωματική-εργαστηριακή προσέγγιση, όχι θεωρία αποκομμένη από την πραγματικότητα
- Προωθεί την ανταλλαγή πρακτικών και ιδεών μεταξύ συναδέλφων
- Βασίζεται σε μια ολιστική προσέγγιση
- Μας εμπνέει, μας ενεργοποιεί, αξιοποιεί τις ιδέες των συναδέλφων από την τάξη τους (στηρίζεται στη σχολική πραγματικότητα)
- Μας βοηθάει να αναστοχαστούμε κριτικά ως προς τις ιδέες, τις αξίες και τις πρακτικές μας και ίσως να τις επαναπροδιορίσουμε